

**Муниципальное общеобразовательное
автономное учреждение
города Бузулука**

"Средняя общеобразовательная школа № 12"

**Адрес: Оренбургская область г. Бузулук ул. Лизы Чайкиной, д.3 e-mail:
mousosh122007@mail.ru**

Телефон (факс): 8 (35342)4-58-55

Сайт школы: www.shcola12buzuluk.ucoz.ru

Принято
на заседании педагогического
совета МОАУ «СОШ № 12»
Протокол № 10 от 29.08.2022г

«Утверждаю»
Директор МОАУ «СОШ №12
_____ И.Н.Немцова
Приказ № 301 от 29.08.2022г

**Выписка из ООП СОО
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования, 10-11 классы**

на 2022-2024 учебный год

г. Бузулук, 2022

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 12», реализующий базовые общеобразовательные программы среднего общего образования в соответствии ФГОС в соответствии с:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (далее ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 (с 01.09.2021);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Приказ министерства образования Оренбургской области от 15.07.2021 № 01-21/1170 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области, реализующие основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Учебный план среднего общего образования МОАУ «СОШ №12», реализующий программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС на 2022-2024 учебный год является частью ООП СОО МОАУ «СОШ №12» и реализует модель универсального профиля в 10 классе (11 классе – 2023-2024уч.г).

Учебные предметы представлены в учебном плане среднего общего образования МОАУ «СОШ №12» для изучения обучающимися на базовом уровне (универсальный профиль) и направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Общий объем нагрузки на обучающихся, включающий аудиторную нагрузку, не превышает гигиенических требований к общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся, утвержденными Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 24.11.2015г. и предусматривает:

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов на базовом уровне (универсальный профиль). Продолжительность учебного года - 34 учебные недели в 10 классе, 33 учебные недели в 11 классе.

Учебный план среднего общего образования МОАУ «СОШ №12», реализующий программы среднего общего образования в соответствии ФГОС на 2022-2024 учебный год составлен на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика.

В 2022-2023 учебном году в средней школе, реализующей программы среднего общего образования в соответствии ФГОС, будет открыт 1 класс-комплект. Универсальный уровень: 10 класс.

МОАУ «СОШ №12» на ступенях среднего общего образования осуществляет образовательную деятельность в режиме работы: 10-11 классы 6-дневной учебной недели.

Обучение осуществляется в первую смену - 2 класса (10 и 11).

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут.

Учебный план среднего общего образования МОАУ «СОШ №12», реализующий программы среднего общего образования в соответствии ФГОС, состоит из двух частей: обязательной части (обязательные учебные предметы, индивидуальный проект) и части, формируемой участниками образовательных отношений (курсы по выбору).

Обязательная часть учебного плана универсального профиля 10 класса содержит 12 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)», «Историю», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть учебного плана универсального профиля 11 класса (2022-2023 уч.год) содержит 12 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)», «Историю», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Родной язык и родная литература» изучается через предмет «Родной язык» (1 час в неделю/ 34 часа в год) за 2 года обучения: в 10 классе.

В качестве обязательного компонента является элективный курс «Индивидуальный проект» (в 10 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

По результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) разработаны элективные курсы для обучающихся 10 класса на 2022-2023 учебный год и 11 класса на 2023-2024 учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

При изучении элективных курсов применяется пятибалльная система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы основного общего образования. Проведение промежуточной и текущей аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «СОШ № 12».

предмет	Формы промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык (русский)	Контрольная работа	-
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Астрономия	-	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа

Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Зачет	Зачет
Индивидуальный проект	Проект	
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа
Экономика	Контрольная работа	Контрольная работа
Право	Контрольная работа	Контрольная работа
ЭК «Методы решения задач по физике»	Контрольная работа	Контрольная работа
ЭК «Избранные вопросы по математике»	Контрольная работа	Контрольная работа

ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Решение задач на смеси, сплавы, концентрацию
2. Научно-исследовательская работа на тему: «Химия запахов»
3. Исследование воздействия веществ повседневного обихода на белок
4. Радиация в школе и дома.
5. Тема детства в творчестве писателей XIX и XX веков (на примере повести «Полоса отчуждения» Е. В. Мурашовой и произведений Ф. М. Достоевского).
6. Утилизация пластиковой бутылки как один из способов сохранения окружающей среды
7. Практическое применение рядов Фурье в электротехнике.
8. Действие физических и химических факторов на активность ферментов.
9. Мы и наша вегетативная система
10. Математика на английском.
11. Исследование стоячих волн на примере фигур Хладн.
12. Вирусы. Геометрическая форма.
13. Проценты в нашей жизни.
14. Влияние деструктивной субкультуры на социализацию подростков.
15. «Энергосбережение в нашей жизни. Великие научные деятели, изменившие представление о мире (до 19 века).».
16. Выращивание кристаллов в домашних условиях и в промышленности: сравнение результатов.
17. Песни как мотивирующий способ изучения английского языка.
18. Влияние шунгита на растения.
19. «Роль языковых средств в романе М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» при создании образа главного героя Григория Печорина и реализации замысла автора.
20. Стимуляция эндокринной функции поджелудочной железы физическими нагрузками.
21. Исследование органолептических и физико — химических показателей качества колбасных изделий ГМО-пища будущего или причина будущей катастрофы.
22. Кристаллы. Влияние внешних факторов на рост кристаллов.
23. Исследование причин бессонницы у старшеклассников.
24. Исследование вторичного использования автомобильной покрышки.
25. Роль трудового воспитания в социализации молодежи.
26. Исследование кислотности различных напитков.
27. Музыка как часть шумового загрязнения, воздействующего на человека.
28. Серебро под ногами. Определение физико-химических и биологических свойств снеговой воды.

29. Изучение состава и определение качества минеральной воды
30. Исследование энергетических напитков.
31. Экономическая грамотность (потребительская культура) учащихся старших классов Школа будущего: технологии интеллектуального управления зданием в общеобразовательных учреждениях.
32. Определение физических свойств киселя, приготовленного из овса и геркулесовых хлопьев различной обработки и его влияние на организм.
33. Анализ специфики функционирования англо-американизмов в речи современного подростка.
34. Специфика русского характера в народной сказке «Поди туда – не знаю куда, принеси то – не знаю что».
35. Исследовательская работа: «Влияние различных видов фильтров на качество питьевой воды и здоровье человека».
36. Использование льна как тест-культуры для определения уровня загрязнения почвы.
37. Научно-исследовательская работа «Анализ демографической ситуации».
38. Симметрия в природе.
39. Исследование вращательного движения твердого тела.
40. Почему мы на пороге слияния людей и машин?
41. Влияние гаджетов на остроту зрения школьников.
42. Эффективность распределения налога на имущество юридических лиц между уровнями бюджетов.
43. Влияние социальных сетей на развитие русского языка.
44. Исследование хлора в талой воде.
45. Исследование проявлений цветовой гаммы растительных пигментов на натуральных тканях.
46. Применение оптического метода для исследования углеводного состава яблочного сока.
47. Использование энергии водорода.
48. Язык глянцевого журнала как особенность современной массовой культуры.
49. Глобализация как основная тенденция развития общественных отношений.
50. Научно-исследовательская работа на тему «Сравнительный анализ мимики и жестов жителей Великобритании и России».

**программы среднего общего образования в соответствии ФГОС, на 2022-2024
учебный год (недельный)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	10	11
			22-23 уч.г.	23-24 уч.г.
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	-
	Родная литература	Б	-	-
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Математика и информатика	Математика	Б	6	6
Естественные науки	Физика	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Итого			27	27
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Индивидуальный проект		ЭК	2	-
Информатика		Б	2	2
Экономика		Б	1	2
Право		Б	1	2
ЭК «Методы решения задач по физике»		ЭК	2	2
ЭК «Избранные вопросы по математике»		ЭК	2	2
Итого: часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 6-дневке)			10	10

Итого по УП:	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

Таким образом, учебный план среднего общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 12», реализующий программы среднего общего образования в соответствии ФГОС на 2021-2022 учебный год, обеспечивает реализацию универсального профиля, базовые предметы - содержание которых задается стандартами образования, а также элективных курсов, развивающих содержание базовых учебных предметов, позволяющих получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету; способствующих удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека, что соответствует основным целям и задачам образовательной организации, отвечает общим требованиям, предъявляемым к учебному плану.