**Аннотация**

**к рабочей программе по ОБЗР 7-9 класс.**

Рабочая программа по ОБЗР для 8-9 классов разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

2. Примерной основной образовательной программой основного общего образования.

3. Программой «Основы безопасности жизнедеятельности». 7-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС. - М. Просвещение ФГОС 2023 г.

Учебник:

Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 8 класс. -М.: Просвещение. ФГОС 2023 г.

Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 9 класс. -М.: Просвещение. ФГОС 2023 г.

Курс «Основы безопасности и защиты Родины» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

 Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности и позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЗР;

- эффективно использовать межпредметные связи;

- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения;

- повышать эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным дисциплинам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности при разработке региональных учебных программ.

 **Главной целью программы** основного общего образования явля­ется ее ориентация на личную безопасность человека в среде обитания путем выработки у него навыков и умений применять правила (алгоритмы) безопасного поведения в условиях угроз и опасностей. В связи с этим логика построения программы заключается в том, чтобы школьники на­учились правильно оценивать обстановку и умело действовать в системе следующих понятий : ***опас­ность* -*причина опасности -последствие опасности* -*действие.*** При изучении предмета школьники получают зна­ния об опасных и экстремальных ситуациях в быто­вой (городской), природной и социальной среде, о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического характера, их последствиях и ме­роприятиях, проводимых государством по защите на­селения.

 **Про­грамма нацеливает педагогический процесс на реше­ние следующих задач:**

- освоение учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и ос­новах безопасного поведения при их возникновении;

- развитие качеств личности школьников, необхо­димых для ведения здорового образа жизни, обеспе­чения безопасного поведения в опасных и чрезвычай­ных ситуациях;

- воспитание у учеников чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- обучение учащихся умению предвидеть потенци­альные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуаль­ной и коллективной защиты, оказывать первую меди­цинскую помощь.

- военно-патриотическое воспитание учащихся, воспитание сознательного отношения к подготовке к службе в Вооружённых Силах РФ и защите своего Отечества.

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни антитеррористического поведения.

**Структурно программа состоит из 10 модулей:**

Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе, безопасность в быту, безопасность на транспорте, безопасность в общественных местах, безопасность в природной среде, здоровье и как его сохранить, основы медицинских знаний, безопасность в социуме, безопасность в информационном пространстве, основы противодействия экстремизму и терроризму, взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения.

**Программа включает следующие разделы:**

- основы комплексной безопасности;

- основы здорового образа жизни;

- основы медицинских знаний и оказание первой помощи;

- защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;

- основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 8-9 класс- 68 часов.

**Формы промежуточного контроля:**

1. Стартовая диагностика.

2. Входная контрольная работа.

3. Контрольная работа за первое полугодие.

4. Промежуточная диагностика. Контрольная работа.