

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа №12»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №5 от 16.05.2024 г.

Утверждено
цифровой
подписью:
И. Н. Немцова
И.Н. Немцова
Дата: 2024.06.05
17:13:13 +05'00'

Немцова И.Н.
Ва И.Н.

Программа профильной смены

«Юнармеец»

Возраст детей: 11-17 лет

Срок реализации: одна летняя лагерная смена – 21 день

Автор – составитель:

Коваленко Анна Анатольевна,

начальник лагеря 1 смены

г. Бузулук, 2024 г.

Содержание

		Стр.
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
	1.1	Актуальность программы
	1.2	Новизна программы
	1.3	Отличительные особенности программы
	1.4	Направленность программы
	1.5	Адресат программы
	1.6	Цель и задачи программы
	1.7	Ожидаемые результаты
	1.8	Принципы реализации программы
	1.9	Технологии воспитательной деятельности
	1.10	Методы реализации программы
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
	2.1	Этапы реализации программы
	2.2	Направления деятельности в рамках программы
	2.3	Модель игрового взаимодействия
	2.4	Система детского самоуправления
	2.5	Система мотивации и стимулирования
	2.6	План-сетка смены
3.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	
	3.1	Кадровое обеспечение программы
	3.2	Информационно-методическое обеспечение
	3.3	Материально-техническое обеспечение программы
4.	Механизм оценивания эффективности реализации программы	
5.	Факторы риска	
6.	Система обратной связи	
7.	Список используемой литературы	
8.	Приложения	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Программа разработана на основе следующих **нормативных правовых документов:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Феде-

рации» от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ;

– Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 № 261-ФЗ;

– распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;

– распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;

– Указ Президента Российской Федерации « О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 №474;

– Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;

– Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 02.06.2021 № 400;

– постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» от 26.12.2017 г. № 1642;

– постановление Правительства РФ «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях (24.07.2000 №551 (ред. 24.12.2014));

– Устав Всероссийского Детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правитель-

ства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);

– Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

Новизна программы

Патриотическое воспитание детей и подростков в системе дополнительного образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря

Актуальность программы обусловлена интересом в детско-подростковой среде к Всероссийскому детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению «ЮНАРМИЯ» (далее – движение «ЮНАРМИЯ»). Программа способствует развитию морально-волевых качеств личности и расширению кругозора у детей и подростков. Участие в программе дает детям и подросткам возможность вступить в движение "ЮНАРМИЯ". Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, про-

явить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций.

Отличительные особенности программы

Программа модифицированная, за основу использовалась Программа детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ" коллектива Аппарата Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и государственного автономного учреждения культуры города Москвы "Московское агентство организации отдыха и туризма". Реализуется на базе «Дом Юнармия» города Бузулука.

Игровая модель программы включает соревновательный элемент. Каждый юнармейский отряд зарабатывает "звезды", принимая активное участие в мероприятиях смены и выполняя задания.

Юнармейский отряд, который получает максимальное количество "звезд", объявляется победителем смены, получает кубок и право открыть парад юнармейцев.

Наряду с традиционными видами активности, в программу включены дополнительные: тактические игры (лазертаг), трудовые акции, походы (экскурсии) к местам боевой славы, выезды в воинские части, встречи с героями страны, ветеранами и участниками боевых действий.

В рамках игровой модели реализуются 4 вида подготовки, составляющие основу программы детского отдыха:

- Начальная военная подготовка
- Общественно-государственная подготовка
- Физическая подготовка
- Специальная подготовка

Направленность программы – социально-гуманитарная

Адресат программы

Воспитанники ЛДП–11-17 лет.

Количество участников программы- 80 человек.

Цель программы

Формирование и развитие социально-значимых качеств личности гражданина России и защитника Отечества

Задачи программы:

- познакомить детей и подростков с движением «ЮНАРМИЯ», уставом, структурой, гимном и её символикой, а также рассказать, как вступить в организацию и стать юнармейцем;
- организовать активный, общественно-полезный отдых, способствующий проявлению готовности подрастающего поколения к участию в движении «ЮНАРМИЯ»;
- создавать условия для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- развивать мотивацию учащихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, национального сознания и образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

Ожидаемые результаты

Дети и подростки:

- проявили желание вступить в движение "ЮНАРМИЯ";
- стали лидерами юнармейских отрядов среди своих сверстников;
- узнали историю движения "ЮНАРМИЯ", ее устав, структуру, гимн и символику;
- получили новые знания и умения по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам.

Принципы реализации программы:

педагогический процесс строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников программы;

в программе учитываются зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников программы;

воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, самообразования участников программы;

в программе учтены индивидуальные интересы, склонности, способности, возможности, психофизиологические и иные особенности участников программы;

необходимо предоставить возможность каждому участнику программы почувствовать себя успешным в том или ином виде деятельности;

личность ребенка должна развиваться в целостном процессе, который должен включать в себя все направления деятельности (спорт, творчество, интеллект, общение и т.д.).

Технологии воспитательной деятельности

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), состязательности. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Методы реализации программы

В условиях лагеря широко используются методы:

В обучении:	В воспитании:
✓ практический (игры-упражнения, ролевые игры, трениро-	✓ методы формирования сознания личности, направленные на

<p>вочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);</p> <p>✓ наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих);</p> <p>✓ словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).</p>	<p>формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);</p> <p>✓ методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);</p> <p>✓ методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).</p>
---	--

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

Период	Задачи	Содержательные этапы	Формы работы
Подготовительный период	Методическое наполнение программы; подготовка вожатых к реализации программы.	1. Организационный этап. 2. Подготовка педагогического состава к реализации программы.	Подготовка педагогического состава; подготовка методических материалов для реализации программы.

Организационный период	<p>Успешная адаптация каждого участника смены; выявление детских интересов, потребностей; мотивация детей и подростков на включение в различные виды деятельности; формирование органов детского самоуправления.</p>	<p>3. Коммуникативный этап. Знакомство участников смены друг с другом, выявление их интересов и способностей.</p>	<p>Игры на знакомство, выявление лидеров и командообразование; вводная игра; входная диагностика; огонёк знакомств; линейка открытия смены.</p>
Основной период	<p>Развитие познавательной активности у детей и подростков; поддержка мотивации детей</p>	<p>4. Информационно-обучающий этап. Предполагает получение новых знаний, развитие интеллектуальных, физических, и лидерских способностей.</p>	<p>Физкультурно-оздоровительные мероприятия; ключевые мероприятия программы; секции, кружки, мастер-классы, курсы</p>

	и подростков к самостоятельной деятельности; реализация программы смены согласно плану-сетке.	5. Коммуникативно-деятельностный этап. Предполагает закрепление и реализацию полученных знаний и навыков.	основных блоков программы; коллективно-творческая деятельность.
Итоговый период	Подведение итогов смены, отслеживание её результативности; закрепление и демонстрация знаний и умений, приобретённых детьми и подростками в течение смены; подготовка детей и подростков к отъезду из лагеря.	6. Демонстративно-аналитический этап. Демонстрация полученных знаний, умений и компетенций участниками программы.	Выходная диагностика; линейка закрытия смены; итоговые мероприятия программы; прощальные огоньки в отрядах.

Аналитический период	<p>Сравнение и анализ входной и выходной диагностик детей и подростков; обработка отзывов в социальных сетях о программе; составление отчетов о реализации программы; анализ полученных результатов.</p>	<p>7. Аналитический этап. Подведение итогов реализации программы.</p>	<p>Анализ диагностирующих материалов; анализ отчетов педагогического состава по реализации программы; составление ИТОВОВЫХ отчетов.</p>
-----------------------------	--	---	---

Период последствий	Успешная интеграция новых участников движения "ЮНАРМИЯ" в деятельность (мероприятия) региональных и местных штабов движения "ЮНАРМИЯ"	8. Этап последствий. Участие в деятельности движения "ЮНАРМИЯ"	Предоставление участникам программы информации о местонахождении и планах мероприятий региональных и местных штабов движения "ЮНАРМИЯ"; участие в мероприятиях региональных и местных штабов движения "ЮНАРМИЯ"; вступление в официальные группы (каналы) движения "ЮНАРМИЯ" в социальных сетях; посещение официального сайта движения "ЮНАРМИЯ"
---------------------------	---	--	---

Направления деятельности в рамках программы

Поставленные задачи программы могут быть реализованы в полном объеме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления по следующим направлениям:

культурно-досуговое: предполагает работу творческих кружков, участие в мастер-классах, участие в экскурсионных программах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях смены;

физкультурно-оздоровительное: предполагает организацию физкультурно-спортивных мероприятий в течение смены;

художественно-творческое: предполагает участие в творческих мероприятиях, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;

социально-личностное: предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность.

Реализация этих направлений обуславливает реализацию педагогической деятельности, способствующей:

формированию навыков социального взаимодействия в системе "ребенок-ребенок", "ребенок-группа детей" и др.;

развитию эмоционально-положительных реакций у ребенка;

опосредованной коррекции взаимоотношений между детьми;

созданию ситуации сотрудничества;

делегированию полномочий и ответственности за какое-либо дело или работу.

Основные средства достижения задач базового блока смены:

- мероприятия, посвященные актуальным событиям детства;
- интеллектуально-развивающие мероприятия;
- мероприятия эстетического направления;
- мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни;
- мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков чувства патриотизма, активной жизненной и гражданской позиции.

Тематический блок реализуется через основные курсы: начальная военная подготовка, общественно-государственная, физическая и специальная подготовки.

План на каждый день представляет собой сочетание различных познавательно-развлекательных форм работы с детьми и подростками.

Основные средства реализации тематического блока:

1) **Игра** рассматривается как природосообразный способ "вхождения" ребенка в жизнь, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний.

2) **Мастер-класс** рассматривается как оптимальный способ, направленный на приобретение и закрепление практических знаний и умений по специфическим направлениям.

Курсы рассматриваются как основной блок реализации программы, который позволяет в разных формах познакомить детей и подростков с основами начальной военной подготовки

Модель игрового взаимодействия

"ЮНАРМЕЕЦ" – военно-патриотическая программа. Программа направлена на развитие у детей чувства патриотизма и гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

На время смены организация отдыха и оздоровления становится юнармейским лагерем для проведения военно-спортивных сборов юнармейцев – важного обучающего института в деле подготовки успешных юнармейцев.

Все участники смены делятся на юнармейские отряды, а отряды – на отделения (по 7-10 юнармейцев).

Командир отряда (он же командир 1 отделения), а также командиры 2 и 3 отделения, выбираются на организационном сборе юнармейского отряда.

Остальные члены органов самоуправления могут быть выбраны посредством игры "Выборы" (смотри дополнительные методические материалы к программе).

Программа военно-спортивных сборов состоит из обучающих курсов, занятий и испытаний. Каждый курс является составной частью общей программы военно-спортивных сборов юнармейцев, длится на протяжении всей смены и проводится по собственной отдельной программе.

В программу основного периода смены входят 4 курса:

Начальная военная подготовка – занятия по начальным знаниям в области обороны и военной службы;

Общественно-государственная подготовка – курс по воспитанию в духе патриотизма, глубокого понимания воинского долга, требований воинской дисциплины, в сочетании всех видов и направлений воспитания, способствующих всестороннему развитию личности (нравственное, интеллектуальное, эстетическое, экономическое и т.д.);

Физическая подготовка – физическое развитие, пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных, неолимпийских, национальных и дворовых видов спорта;

Специальная подготовка – комплекс занятий на приобретение новых компетенций, необходимых для освоения воинской профессии XXI века.

Игровая модель программы построена по принципу накопления опыта и знаний юнармейцами – максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно увеличивает шансы юнармейского отряда на победу в командном зачете по итогам смены.

Каждый день юнармейцы принимают участие в обучающих занятиях (теоретические и практические занятия, мастер-классы и встречи

с интересными людьми, а также другие формы мероприятий), повышая уровень своих знаний по каждому из направлений.

В ходе вводной игры "Проверка на прочность" юнармейцы знакомятся с основными игровыми элементами и общей логикой всей программы.

Для повышения мотивации юнармейцев основной период смены разделён на игровые блоки, по три дня каждый. Всего таких блоков 5. В конце каждого блока проводятся испытание – ключевое мероприятие (смотри приложение 2).

В рамках каждого игрового блока за активное участие в программе юнармейские отряды и юнармейцы могут зарабатывать "звёзды" – элементы рейтинговой системы личностного и командного роста (приложение 6).

Красные "звёзды" могут быть заработаны юнармейским отрядом за победу и участие в мероприятиях и основных курсах программы (таблица 2).

Синие "звёзды" может заработать каждый отдельный юнармеец за личные достижения в рамках конкурсов, соревнований и т.п., где он участвовал лично или в составе команды (таблица 2).

У каждого юнармейского отряда есть флаг – официальный символ юнармейского отряда, который он получает по итогам организационного периода при выполнении двух условий:

1. В юнармейском отряде выбраны органы самоуправления.
2. В юнармейском отряде размещен юнармейский отрядный уголок, который включает в себя личный рейтинг юнармейцев, списки органов самоуправления, рейтинг чистоты и т.д.

Передача флага юнармейскому отряду, выполнившему все условия, производится на построении.

Древко флага юнармейского отряда должно быть пронумеровано в соответствии с количеством отрядов.

Все флаги юнармейских отрядов устанавливаются на Посту №1 (место, где расположен рейтинг юнармейских отрядов).

Если юнармейский отряд не получил флаг в течение организационного периода или в течение смены флаг юнармейского отряда был изъят за грубое нарушение дисциплины или правил юнармейского лагеря, то "звезды", заработанные юнармейским отрядом за этот период, не включаются в систему рейтинга.

Все заработанные в ходе испытаний "звезды" (и синие и красные) потребуются юнармейским отрядам для подведения общего командного зачета по итогам смены.

Юнармейскому отряду-победителю общего командного зачета (лидеру по сумме всех заработанных за смену звезд) вручается Кубок победителя смены, нагрудные квалификационные знаки (нашивки) движения "ЮНАРМИЯ" (смотри дополнительные методические материалы к программе), а также право открыть Парад юнармейских отрядов.

По решению Совета юнармейского отряда-победителя Кубок победителя смены может быть передан: командиру отряда, куратору юнармейского отряда или юнармейскому лагерю.

Система детского самоуправления

Организация детского самоуправления в юнармейском лагере является важным условием развития инициативы и лидерских способностей детей и подростков.

- Самоуправление призвано быть одновременно:
- средством формирования коллектива;
- средством формирования активной, творческой личности;
- средством воспитания чувства ответственности у ребенка за результаты собственной деятельности;
- высшим органом юнармейского отряда;
- главным исполнительным органом (творческие группы).
- **Детское самоуправление строится на принципах:**
- взаимопомощи и доверия;

- стремления к развитию;
- равноправия всех участников;
- коллегиальности принятия решений;
- приоритетности прав и интересов детей и подростков;
- гуманности по отношению к каждой отдельной личности.

Основные цели и задачи:

обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации детей и подростков в соответствии с их потребностями;

обеспечение условий для защиты прав и интересов детей и подростков, а также отстаивание таковых;

оказание помощи детям и подросткам в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни в коллективе.

Организация деятельности органов детского самоуправления строится на интересах детей и подростков и соответствует правилам и законам юнармейского лагеря.

Основу детского самоуправления составляет Совет юнармейского отряда (органы детского самоуправления в юнармейском отряде), в который входят:

- командир отряда (командир 1 отделения);
- командиры 2 и 3 отделения;
- юнкоры в каждом отделении.

Высшим органом детского самоуправления в лагере является Совет командиров – сбор командиров всех отрядов.

Совет командиров созывается ежедневно для решения вопросов, связанных с функционированием органов самоуправления в юнармейских отрядах, реализацией игровой модели смены, организацией мероприятий под эгидой Совета командиров.

Сбор Совета командиров проводит старший вожатый.

Сбор юнкоров проводится ежедневно, его проводит руководитель лагеря, который собирает данную группу для получения фото и видеоматериалов о жизни юнармейского отряда, а также для выполнения специальных заданий.

Совет юнармейского отряда является исполнительным органом детского самоуправления, формируется и функционирует на базе временного детского коллектива.

Командир отряда и командиры отделений избираются на организационном сборе и могут быть отстранены от занимаемой должности по итогам отчетно-перевыборного сбора (7 дней). Остальные должности (помощников командиров отделений) распределяются в рамках отделения. При необходимости возможно включение дополнительных должностей в структуру отделения.

В системе органов самоуправления в каждом отделении предусматриваются следующие должности и их функционал.

Функции членов Совета юнармейского отряда

Командир отряда:

ведет работу по пропаганде законов, правил и традиций юнармейского лагеря, юнармейского отряда;

отвечает за выполнение юнармейским отрядом режима дня, правил гигиены и дисциплины;

организует пятиминутки Совета юнармейского отряда по текущим вопросам;

координирует работу Совета юнармейского отряда;

оказывает помощь кураторам и наставнику юнармейского отряда в организации жизнедеятельности отряда;

решает текущие вопросы юнармейского отряда;

представляет интересы своего юнармейского отряда на Совете командиров.

Командир отделения:

ведет работу по пропаганде законов, правил и традиций юнармейского лагеря, юнармейского отряда;

отвечает за выполнение юнармейским отрядом режима дня, правил гигиены и дисциплины;

организует пятиминутки органов самоуправления отделения по текущим вопросам;

координирует работу органов самоуправления отделения;

оказывает помощь кураторам и наставнику юнармейского отряда в организации жизнедеятельности отряда;

решает текущие вопросы отделения.

Юнкор:

подбирает информационный материал для публикации в юнармейском отрядном уголке;

собирает необходимый фото и видеоматериал для пресс-центра.

Данную структуру органов самоуправления можно расширить дополнительными должностями, например,

Помощник по дисциплине:

осуществляет контроль за выполнением отделением режима дня;

контролирует посещение отделением обучающих курсов, занятий и испытаний программы, а также кружков и секций.

Помощник по чистоте:

осуществляет контроль за чистотой в комнатах отделения;

ведет рейтинг чистоты отделения.

Помощник по информации:

осуществляет контроль за подсчетом синих "звезд", заработанных отделением за день;

по числу заработанных синих "звёзд" за день, ежевечерне выдвигает на подведении итогов дня юнармейца, который достоин присвоения титула "Герой дня" с вручением еще одной синей "звезды".

Помощник по спорту и ЗОЖ:

организует подбор игроков команды от отделения для участия в спортивных мероприятиях;

организует проведение утренней зарядки совместно с инструктором по физической культуре и спорту.

Помощник по творчеству:

организует досуговую деятельность отделения;

участвует в подготовке к отрядным и общелагерным мероприятиям.

Все юнармейцы обязаны:

показывать пример в поведении, творчестве, труде, беречь имущество организации отдыха и оздоровления, соблюдать дисциплину, нормы поведения;

заботиться об авторитете юнармейского отряда, отделения;

соблюдать правила и законы юнармейского лагеря, распоряжения администрации, решения органов детского самоуправления, не противоречащие правилам и законам юнармейского лагеря.

Система мотивации и стимулирования участников программы

Важное место в программе смены занимает система личностного роста каждого участника и рейтинг отрядов. Исходя из тематики программы, система личностного роста представляет собой заполнение "Книжки юнармейца". Заполнение состоит из двух частей: получение отметок о прохождении занятий курсов и получение "звезд" за личные достижения.

"Звезды" синего цвета размещаются в зачетных книжках юнармейцев и являются отражением личностного роста каждого участника программы.

Важно на общем стенде, расположенном в доступном для всех отрядов месте, обновлять информацию о количестве красных и синих "звезд", заработанных отрядами.

Рекомендуется обновлять рейтинг следующим образом:

1) Количество красных "звезд", заработанных отрядом за общелагерные дела, отображаются в рейтинге отряда и обновляются ежедневно в конце дня.

2) Количество синих "звезд", заработанных каждым юнармейцем индивидуально, подсчитывается раз в три дня и заносится в рейтинг юнармейского отряда.

При получении юнармейским отрядом большого количества "звезд" можно заменить количество "звезд", одной "звездой" с количественным показателем.

Например, если отряд за день заработал 15 "звезд", можно выдать 15 "звезд", а можно одну с цифрой 15.

Производить вручение синих "звезд" рекомендуется дважды в день: после обеда (за заслуги в первой половине дня) и после подведения итогов дня (за заслуги во второй половине дня). Вручение производится при всём юнармейском отряде с обязательным оглашением достижения, за которое награждается юнармеец.

Вручение синих и красных "звезд" проводится согласно таблице 2.

Система вручения "звезд" юнармейцу/юнармейскому отряду

Что оценивается в течение дня	"Звезды"
Рейтинг отряда/взвода (красные "звезды")	
Первое место в ключевом мероприятии программы	3
Второе место в ключевом мероприятии программы	2
Третье место в ключевом мероприятии программы	1
Участие в ключевом мероприятии программы. Дополнительно оценивается жюри, при необходимости отметить больше отрядов.	1
Первое, второе и третье место в мероприятии (творческое/спортивное/ интеллектуальное и т.д.)	2
Участие в мероприятии (творческое/спортивное/ интеллектуальное и т.д.). Дополнительно оценивается жюри, при необходимости отметить больше отрядов.	1

Личностный рост юнармейца (синие "звезды")	
Первое место в конкурсе, соревновании и т.д.	3
Второе и третье место в конкурсе, соревновании и т.д.	2
Участие в конкурсе, соревновании и т.д.	1
Успешное прохождение курсов /получение зачета в зачетной книжке	1
Штрафные баллы	
Нарушение дисциплины/ законов лагеря могут быть	от -5 до -50

За особые заслуги в рамках прохождения юнармейцами программы курсов по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовке, инструкторы курсов имеют право премировать соответствующими "звездами" особо отличившихся юнармейцев и юнармейские отряды, в количестве от 1 до 5 звезд.

За нарушение дисциплины, законов лагеря, распорядка дня и других нарушений юнармейские отряды и юнармейцы могут быть лишены заработанных ранее "звезд" в количестве от 5 до 50 "звезд", как в личном, так и в коллективном рейтинге

Юнармейцы, собравшие больше всего синих "звезд" по итогам программы, становятся победителями личного рейтинга и получают памятные призы на торжественном закрытии военно-спортивных сборов.

Юнармейские отряды, набравшие больше всего красных "звезд", становятся победителями рейтинга отрядов и получают памятные призы на торжественном закрытии военно-спортивных сборов.

Победителем смены становится юнармейский отряд, собравший наибольшее количество "звезд" (синих и красных). На церемонии награждения, юнармейскому отряду-победителю вручается Кубок победителя смены и нагрудные квалификационные знаки (нашивки) движения "ЮНАРМИЯ"

По решению Совета юнармейского отряда-победителя Кубок победителя смены может быть передан: командиру отряда, куратору юнармейского отряда или юнармейскому лагерю.

Ключевые события смены

1. Вводная игра "Проверка на прочность"

В рамках игры дети и подростки знакомятся с программой смены, правилами и традициями лагеря, коллективным и личностным рейтингом.

2. Интеллектуальная битва "Сила ума"

Битва предполагает командное и личное решение интеллектуальных заданий с помощью логического мышления и эрудиции.

3. Полоса препятствий

Полоса препятствий проводится по принципу "шведской эстафеты". Юнармейский отряд делится на группы, по половине отделения в каждой.

Каждая группа преодолевает один этап. Протяженность этапов разная. Она может идти на увеличение дистанции 100м/200м/300м/400м/500м/600м/ и т.д., или на уменьшение – 600м/500м/400м/300м/200м/100м (протяженность этапов может быть изменена, но главное – соблюдать основное условие – ее увеличение или уменьшение). Во время прохождения этапа, каждая команда должна выполнить одно задание.

4. Конкурс "Статен в строю, силен в бою"

Участвует юнармейский отряд в полном составе без оружия. Форма одежды парадная, с головными уборами. Конкурс проводится поэтапно на трех рабочих местах:

№1 Действия в составе отделения на месте;

№2 Действия в составе отделения в движении;

№3 Одиночная строевая подготовка.

5. Турнир лидеров "Один за всех"

Отряду предлагается выполнить несколько заданий. Выполнение осложняется тем, что на каждом этапе юнармейский отряд выбирает трех но-

вых "лидеров", которые руководят действиями остального отряда. Задания рассчитаны таким образом, чтобы каждый юнармеец побывал в роли лидера.

6. Тактическая игра на местности "Дорога победителей"

Тактическая игра на местности "Дорога победителей" предполагает коллективные действия. Участники должны уметь совершать марш в пешем порядке по маршруту (легенде) в район сосредоточения, ориентироваться на местности, определять азимут, высоту и расстояние. При совершении марша быть в готовности преодолеть участок зараженной местности в общевойсковом защитном комплекте, выполнить метание гранат, стрельбу из различных видов оружия, преодолеть искусственные и естественные преграды, оказать первую доврачебную помощь пострадавшему и выполнить транспортировку пострадавшего в безопасный район.

План-сетка профильной смены "ЮНАРМЕЕЦ"

ДНИ	1.06.2024	3.06.2024
Орг. период	08:30 – 08:40 Сбор детей	08:30 – 08:40 Сбор детей
	08:40 – 08:55 Зарядка	08:40 – 08:55 Зарядка
	09:00 – 09:30 Завтрак	09:00 – 09:30 Завтрак
	09:40 – 09:50 Построение	09:40 – 09:50 Построение
	09:50 – 10:20 Линейка открытия смены	09:50 – 09:55 Развод
	10:25 – 11:05 Занятия по курсу №1, №2	10:00 – 10:30 Игры на за-крепление знакомства, и командоформирование
	11:10 – 12:00 Игры на знакомство, командоформирование и выявление лидеров	10:40 – 11:20 Занятия по курсу №3, №4
	12:10 – 13:00 Тропа доверия	11:30 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / кружки /
	13:00 – 13:30 Обед	экскурсия /отрядная работа /
	14:00 – 14:30 Отрядное время	подготовка видеоматериалов для конкурса "Видеовизитка"
14:30 – Уход домой		

		13:00 – 13:30 Обед 13:30 – 14:30 Вводная игра "Проверка на прочность" 14:30 – Уход домой
ДНИ	4.06.2024	5.06.2024
3,4 Орг. период	08:30 – 08:40 Сбор детей 08:40 – 08:55 Зарядка 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод 10:00 – 10:40 Занятия по курсу №1,2 10:45 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия /отрядная работа / подготовка видеоматериалов для конкурса "Видеовизитка" 13:00 – 13:30 Обед 13:30 – 14:30 Представление юнармейских отрядов (конкурс "Видеовизитка") 14:30 Уход домой	08:30 – 08:40 Сбор детей 08:40 – 08:55 Зарядка 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод 10:00 – 10:40 Занятия по курсу 4 10:45 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия /отрядная работа 13:00 – 13:30 Обед 13:30 – 14:30 Интеллектуальная игра "Ратные страницы истории Отечества" 14:30 Уход домой
ДНИ	06.06.2024	07.06.2024
5,6 Основной	08:30 – 08:40 Сбор детей 08:40 – 08:55 Зарядка 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод 10:00 – 10:40 Занятия по курсу №1 10:45 – 11.30 Спортивные и по-	08:30 – 08:40 Сбор детей 08:40 – 08:55 Зарядка 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод 10:00 – 11:00 Полоса препятствий

	<p>движные игры / кружки / экскурсия /отрядная работа /</p> <p>11:30 – 12.30 Занятия по курсу №2</p> <p>13:00 – 13:30 Обед</p> <p>13:30 – 14:30 Театр теней "От победы к победам"</p> <p>14:30 Уход домой</p>	<p>11:00 – 13:00 Занятия по курсу №3,4</p> <p>13:00 – 13:30 Обед</p> <p>13:30 – 14:30 КТД</p> <p>14:30 Уход домой</p>
	08.06.2024	10.06.2024
7,8	Основной период	
	<p>08:30 – 08:40 Сбор детей</p> <p>08:40 – 08:55 Зарядка</p> <p>09:00 – 09:30 Завтрак</p> <p>09:40 – 09:50 Построение</p> <p>09:50 – 09:55 Развод</p> <p>10:00 – 10:40 Занятия по курсу №1</p> <p>10:45 – 11.30 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия /отрядная работа /</p> <p>11:30 – 12.30 Занятия по курсу №2</p> <p>13:00 – 13:30 Обед</p> <p>13:30 – 14:30 Ток-шоу "Сто вопросов к взрослому"</p> <p>14:30 Уход домой</p>	<p>08:30 – 08:40 Сбор детей</p> <p>08:40 – 08:55 Зарядка</p> <p>09:00 – 09:30 Завтрак</p> <p>09:40 – 09:50 Построение</p> <p>09:50 – 09:55 Развод</p> <p>10:00 – 13:00 Тактическая игра на местности «Лазертаг»</p> <p>13:00 – 13:30 Обед</p> <p>13:30 – 14:30 13:30 – 14:30 КТД</p> <p>14:30 Уход домой</p>
	11.06.2024	12.06.2024
9,10	Основной	
	<p>08:30 – 08:40 Сбор детей</p> <p>08:40 – 08:55 Зарядка</p> <p>09:00 – 09:30 Завтрак</p> <p>09:40 – 09:50 Построение</p> <p>09:50 – 09:55 Развод</p> <p>10:00 – 10:40 Занятия по курсу №1</p>	<p>08:30 – 08:40 Сбор детей</p> <p>08:40 – 08:55 Зарядка</p> <p>09:00 – 09:30 Завтрак</p> <p>09:40 – 09:50 Построение</p> <p>09:50 – 09:55 Развод</p> <p>10:00 – 11:00 Соревнования</p>

	10:45 – 11.30 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия /отрядная работа / 11:30 – 12.30 Занятия по курсу №2 13:00 – 13:30 Обед 13:30 – 14:30 Интеллектуальная битва "Сила ума" 14:30 Уход домой	"Огневой рубеж" 11:00 – 13:00 Занятия по курсу №3,4 13:00 – 13:30 Обед 13:30 – 14:30 КТД 14:30 Уход домой
	13.06.2024	14.06.2024
11,12 Основной период	08:30 – 08:40 Сбор детей 08:40 – 08:55 Зарядка 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод 10:00 – 10:40 Занятия по курсу №1 10:45 – 11.30 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия /отрядная работа / 11:30 – 12.30 Занятия по курсу №2 13:00 – 13:30 Обед 13:30 – 14:30 Инсценировка патриотической песни 14:30 Уход домой	08:30 – 08:40 Сбор детей 08:40 – 08:55 Зарядка 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод 10:00 – 11:00 Соревнования "Военизированная эстафета" 11:00 – 13:00 Занятия по курсу №3,4 13:00 – 13:30 Обед 13:30 – 14:30 КТД 14:30 Уход домой
	15.06.2024	17.06.2024
13,14 Основ	08:30 – 08:40 Сбор детей 08:40 – 08:55 Зарядка 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод	08:30 – 08:40 Сбор детей 08:40 – 08:55 Зарядка 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод

	<p>10:00 – 10:40 Занятия по курсу №1</p> <p>10:45 – 11.30 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия /отрядная работа /</p> <p>11:30 – 12.30 Занятия по курсу №2</p> <p>13:00 – 13:30 Обед</p> <p>13:30 – 14:30 Музыкально-игровой час "Фанфары трубят"</p> <p>14:30 Уход домой</p>	<p>10:00 – 11:00 Стартин "В ритме танца"</p> <p>11:00 – 13:00 Занятия по курсу №3,4</p> <p>13:00 – 13:30 Обед</p> <p>13:30 – 14:30 КТД</p> <p>14:30 Уход домой</p>
	18.06.2024	19.06.2024
15,16 Основной период	<p>08:30 – 08:40 Сбор детей</p> <p>08:40 – 08:55 Зарядка</p> <p>09:00 – 09:30 Завтрак</p> <p>09:40 – 09:50 Построение</p> <p>09:50 – 09:55 Развод</p> <p>10:00 – 10:40 Занятия по курсу №1</p> <p>10:45 – 11.30 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия /отрядная работа /</p> <p>11:30 – 12.30 Занятия по курсу №2</p> <p>13:00 – 13:30 Обед</p> <p>13:30 – 14:30 Турнир лидеров "Один за всех"</p> <p>14:30 Уход домой</p>	<p>08:30 – 08:40 Сбор детей</p> <p>08:40 – 08:55 Зарядка</p> <p>09:00 – 09:30 Завтрак</p> <p>09:40 – 09:50 Построение</p> <p>09:50 – 09:55 Развод</p> <p>10:00 – 11:00 Экономическая игра "Покупай с умом"</p> <p>11:00 – 13:00 Занятия по курсу №3,4</p> <p>13:00 – 13:30 Обед</p> <p>13:30 – 14:30 КТД</p> <p>14:30 Уход домой</p>

	20.06.2024	21.06.2024
17, 18 Основной период	08:30 – 08:40 Сбор детей 08:40 – 08:55 Зарядка 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод 10:00 – 10:40 Занятия по курсу №1 10:45 – 11.30 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия /отрядная работа / 11:30 – 12.30 Занятия по курсу №2 13:00 – 13:30 Обед 13:30 – 14:30 Патриотический вечер "Сыны Отечества" 14:30 Уход домой	08:30 – 08:40 Сбор детей 08:40 – 08:55 Зарядка 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод 10:00 – 11:00 Конкурс "Статен в строю, силен в бою" 11:00 – 13:00 Занятия по курсу №3,4 13:00 – 13:30 Обед 13:30 – 14:30 КТД 14:30 Уход домой
	22.06.2024	24.06.2024
19,20 Итоговый период	08:30 – 08:40 Сбор детей 08:40 – 08:55 Зарядка 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод 10:00 – 10:40 Занятия по курсу №1 10:45 – 11.30 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия /отрядная работа / 11:30 – 12.30 Занятия по курсу №2 13:00 – 13:30 Обед 13:30 – 14:30 Тактическая игра на местности "Дорога победы"	08:30 – 08:40 Сбор детей 08:40 – 08:55 Зарядка 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод 10:00 – 11:00 Парад юнармейских отрядов. Церемония награждения участников смены. Торжественная церемония приема новых участников в юнармейцы 12:10 – 12:50 Выходная диагностика

	дителей" 14:30 Уход домой	13:00 – 13:30 Обед 13:30 – 14:30 Прощальный вечер "До свидания!" 14:30 Уход домой
	25.06.2024	
21	Итоговый период 08:30 – 08:40 Сбор детей 08:40 – 08:55 Зарядка 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод 10:00 – 10:40 Линейка Закрытия Смены. 10:45 – 12:30 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия /отрядная работа / 13:00 – 14:00 Обед 14:30 Уход домой	

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение программы

Для реализации программы рекомендуется следующий педагогический состав: начальник смены, старший вожатый, инструктор, вожатый, воспитатель и вожатский коллектив, руководитель по физической культуре и спорту, психолог, обслуживающий персонал.

Вариант расчета педагогического состава

для реализации программы на 80 участников смены

	Должность	Количество
	Начальник смены	1

	Старший вожатый	1
	Инструктор ОБЖ	1
	Вожатые	8
	Воспитатель	8
	Руководитель по физической культуре	1
	Психолог	1
	Подменные вожатые	2

Данный персонал выполняет следующий функционал:

Начальник смены

Осуществляет руководство сменой, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

Контролирует реализацию программы детского отдыха в детском оздоровительном лагере.

Ведет отчетную документацию, взаимодействует с администрацией лагеря, законными представителями детей, представителями движения "ЮНАРМИЯ".

Обеспечивает мероприятия по охране труда педагогического коллектива.

Отвечает за эффективное управление, координацию и реализацию программы детского отдыха.

Отвечает за координацию работы вожатых в части реализации программы.

Участвует в решении сложных педагогических ситуаций, осуществляет воспитательные процессы.

Организует и контролирует перевозку детей в детский оздоровительный лагерь.

Старший вожатый

Отвечает за планирование и ведение документооборота.

Отвечает за координацию деятельности вожатых и воспитателей.

Отвечает за методическое сопровождение деятельности вожатых и воспитателей во время пребывания в детском оздоровительном лагере и на пути следования в/из него.

Контролирует деятельность вожатых и воспитателей, а также отрядную работу.

Участвует в обеспечении профилактических и организационных мероприятий по охране жизни и здоровья детей и вожатых.

Оказывает консультативную и практическую помощь педагогическому коллективу в написании сценариев проведения программных мероприятий.

Вожатый

Обеспечивает контроль за режимным распорядком дня.

Отвечает за организацию деятельности и развитие временного детского коллектива во время пребывания в детском оздоровительном лагере.

Отвечает за реализацию мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей и подростков, укрепление их здоровья и формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни.

Отвечает за ведение отчетной документации.

Воспитатель

Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей.

Обеспечивает систематический контроль за соблюдением режима дня, питания, бытовых условий и санитарно-гигиенических норм.

Обеспечивает контроль дисциплины и соблюдения внутреннего распорядка детского оздоровительного лагеря.

Отвечает за профилактику и педагогическую коррекцию девиантного поведения и асоциальных проявлений.

Отвечает за ведение отчетной документации

Информационно - методическое обеспечение программы

В рамках освещения программы "ЮНАРМЕЕЦ" в средствах массовой информации необходимо провести следующую работу:

работа в социальных сетях: Вконтакте, Телеграм и т.п.;

работа со СМИ: публикация материалов в городских газетах;
съемка видеосюжетов на местных телеканалах;
сотрудничество со СМИ.

Материально-технические ресурсы

Для реализации программы рекомендуется наличие следующего материально-технического обеспечения (МТО):

1. Флаг Российской Федерации (стандартного размера) – 3 шт.
2. Флаг Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения "ЮНАРМИЯ" – 3 шт.
3. Флаг юнармейского отряда – по количеству отрядов в организации отдыха и оздоровления.
4. Напольная подставка с основанием диск (держатель для флага с древком) по количеству отрядов в организации отдыха и оздоровления.
5. Наличие баннера по эскизу движения "ЮНАРМИЯ" (не менее 1 шт. на смену) для отражения рейтингов отрядов:

Металлическая либо деревянная конструкция для стационарного крепления баннера.

6. 10 магнитно-маркерных досок для проведения занятий по основным блокам программы (флипчарт) с креплением для листа или блока бумаги, переворачиваемой по принципу блокнота. Используется для проведения лекций, семинаров и прочих подобных мероприятий (имеет опору на колёсиках или в виде треноги).

7. Стационарный (в актовом зале) и переносной (для проведения мероприятий на улице) комплект оборудования: 2 ноутбука, 4 колонки, 2 комплекта соединительных проводов, 6 удлинителей на 4 розетки (не менее 10 метров), 1 микшер, 2 беспроводных микрофона с базами (в комплекте с аккумуляторами для каждого).

8. Фотоаппарат – 1 шт.

9. Ламинатор – 1 шт. Технические характеристики: пакетный ламинатор, А3, скор. 560 мм/мин, 250 мкм, 4 вала, корпус металл.

10. Многофункциональное устройство – 2 шт. (ч/б и цв., МФУ - принтер, сканер, копир). Технические характеристики: ч/б лазерная печать, до 33 стр/мин, макс. формат печати А4 (210 × 297 мм), макс. размер отпечатка: 216 × 365 мм, ЖК-панель, двусторонняя печать.

11. Колонки компьютерные – 3 шт.

12. Ноутбуки для педагогического состава – 4 шт.

13. Экран для проектора и проектор – 1 шт. (в комплекте с проводами питания сети и проводами HDMI или VGA в зависимости от марки ноутбуков и проектора). Для проведения занятий по основным блокам программы.

14. Бесперебойный интернет и зона Wi-Fi.

Полный перечень необходимых наименований (в том числе канцелярские и специальные товары) приведён в Приложении 19.

Для реализации программы "ЮНАРМЕЕЦ" рекомендуется наличие следующих площадок:

наличие закрытых, хорошо проветриваемых отрядных мест для каждого отряда с посадочными местами для каждого ребенка из отряда и 5 взрослых (не менее 30 мест), а также столов для творческих работ (из расчета 1 стол размером 1х1м, на 4 детей), с 2-мя функционирующими розетками и стендом для отрядного уголка, с круглосуточным доступом.

наличие футбольного поля, на 60 участников программы,

наличие крытого, хорошо проветриваемого актового зала (с системой кондиционирования), с посадочными местами, способными вместить всех детей и вожатых при полной загрузке базы, с антибликовым экраном и возможностью демонстрации фильмов в качестве HD. Размер экрана должен позволять хорошо видеть и слышать происходящее на экране с последних рядов, с круглосуточным доступом;

наличие крытого спортивного зала, способного вместить всех участников программы, с 2-мя функционирующими розетками, с круглосуточным доступом;

наличие кружковых помещений (для проведения мастер-классов и курсов, согласно программе, по количеству отрядов), доступных для проведения занятий и одновременно, вместимостью не менее 30 человек каждая, оборудованные посадочными местами, столами для творческих работ (из расчета 1 стол размером 1х1м, на 2-4 детей в зависимости от специфики занятий), и с наличием 2-х функционирующих розеток в каждом помещении, с круглосуточным доступом;

наличие спортивного "городка", включающего в себя: турник классический (три разных размера высоты), шведскую стенку (2 шт.), брусья стандартные, тройной каскад турников для отжиманий и подтягиваний, рукоход и т.д., "городок" должен быть укомплектован необходимым инвентарем и оборудованием для проведения занятий (для детей от 7 до 17 лет), а также необходимо наличие тренера, имеющего разрешение для проведения таких занятий, с круглосуточным доступом;

наличие полосы препятствий, оборудованной различными препятствиями и инженерными сооружениями, в том числе: бревно, лабиринт "змейка"; "болотная кочка", а также необходимо наличие тренера, имеющего разрешение для проведения таких занятий, с круглосуточным доступом;

наличие штабного помещения для сбора педагогического состава, вместимость не менее 10 человек, который должен быть оборудован необходимой оргтехникой, закрывающийся на ключ,

наличие складского помещения для хранения материально-технического обеспечения, закрывающийся на ключ, с круглосуточным доступом.

МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Категория участников программы	Критерий	Инструменты измерения
---------------------------------------	-----------------	------------------------------

Дети	<p>Интерес к движению "ЮНАРМИЯ"; повышение уровня знаний по начальной военной подготовке;</p> <p>желание детей приехать следующий раз на эту программу;</p> <p>желание вступить в движение "ЮНАРМИЯ";</p> <p>желание стать лидерами юнармейских отрядов среди своих сверстников.</p>	<p>Входная, выходная (итоговая) диагностика; анализ дня; отзывы в социальных сетях.</p>
Родители	<p>Соответствие ожиданий и действительности;</p> <p>удовлетворенность бытовыми условиями;</p> <p>соответствие цели и задач программы ожидаемым результатам;</p> <p>желание участие в деятельности (мероприятиях) региональных (местных) штабов движения "ЮНАРМИЯ"</p>	<p>Анкеты мнений о проведенной смене;</p> <p>собеседования на территории детского оздоровительного лагеря и по телефону</p> <p>опрос родителей в социальных сетях;</p> <p>приобретение путевки для своего ребенка на следующий сезон.</p>
Педагогический состав	<p>Инициативность вожатых в рамках реализации смены;</p> <p>соответствие ожиданий и действительности от реализации программы.</p>	<p>Ежедневный анализ повестки педагогических "планёрок" вожатых и руководителей;</p> <p>анализ педагогиче-</p>

		ских дневников во- жатых; отчёт руководителя программы по итогам смены.
--	--	---

Мониторинг эффективности реализации программы

1. На уровне ОУ:

	<i>Методы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Время про- ведения</i>
.	Определение уровня подготовки	Комиссия	До откры- тия смены
.	Определение уровня взаимодей- ствия с социальными партнерами	Начальник лагеря	3 неделя смены

2. На уровне воспитанника:

	<i>Методы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Время про- ведения</i>
	Медицинский осмотр детей	Медицинский работ- ник	1 и 3 неделя смены
	Вводная диагностика детей и ро- дителей	Воспитатели	1 неделя смены
	Определение уровня сформиро- ванности культуры ЗОЖ, навыков безопасного поведения (наблюде- ние)	Воспитатели	3 неделя смены
	Определение уровня сформиро- ванности навыков самоуправле- ния, положительного отношения ребёнка к духовно-нравственным	Воспитатели	В течение смены

	ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт (наблюдение)		
	Определение уровня взаимодействия воспитанников в детском коллективе, взаимодействие с родительской общественностью, с социальными партнерами (наблюдение)	Воспитатели	3 неделя смены
	Итоговая диагностика детей	Воспитатели	3 неделя смены

3. На уровне воспитателя:

	<i>Методы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Время проведения</i>
	Анализ деловой репутации авторов и организации, реализовавших представленную программу	Начальник лагеря	3 неделя смены

4. На уровне родителей:

	<i>Методы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Время проведения</i>
	Итоговая диагностика родителей	Воспитатели	3 неделя смены
	Определение уровня взаимодействия с родительской общественностью	Начальник лагеря	3 неделя смены

ФАКТОРЫ РИСКА

Фактор риска	Меры профилактики
--------------	-------------------

низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Обратную связь можно получать разными способами.

При выборе обратной связи необходимо учитывать несколько факторов. Одним из них является возраст участников. Для малышей подходят следующие виды обратной связи: цветопись, эмоциональный термометр, нотки. Для подростков — цветопись, рожицы, конверты, кулачки, бутылка, некоторые виды анкет. Для старших подростков — цветопись (модификация со значками), анкеты, конверты, бутылка, листы на стене, «Кто я?», первое впечатление.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

3. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)"

4. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016).

5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018).

6. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017).

7. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017).

8. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей" от 28.12.2016 № 465-ФЗ.

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 13.10.2017) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы".

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

11. СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2013 № 73.

12. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" (утв. и введен

в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 565-ст) (ред. от 28.06.2011).

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 № МД-463/06 "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха".

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2011 № 06-614 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков".

15. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".

16. Положение о юнармейском отряде.

17. Государственное образовательное учреждение детский (юношеский) центр "Патриот". Методика проведения с воспитанниками военно-патриотических клубов военно-тактических игр на местности. М., 2011 г.

18. Огневая подготовка. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2002.

19. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев – М.: Просвещение, 2009.

20. Основы военной службы. Учебное пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев – М.: Дрофа, 2007.

Электронные ресурсы: <https://yunarmy.ru>

Понятийный аппарат

Юнармейский лагерь – организация отдыха и оздоровления, в том числе палаточный лагерь.

Военно-спортивные сборы – основной сюжет смены.

Юнармейцы – участники смены.

Начальник юнармейского лагеря – руководитель смены/программы.

Заместитель начальника юнармейского лагеря по начальной военной подготовке – организатор НВП.

Старший куратор – старший воспитатель/старший вожатый.

Старший инструктор – методист.

Инструктор – преподаватель.

Куратор юнармейского отряда – вожатый.

Наставник юнармейского отряда – воспитатель.

Юнармейский отряд – отряд.

Отделение – единица деления юнармейского отряда (7-10 юнармейцев).

Флаг юнармейского отряда – главный символ юнармейского отряда.

Учебные курсы – 4 основных обучающих курса по дисциплинам:

Начальная военная подготовка;

Общественно-государственная подготовка;

Физическая подготовка;

Специальная подготовка.

Занятия – мероприятия по учебным курсам.

Испытания – ключевые мероприятия смены.

Итоговое испытание – итоговое мероприятие смены, после которого определяется победитель командного зачета.

Пост № 1 – специально отведенное место на территории организации отдыха и оздоровления для хранения флагов юнармейских отрядов.

"Звезды" – элементы командного и личностного роста юнармейцев.

Зачетная книжка юнармейца – документ, отражающий личностный рост участника смены.

План занятий по основному блоку программы (21 день лагерь дневного пребывания)

день	КУРСЫ				Мероприятие	Испытание	Период
	1. Начальная военная подготовка	2. Общественно-государственная подготовка	3. Физическая подготовка	4. Специальная подготовка			
	Строевая подготовка	Инструктажи по ТБ и ПБ	НЕТ		<i>Тропа доверия</i>	НЕТ	Организационный период
	НЕТ		Общефизическая подготовка	Ключевые компетенции XXI века	<i>Вводная игра "Проверка на прочность"</i>		
	Огневая подготовка	История организации. Символика. География штабов ЮНАРМИИ	НЕТ		<i>Представление юнармейских отрядов (конкурс "Видеовизитка")</i>		
	НЕТ		Прикладная физкультура	Ключевые компетенции XXI века	<i>Интеллектуальная игра "Страте-</i>		Основной

					<i>гия победы"</i>	Пол оса преп ятст вий	
	Огневая подготовка	Устав и гимн Все- российского дет- ского-юношеского военно- патриоти- ческого обще- ственного движения "ЮНАРМИЯ"	НЕТ		<i>Театр теней "Отпобе- ды к по- бедам"</i>		
	НЕТ		Кроссфит и воркаут	3D- технологии	См. испытание		

	Инженерная подготовка	Символы государства	НЕТ		<i>Ток-шоу "Сто вопросов к взрослому"</i>	Интеллектуальная битва "Сила ума"
	Лазертаг				НЕТ	
	Инженерная подготовка	Уставы ВС РФ	НЕТ		См. испытание	
0	НЕТ		Прикладная физкультура	Ориентированное	<i>Соревнование "Огневой рубеж"</i>	НЕТ
1	Тактическая подготовка	Воинская обязанность и воинская служба граждан России	НЕТ		<i>Инсценировка патриотической песни</i>	
2	НЕТ		Кроссфит и воркаут	Шифрование	<i>Соревнования "Военизированная эстафета"</i>	
3	Медицинская подготовка	Великие полководцы. Герои России	НЕТ		<i>Музыкально-игровой час "Фанфары трубят"</i>	Турнир лидеров "Один за всех"
4	НЕТ		Полоса препятствий /Фрироуп	Военная техника России	<i>Стартин "В ритме"</i>	

					<i>танца"</i>	
5	РХБЗ	Стратегическое мышление	НЕТ		См. испытание	
6	НЕТ		Прикладная физкультура	Сигналы управления, оповещения и взаимодействия	<i>Экономическая игра "Покупай сумом"</i>	Конкурс "Статен встрою, силен в бою"
7	Автономное выживание человека в природе	Дни воинской славы России. Посещение мест боевой славы	НЕТ		<i>Патриотический вечер "Сыны Отечества"</i>	
8	НЕТ		Кроссфит и воркаут	IT-технологии	См. испытание	
9	Строевая подготовка	Меры личной безопасности	НЕТ		См. испытание	Тактическая игра на местности "Дорога победителей"
						Итого

0	Парад юнармейских отрядов. Награждение Церемония приёма новых участников в юнармейцы			Прощальный вечер "До свидания!"		
1	Линейка Закр тия Смены					

Организационный период

Цель: заложить основы временного детского коллектива.

Задачи:

создать необходимые условия для формирования гуманистических межличностных отношений в юнармейском отряде, юнармейском лагере (взрослые-дети; девочки-девочки; мальчики-мальчики; мальчики-девочки; отряд-отряд; среди детей различных социальных групп);

удовлетворить потребность детей и подростков в информации об юнармейской смене (местонахождение, климатические условия, программа, легенды и др.);

способствовать адаптации детей и подростков к условиям юнармейского лагеря (бытовые условия, природно-климатические условия, режим дня);

предъявить единые педагогические требования (в юнармейском отряде, юнармейском лагере, на кружках, медицинском пункте, в столовой, на территории юнармейского лагеря);

ввести детей и подростков в программу детского отдыха "Военно-патриотическая смена "ЮНАРМЕЕЦ" (цели, задачи, формы работы, игровая модель, мероприятия);

приобщить к традициям юнармейского лагеря, в основе которых истоки общечеловеческих ценностей совместного пребывания, жизнедеятельности людей;

осуществлять контроль за состоянием здоровья детей и подростков (постоянно).

День 1

Инструктаж по технике безопасности

Цель: дать общие знания по безопасности, о правилах пове-

дения в корпусе и на территории юнармейского лагеря.

Инструкция "О соблюдении техники безопасности" (для детей и подростков)

Во время нахождения в юнармейском лагере в течение смены администрация, педагогический коллектив убедительно просят вас соблюдать следующие правила безопасности:

не заходите в подвальные помещения (вентиляционные, бойлерные);

не касайтесь любых электропроводов, кабелей; не набрасывайте на электропроводку какие-либо предметы (белье и др.), не ремонтируйте и не разбирайте электроприборы (розетки, выключатели, утюги, электроштанги, радио-, видео- и телеаппаратуру);

в случае нарушений в электрической сети (порывы, искрение, другое) поставьте немедленно в известность кураторов, наставников (в любое время суток), других взрослых;

не заходите в канавы, траншеи, не прыгайте через овраги, не поднимайтесь на крыши, не садитесь на перила, на окна, на ограждения;

обходите места, где производятся работы и лежат материалы и отходы производства;

не заходите в места, помеченные указателями "Опасно", "Посторонним вход воспрещен", "Опасно для жизни" и др.;

не покидайте территорию юнармейского лагеря без сопровождения кураторов, наставников, других педагогов, не ходите самостоятельно по автомобильной дороге; не пейте воду из необследованных источников; не употребляйте в пищу незнакомые плоды и ягоды, произрастающие вокруг лагеря и в его окрестностях; не покупайте у незнакомых людей продукты питания, сувениры;

находясь на лечении в изоляторе юнармейского лагеря, в городской больнице, не покидайте самостоятельно медицинские учреждения; для прогулок выбирайте безопасные места рядом с лечебным заведением, обязательно ставьте в известность о своем местонахождении медицин-

ский персонал; если же вы первым обнаружили чрезвычайную ситуацию, немедленно известите куратора, наставника или любого встретившегося вам на пути взрослого человека; во время выездов в город на экскурсии, не подходите к движущемуся автобусу; не нарушайте санитарно-гигиенические нормы (мойте руки перед едой, проветривайте жилые помещения, следите за чистотой в помещениях, ежедневно принимайте душ и т.д.); в случае недомогания обязательно обращайтесь к кураторам, наставниками другим педагогам или сразу же в медицинский пункт; во время купания в душевых не допускайте шалостей, не бросайте мыло и другие предметы на пол – все это может привести к несчастным случаям; во время спортивных соревнований, других игр соблюдайте правила игры, выполняйте указания судей, не допускайте столкновений с другими участниками игры; не уходите с кружковых занятий без разрешения педагогов, в случаях недомогания получите освобождение у медперсонала и обязательно известите об этом кураторов и наставника юнармейского отряда; передвигайтесь по территории юнармейского лагеря только строем, в сопровождении куратора или наставника юнармейского отряда. Соблюдайте здоровый образ жизни!

Игры на знакомство

Цель: познакомить детей и подростков друг с другом и с кураторами, наставниками юнармейского отряда в первые дни организационного периода.

Для этого необходимо использовать все свободное время и не ограничиваться 2-3 играми. Помимо хорошо знакомых всем игр, проводите и другие игры. (смотри дополнительные методические материалы к программе)

Кураторы и наставники также должны играть вместе с детьми! Если кураторы и наставники не заинтересованы в игре – детей заинтересовать почти невозможно!

Игры на выявление лидеров и командоформирование

Цель: выявить потенциальных лидеров, организовать командоформирование.

В течение организационного периода важно соблюдать правило: "Никогда не делай то, что дети могут или хотят сделать сами. Ищи себе помощников".

Игры на выявление лидеров помогают в первые дни смены определить наиболее активных и деятельных детей и подростков, которые в последующие дни могут стать отличными помощниками. (смотри дополнительные методические материалы к программе)

Куратор, наставник только даёт задание и наблюдает за процессом его выполнения, дети и подростки всё делают сами. В играх лидеры стараются руководить общим процессом.

Разведка лагеря

Цель: познакомить детей и подростков с юнармейским лагерем, закрепить полученные ранее знания о территории юнармейского лагеря.

Предлагается разделить юнармейский отряд на 3 отделения, предложить карточки с интересными вопросами о месторасположении помещений и объектов юнармейского лагеря, о сотрудниках, работающих в юнармейском лагере, правилах посещения тех или иных мест, ответы на которые дадут кураторы или сотрудники юнармейского лагеря.

Вопросов не должно быть много, но они должны быть полезными для удобного проживания на территории юнармейского лагеря.

Обратите внимание детей и подростков, что задавать вопросы нужно вежливо, общаться с людьми доброжелательно.

Вернувшись на отрядное место, не забудьте попросить детей и подростков поделиться впечатлениями. Проведите первый анализ дела (мероприятия).

Игра по станциям "Тропа доверия"

Цель: сформировать гармоничные взаимоотношения в юнармейском отряде через создание ситуации взаимодействия, выработку моделей эф-

фективного общения и способов ее конструктивного разрешения.

Детям и подросткам необходимо пройти все этапы игры и набрать как можно больше баллов. Тот юнармейский отряд, который делает это быстрее, дружнее, веселее и качественнее, становится победителем. Станции должны находиться на достаточно отдаленном расстоянии. На каждой станции юнармейские отряды находятся не более 5 минут, время перехода не обозначается. Ведущий станции оценивает активность команды, её сплоченность, конструктивность разрешения ситуации.

коллективный рисунок "Это мы", поделки и т.д.;

День 2

Зарядка – комплекс физических упражнений, выполняемых утром после пробуждения; обязательный элемент здорового образа жизни.

Зарядка активизирует деятельность функциональных систем организма, способствуя более быстрому переходу от сна к бодрствованию и повышению общего тонуса.

Важно!

Кураторы и наставники юнармейского отряда обязательно занимаются зарядкой вместе с детьми и подростками, демонстрируя всё личным примером.

Физические упражнения должны соответствовать возрасту детей, состоянию их здоровья, уровню физического развития и физической подготовленности.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут, на открытом воздухе, в дождливую погоду – в хорошо проветриваемом помещении.

Как и любая тренировка, зарядка условно делится на 3 части: подготовительную, в которую включаются разогревающие упражнения, основную – куда входят интенсивные упражнения для всех частей тела, бег, прыжки, игры, эстафеты и заключительную, направленную на снижение

нагрузки.

В юнармейском лагере необходимо, чтобы заключительная часть зарядки плавно подводила к дальнейшей деятельности.

Построение

По окончании завтрака все юнармейские отряды отправляются на построение. Построение проходит на месте общего сбора юнармейского лагеря, где имеется флагшток.

Линейка (церемония) открытия смены

Цель: настроить детей и подростков на активный, эмоциональный и оздоровительный отдых.

Линейка предполагает торжественное построение юнармейских отрядов на месте общего сбора юнармейского лагеря, представление и приветственное слово начальника юнармейского лагеря, старшего куратора, представление и приветственное слово официальных лиц организации отдыха и оздоровления. Вынос и поднятие государственного флага Российской Федерации (при необходимости может присутствовать флаг субъекта Российской Федерации) и флага движения "ЮНАРМИЯ". Исполнение гимна Российской Федерации. А также творческое представление вожатского состава.

Необходимо обратить внимание на приглашение официальных лиц, музыкальное сопровождение, четкость выполнения всех ритуалов, внешний вид детей и подростков, а также кураторов и наставников юнармейских отрядов.

Для популяризации службы в армии, будет уместно пригласить на Линейку открытия смены, группу личного состава шефской воинской части для демонстрации показательного выступления.

Линейка должна быть короткой по времени (20-30 мин.), но очень четкой и динамичной. Дети и подростки должны почувствовать значимость своего прибытия в юнармейский лагерь.

План торжественной церемонии открытия смены смотри в приложе-

нии

Развод

Утренний развод включает в себя: проверку наличия юнармейцев, подъем государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации.

Затем юнармейцев информируют о планах на текущий день и разводят на занятия по курсам (начальная военная подготовка, общественно-государственная, физическая и специальная подготовки) или на другие мероприятия.

Курсы подготовки

В программу основного периода смены входят 4 курса:

"Начальная военная подготовка" (занятия по основам начальных знаний в области обороны и военной службы);

"Общественно-государственная подготовка" (курс по воспитанию в духе патриотизма, глубокого понимания воинского долга, требований воинской дисциплины, в сочетании всех видов и направлений воспитания, способствующих всестороннему развитию личности (нравственное, интеллектуальное, эстетическое, экономическое и т.д.);

"Физическая подготовка" (физическое развитие, пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных, неолимпийских, национальных и дворовых видов спорта);

"Специальная подготовка" (комплекс занятий на приобретение новых компетенций, необходимых для освоения воинской профессии XXI века).

Описание курсов подготовки смотри в приложение 5.

Спортивные и подвижные игры

Любая игра – это потребность детского организма. С помощью игр ребенок учится взаимодействовать с окружающим миром, реализует свои внутренние потребности и всесторонне развивается.

Подвижные и спортивные игры положительно влияют на физическое развитие ребенка. С помощью подобных игр дети и подростки учатся ориентироваться в пространстве, улучшается координация. Также активные игры заряжают ребенка положительными эмоциями, а это благотворно сказывается на его настроении в течение дня и здоровье в целом.

Дети и подростки, которые регулярно принимают участие в подвижных играх, имеют хороший аппетит, а также легче и крепче засыпают.

Многие спортивные игры подразумевают взаимодействие с другими детьми, особенно командные виды игр. В этом случае, благодаря игре, ребенок лучше социализируется, учится взаимодействовать со своими сверстниками и реагировать на различные жизненные ситуации.

Отрядная работа

Отрядная работа включает в себя различные мероприятия и дела, проводимые кураторами и наставниками юнармейских отрядов (или детьми под руководством кураторов и наставников), а также в данное время возможна работа с детьми и подростками по подготовке общелагерных мероприятий (репетиции).

Вводная игра "Проверка на прочность"

Цель: познакомить участников смены с игровой моделью программы.

Предполагается знакомство участников смены с игровой моделью программы детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕ-ЕЦ", системой коллективно-творческого роста, системой самоуправления и ключевыми мероприятиями смены.

Сценарий мероприятия смотри в приложении 4.

День 3 Представление юнармейских отрядов

Цель: презентовать юнармейский отряд, познакомить детей и подростков с начальником юнармейского лагеря, старшим куратором, инструкторами по курсам подготовки, другими юнармейскими отрядами и программой смены.

Юнармейские отрядные визитки – это первое дело, когда юнамейский отряд в полном составе появляется на сцене и о нем можно судить как об отдельной организованной единице, поэтому выступления юнармейских отрядов должны быть хорошо подготовлены и отрепетированы.

Желательно выступление кураторов и наставников на сцене совместно с юнармейцами.

К данному мероприятию, силами юнармейского отряда готовится видеоролик на военную и патриотическую тематику.

Тематики видеороликов: "История Родного края", "Презентация военно-патриотической работы в регионе".

Видеоролики будут участвовать в конкурсе "Видеовизитка".

Основной период

Цель: способствовать формированию и развитию временного детского коллектива, самореализации каждого члена коллектива.

Задачи:

продолжить целенаправленную работу по воспитанию детей и подростков;

постоянно контролировать состояние здоровья участников смены; следить за выполнением единых педагогических требований;

организовать разнообразную деятельность;

проводить индивидуальную работу с участниками смены; помогать и поддерживать органы самоуправления;

предупреждать, а в случае необходимости, разрешать межличностные проблемы в юнармейском отряде и в юнармейском лагере;

привлекать к участию в различных делах каждого члена коллектива.

День 4

Интеллектуальная игра "Ратные страницы истории Отечества"

Цель: способствовать развитию интуиции, интеллекта, умения принимать личные и коллективные решения.

В игре принимают участие команды по пять человек от юнармейско-го отряда. Интеллектуальная игра состоит из 10 туров:

- 1 тур "Основные сражения Великой Отечественной войны";
- 2 тур "Полководцы и герои Великой Отечественной войны";
- 3 тур "Награды периода Великой Отечественной войны и их статус";
- 4 тур "Образцы отечественной военной техники и вооружения периода Великой Отечественной войны, их создатели";
- 5 тур "Художественные произведения (картины), отражающие основные периоды Великой Отечественной войны";
- 6 тур "История учреждения звания Героя Советского Союза";
- 7 тур "История учреждения звания Героя Российской Федерации";
- 8 тур "Герои Советского Союза";
- 9 тур "Города-герои";
- 10 тур "Военно-патриотическая песня".

День 5 Театр теней "От победы к победам"

Цель: раскрыть творческий потенциал детей и подростков.

Театрализованное представление с использованием проектора и белой ткани, на которую "падают" тени участников номера. Каждому юнармейскому отряду необходимо подготовить творческий номер, рассказывающий о героическом прошлом нашего Отечества, героях нашего времени, Олимпийских чемпионах, космонавтах, о технических победах и инновационных открытиях.

Мероприятие необходимо проводить в темноте.

День 6

Полоса препятствий

Цель: развитие командного духа, чувства товарищества и взаимопомощи при выполнении различных заданий.

Полоса препятствий проводится по принципу "шведской эстафеты".

Юнармейский отряд делится на группы, по половине отделения в каж-

дой.

Каждая группа преодолевает один этап. Протяженность этапов разная. Она может идти на увеличение дистанции 100м/200м/300м/400м/500м/600м/ и т.д. или на уменьшение – 600м/500м/400м/300м/200м/100м (протяженность этапов может быть изменена, но главное соблюдать основное условие – ее увеличение или уменьшение). Во время прохождения этапа, каждая команда должна выполнить одно задание.

Сценарий мероприятия смотри в приложении 4.

День 7 Ток-шоу "Сто вопросов к взрослому"

Цель: формирование активной гражданской позиции и лидерских качеств.

Для участия в ток-шоу необходимо пригласить главного героя, им может стать: Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации, Олимпийский чемпион, начальник регионального штаба движения "ЮНАРМИЯ", офицер ближайшей войсковой части, участник боевых действий, медийное лицо.

Ток-шоу "Сто вопросов к взрослому" проходит по следующей схеме:

Ведущий приветствует зрителей и героя ток-шоу, представляет и кратко рассказывает о герое (демонстрация видеоролика о главном герое), проводит блиц-опрос (герой отвечает только "да" или "нет") и объясняет правила в ток-шоу:

Любой зритель может спросить о важных для него вещах у приглашенного героя (детство и карьера, политика и образование, планы, хобби и жизненные ценности).

Герой имеет право 3 раза отказаться от любого вопроса.

Главный герой занимает место посередине зала на крутящемся кресле, ребята располагаются вокруг него.

По итогам встречи приглашенный герой определяет самый интересный вопрос и дарит от себя подарок ребенку, задавшему его.

В конце ток-шоу ведущий подводит итоги встречи.

День 8 Соревнование "Огневой рубеж"

Цель: способствовать военно-патриотическому воспитанию детей, подготовке их к военной службе.

Участвуют юнармейские отряды в полном составе. Соревнование "Огневой рубеж" проводится в виде эстафеты и состоит из трех этапов: неполная разборка-сборка автомата Калашникова, снаряжение 30 патронами магазина автомата Калашникова, стрельба из пневматической винтовки, либо из лазерного стрелкового оружия, либо автомата Калашникова в рамках партнерских отношений с войсковой частью, ДОСААФ России.

День 9 Интеллектуальная битва "Сила ума"

Цель: способствовать развитию интуиции, интеллекта, умения принимать личные и коллективные решения.

Битва предполагает командное и личное решение интеллектуальных заданий с помощью логического мышления и эрудиции.

Сценарий мероприятия смотри в приложении 4

День 10

Детективная игра "В поисках разведчика"

Цель: способствовать развитию логического мышления в условиях вымышленной игровой ситуации.

Последовательность действий (сценарий проведения):

Знакомство с сюжетом игры, раздача ролей, разъяснения по возникшим вопросам.

Подготовка антуража актерам и ознакомление с ролями.

Сбор игроков. Деление игроков на команды по 2-3 человека, если это необходимо. Дальнейшую информацию игроки слушают уже в составе своей команды на расстоянии не менее метра от другой.

Общее разъяснение игры, правил и что необходимо для победы.

Старт игры. Процесс игры. Окончание игры. Сбор результатов.

Определение победителя (правильные результат, сдан первый по времени).

Рефлексия.

Механизм прохождения игры игроками:

1. Изучить раздаточный материал.
2. Пройти всех героев, задавая общие вопросы, касающиеся произошедших событий.
3. Изучить и оценить полученную от героев информацию. С использованием дедуктивного метода сформулировать гипотезу (предположение), либо выбрать из нескольких гипотез одну.
4. Проверить гипотезу практически, применяя логику. Для этого еще раз пройти всех героев, задавая вновь появившиеся вопросы и предъявляя им доказательства. Возможен обмен полученной информации в первом круге на иную более важную информацию.
5. Опровергнуть данную гипотезу, выбрав новую, либо подтвердить вышеуказанную гипотезу и сделать окончательное умозаключение (сформулировать общую картину происшествия из отдельных частных деталей).

День 12 Соревнование "Военизированная эстафета"

Цель: способствовать военно-патриотическому воспитанию детей, подготовке их к военной службе.

Участвуют 8 юнармейцев из юнармейского отряда. Дистанция – 800 метров. Исходное положение: участники находятся в положении высокогостарта. Пробежать 100 м, метнуть гранату массой 600 г в условного противника (габарит мишени или траншеи), преодолеть качающуюся балку, преодолеть окна (любым способом), преодолеть 3 перекладины (снизу под первой – 60 см, сверху над второй – 90 см, снизу под третьей – 60 см), преодолеть дистанцию 10 м ползком под условным препятствием с имитацией колючей проволоки, пробежать по горизонтальной перекладине, пробежать 200 м до финиша.

Форма одежды – полевая, с длинным рукавом, в головных уборах, обувь

– спортивная.

Подведение итогов: первенство лично-командное, командный зачет – по семи лучшим результатам среди юношей.

Примечание. Результат определяется по последнему участнику, пришедшему на финиш. Победитель определяется по наименьшему времени, затраченному на эстафету с учетом штрафного времени.

Вечер памяти "От героев былых времен..."

Цель: содействовать формированию чувства патриотизма и гордости за героев Отечества.

Дело по настрою должно быть не только лиричным, но торжественным.

Идея: показать детям и подросткам, что историческая память – это нравственная категория, присущая настоящему человеку. Пока мы помним героизме наших предков, мы вправе считать себя живыми людьми, гражданами своего государства, сынами Отечества. При подготовке использовать все доступные художественные средства: творческие номера детей (скорее всего, нужно будет поставить массовые зрелищные номера), аудио-, видео сопровождение, световые эффекты зала, интересное оформление и так далее.

День 13

Квест игра "Радиошифровка"

Цель: расширить кругозор детей и подростков об истории Великой Отечественной войны.

Квест по территории лагеря, для прохождения которого участникам программы потребуется проявить находчивость, смекалку и эрудицию, чтобы разгадать полученную радиошифровку.

Для квест-игры необходимо подготовить радиошифровку используя азбуку Морзе. Задача участников квест-игры разгадать радиошифровку, проходя через следующие локации: комната связиста (получение радио

шифра), место встречи (нахождение первых подсказок), наблюдательный пункт (нахождение вторых подсказок и псевдоподсказок), кабинет командира (использование найденных подсказок для расшифровки первой части послания; нахождение третьих подсказок), место отдыха (нахождение четвертых подсказок), подпольный связной пункт (использование найденных подсказок для расшифровки второй части послания; разгадка послания).

День 14

Стартин "В ритме танца"

Цель: способствовать эмоциональной разрядке детей и подростков, и двигательной активности.

Любой конкурс подразумевает присутствие команд, жюри и соревновательного момента. Каждый юнармейский отряд подготавливает простой массовый танец на 1 минуту и разрабатывает собственный отличительный знак команды (галстук, бантик, платки на голове или ребята будут все одеты в одинаковые костюмы – не важно, главное это общий стиль!)

Команды приходят на конкурс (который проводится в форме "Стартинейджера") и по жребию выбирают порядок выступления.

Данное дело проводится в хорошо проветриваемом помещении или на свежем воздухе.

Последовательность конкурса:

разогрев (все команды танцуют в своём собственном стиле – оценивается командная работа);

все участники команды повторяют движения за лидером команды (оценивается лидер);

выступление команд согласно жеребьёвке (остальные команды отдыхают);

конкурс "Мульт. танцы" Команды стараются танцем передать суть песенки из мультфильма;

танцы по цветам (танцуют только те ребята, цвет одежды которых совпадает с цветом, указанным в песне. Например, песня "Жёлтые тюльпаны"

– танцуют те ребята, у которых цвет присутствует в одежде, остальные садятся на корточки и отдыхают);

зарядка (участники восстанавливают дыхание) ведущий показывает простые движения, участники повторяют максимально точно;

последний конкурс. Участники танцуют в свободном стиле; подведение итогов конкурса. Награждение участников.

Оценки жюри: Жюри выставляет оценки от 1 до 5 баллов в зависимости от критериев конкурса. Критерии конкурса устанавливаются председателем жюри.

Побеждает команда, набравшая максимальное количество баллов.

День 15

Турнир лидеров "Один за всех"

Цель: способствовать развитию лидерских качеств

Отряду предлагается выполнить несколько заданий. Выполнение осложняется тем, что на каждом этапе юнармейский отряд выбирает трех новых "лидеров", которые руководят действиями остального отряда. Задания рассчитаны таким образом, чтобы каждый юнармеец побывал в роли лидера.

Сценарий мероприятия смотри в приложении 4

Конкурсно-развлекательная программа "Мы вместе"

Цель: создание условий для развития художественно-эстетических, музыкальных, театральных способностей детей и подростков.

Конкурсно-развлекательная программа должна охватывать все категории: девочек и мальчиков; детей и подростков; танцующих и поющих и прочих, а для этого необходимо тщательно подобрать конкурсы, рассчитанные на массовое выполнение.

При организации конкурсno-развлекательной программы всегда необходимо помнить о главных компонентах успеха: интересные конкурс-

ные задания, красочное оформление, музыкальное сопровождение, находчивый ведущий, эмоциональные зрители, призы победителям.

Ведущие должны быть подготовленными, знать элементарные правила ведения конкурсно-развлекательной программы и обладать грамотной речью.

День 16

Экономическая игра "Покупай с умом"

Цель: приобретение практических навыков оценки и анализа внешних изменений на рынке ценных бумаг.

Ход игры.

1. Игроки знакомятся с правилами игры и с расположением игровых институтов, а также их предназначением в игре.

2. Участники знакомятся с компаниями, соответствующими пяти направлениям по сфере своей деятельности. С акциями этих компаний участникам игры предстоит работать.

3. Затем игроки получают стартовый капитал: по 1 000 000 рублей и по 4 акции книгоиздательского издательства "Принт". Игрок может использовать акции "Принт" только для получения кредита. Обменивать акции компании "Принт" на акции других компаний ЗАПРЕЩЕНО!

4. В течение 10 минут игроки могут потратить стартовый капитал на приобретение акций компаний, (если денег не хватает, то игроки могут привлекать заемные средства из банка "Развитие").

5. Информационное агентство "Сенсация", с интервалом в 5 минуты выбрасывает 1 новость, которые могут повлиять на рынок ценных бумаг.

6. За 5 минуты игроки должны оценить новость и принять решение по покупке/продаже акций той или иной компании.

7. Процесс игры подразумевает повторения пунктов 5 и 6, пока новости не закончатся.

8. После того, как все новости закончатся, ведущий и организационная группа подсчитывают сумму номиналов акций и денежных

средств, находящихся на руках у игроков, проверяют игроков на предмет договора о займе.

Победитель игры определяется по наибольшему значению накопленных денежных средств и номиналов акций.

Сценарий мероприятия смотри в приложении 12.

День 17

Патриотический вечер "Сыны Отечества"

Цель: содействовать формированию чувства патриотизма и гордости за героев Отечества.

Дело по настрою должно быть не только лиричным, но торжественным.

Идея: показать детям, что историческая память – это нравственная категория, присущая настоящему человеку. Пока мы помним о героизме наших предков, мы вправе считать себя живыми людьми, гражданами своего государства, сынами Отечества. При подготовке использовать все доступные художественные средства: творческие номера детей (скорее всего, нужно

будет поставить массовые зрелищные номера), аудио-, видео сопровождение, световые эффекты зала, интересное оформление и так далее.

День 18

Конкурс "Статен в строю, силен в бою"

Участвует юнармейский отряд в полном составе без оружия. Форма одежды парадная с головными уборами. Конкурс проводится поэтапно на трехрабочих местах:

№1 Действия в составе отделения на месте;

№2 Действия в составе отделения в движении;

№3 Одиночная строевая подготовка.

Сценарий мероприятия смотри в приложении 4

Музыкально-игровой час "Фанфары трубят"

Цель: развить эстетический вкус и создать положительный эмоциональный настрой у участников смены.

Необходимо подобрать популярные песни по темам: о дружбе, о мире, о Родине, о любви и т.д. Завершить музыкально-игровой час необходимо общей песней. Перед каждой песней требуется сообщить информацию об авторе, истории написания песни, о её актуальности.

Сюжет музыкального часа – на выбор творческой группы. Песни для исполнения необходимо подобрать разные: веселые, современные, детские, изкинофильмов, мультфильмов, театральных постановок и т.д.

Итоговый период

Цель: способствовать самоопределению каждого ребенка в условиях временного детского коллектива.

Задачи:

организовать деятельность, в которой предоставляется возможность каждому участнику смены осознавать себя частью коллектива, свои возможности, свою жизненную позицию;

увлечь детей и подростков формами и методами самовоспитания; подготовить детей и подростков к отъезду;

усилить контроль за жизнью, здоровьем, местонахождением, поведением, настроением детей и подростков;

организовать работу на "последствие" (дать информацию о региональных и местных отделениях движения "ЮНАРМИЯ" и ключевых мероприятиях в регионе);

проанализировать достигнутый уровень развития коллектива и каждого его члена;

организовать прощание детей друг с другом, с юнармейским лагерем.

Смена подходит к завершению. Ребята всё чаще говорят о предстоящем отъезде, строят планы своего возвращения домой. По эмоциональному состоянию заключительный период сравним с организационным периодом смены. Причина в неопределённости ситуации возвращения. Для ребят становятся очень важными вещественные подтверждения их участия в жизни юнармейского лагеря (дипломы, грамоты, благодарности, медали,

шевроны (нашивки), подарки и т.п.).

Прагматизм современных ребят столь высок, что просто слов благодарности или поощрения недостаточно, поэтому одной из задач кураторов и наставников юнармейского отряда становится поиск таких вещественных средств поощрения детей и подростков. Это касается в первую очередь ребят незаметных, не проявившихся ярко в жизни юнармейского отряда. Активные дети и подростки и так завоевали достаточно много различных наград. В последние дни смены необходимо в разговорах с детьми и подростками чаще обращать внимание на достижения таких ребят, подумать о возможных формах поощрения этих ребят. Это могут быть дипломы, сделанные руками самих ребят:

самому доброму и отзывчивому;
самому начитанному;
самому аккуратному;
самому пунктуальному и ответственному юнармейцу.

В заключительный период важно перевести всю работу по преодолению кризиса возвращения домой на индивидуальный уровень, оказывая поддержку только тем ребятам, которые в ней нуждаются.

День 19

Тактическая игра на местности "Дорога победителей"

Цель: способствовать военно-патриотическому воспитанию детей и подростков, подготовке их к военной службе.

Тактическая игра на местности "Дорога победителей" предполагает коллективные действия. Участники должны уметь совершать марш в пешем порядке по маршруту (легенде) в район сосредоточения, ориентироваться на местности, определять азимут, высоту и расстояние. При совершении марша быть в готовности преодолеть участок зараженной местности в общевойсковом защитном комплекте, выполнить метание гранат, стрельбу из различных видов оружия, преодолеть искусственные и естественные преграды, оказать первую доврачебную помощь по-

страдавшему и выполнить транспортировку пострадавшего в безопасный район.

Примечания.

1. В тактической игре участвует команда в полном составе. Форма одежды полевая с длинным рукавом, в головных уборах, обувь военного образца с высокими берцами. Снаряжение: вещевой мешок, противогаз, фляжка с водой, посуда (ложка, кружка, котелок). Командиру юнармейского отряда иметь при себе компас, пару сигнальных флажков, блокнот, карандаш. На отделение: санитарная сумка, 3 компаса, часы.

2. Победителем считается юнармейский отряд, который совершит марш за наименьшее время с учетом штрафного времени, начисляемого за ошибки при прохождении этапов: за не преодоление препятствий, промахи при стрельбе и метании гранат, нарушение контрольного времени.

День 20

Парад юнармейских отрядов

Цель: проверить навыки чёткой и слаженной работы в составе отделений, юнармейских отрядов.

Торжественное прохождение строевым шагом с исполнением строевой песни. Открывает парад юнармейских отрядов знамённая группа (из числа наиболее подготовленных юнармейцев по строевой подготовке), которая выносит государственный флаг Российской Федерации и флаг движения "ЮНАРМИЯ".

За знамённой группой следует юнармейский отряд – победитель общего командного зачета. За юнармейским отрядом-победителем следуют другие юнармейские отряды по порядку.

Церемония награждения

Цель: подведение итогов смены, награждение юнармейского отряда-победителя смены, юнармейцев за активное участие в жизни юнармейского отряда.

На данной церемонии награждаются:

юнармейский отряд-победитель общего командного зачета, которому вручается Кубок победителя смены и нагрудные квалификационные знаки (нашивки) движения "ЮНАРМИЯ";

актив юнармейского отряда (по 3 человека от юнармейского отряда (дети и подростки, не входящие в органы самоуправления юнармейского отряда));

органы самоуправления юнармейских отрядов; лучшие юнармейские отряды по рейтингу смены;

юнармейцы, проявившие свою активность в течение смены;

педагогический состав (лучшие кураторы и наставники юнармейских отрядов).

Для разнообразия включить в церемонию награждения творчески номера (1-2 номера) для того, чтобы дети и подростки не устали.

Торжественная церемония приема новых участников в юнармейцы

Цель: принять новых членов в Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "ЮНАРМИЯ".

Открывает торжественную церемонию знаменная группа (из числа наиболее подготовленных юнармейцев по строевой подготовке), которая выносит государственный флаг Российской Федерации и флаг движения "ЮНАРМИЯ".

Обязательно присутствие: начальника регионального (местного) штаба движения "ЮНАРМИЯ", либо члена регионального (местного) штаба движения "ЮНАРМИЯ", представителя военного комиссариата, офицера ближайшей войсковой части, делегатов военно-патриотических клубов и советов ветеранов.

Также будет уместно пригласить: Героя Советского Союза, Героя Российской Федерации, Олимпийских чемпионов, спортсменов Федераль-

ногоавтономного учреждения Министерства обороны Российской Федерации "Центрального спортивного клуба Армии".

Напутственные речи приглашенных лиц. Принесение клятвы юнармейцами.

Клятву юнармейца смотри в приложении 5.

План торжественной церемонии приема новых участников в юнармейцы смотри в приложении 12.

Итоговые сборы в отрядах

Цель: проанализировать достижения и неудачи юнармейского отряда в течение смены.

Анализ проводится органами самоуправления под руководством кураторов и наставника юнармейского отряда.

Признать (выбрать) лучшую творческую группу, лучшее творческое дело, лучшее дежурство, лучший дебют, лучшего спортсмена.

Поощрить ранее выбранных (грамотами, сувенирами, сюрпризами)

Выявление положительных и отрицательных сторон всего, что делалось в юнармейском лагере, в юнармейском отряде.

Линейка Закрытия Смены

Цель: создание торжественной, эмоциональной атмосферы коллективного подведения итогов лагерной смены.

Линейка проводится по образцу открытия смены, с заменой слова "открытие" на слово "закрытие", флаг спускается.

Звучат настраивающие песни. Выход и построение юнармейских отрядов на линейку. Кураторы юнармейских отрядов сдают рапорт старшему куратору. Старший куратор сдаёт рапорт начальнику юнармейского лагеря и просит разрешения закрыть смену. Спуск флага. Это могут сделать наиболее отличившиеся юнармейцы.

Краткие напутственные слова начальника юнармейского лагеря.

Кураторы совместно с юнармейцами исполняют прощальную песню.

Прощальный вечер "До свидания лагерь _____"

Цель: способствовать созданию положительного эмоционального настроения у участников смены.

В данном мероприятии участники смены могут продемонстрировать свои лучшие номера и выступления, вспомнить, как прошла эта смена: как прожили вместе 21 день, как относились в юнармейском отряде друг к другу, кого хочется поблагодарить, кому что-то посоветовать, с какой мечтой дети и подростки разъезжаются.

День 21

Операция "Почтовый конверт"

Цель: обмен участниками смены контактной информацией.

На это должно быть выделено специальное время. Кураторам юнармейского отряда необходимо знать о местонахождении детей и подростков, контролировать их поведение перед отъездом.

Организационные моменты:

Последний день, возможно, не стоит нагружать эмоциональными мероприятиями (как, впрочем, и предпоследний перегружать ими). Всё спокойно, всё с улыбкой.

В последний день, как правило, в организации отдыха и оздоровления нет особой программы. Идёт сдача имущества, уборка и сдача корпусов, территорий.

Тут время вспомнить самые интересные дни и часы, найти доброе слово о каждом, поблагодарить, обменяться адресами, оставить свои автографы там, где положено, спеть песни.

Постарайтесь сделать так, чтобы дети и подростки вспомнили веселые моменты сезона, попели веселые песенки, поиграли в игры, главное – чтобы не было слез.

**Сценарии ключевых мероприятий
программы "ЮНАРМЕЕЦ"**

Вводная игра "Проверка на прочность"

Место проведения: актовый зал, открытая эстрада.

Материально-техническая база и оборудование: комплект звукоаппаратуры, 3 микрофона на стойке, проектор, ноутбук, 3 макета автомата АК-74, бланки с названием отрядов по количеству вопросов, слайды.

Цель: ввести детей в программу смены.

Содержание: включение детей в активную деятельность, предполагающую разностороннее общение, создание доброжелательной атмосферы.

Предполагается знакомство с игровой моделью, бонусной системой коллективно-творческого роста и ключевыми делами смены.

Ход мероприятия.

Ведущая. Добрый вечер всем участникам смены "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ". Я рада приветствовать в нашем зале всех тех, кто успешно проходит военно- спортивные сборы. И по традиции давайте проведем переключку юнармейских отрядов. А проведем мы ее вот таким образом: я буду называть отряд, а вы мне ответите короткой военной командой или слоганом, при этом они не должны повторяться! Все готовы, начинаем!

Ведущая проводит переключку юнармейских отрядов.

Ведущая. Да, молодцы! Надо сказать, что дисциплина в нашем лагере железная. Только вот на сцене отсутствует мой напарник.

На сцену выбегает Ведущий в костюме "Супергероя".

Ведущий. Та-та-та-та, та-та! А вот и я! Привет, напарница! Как ты странненько одета... а тебе никто не говорил, в какое место мы сегодня с тобой едем и где выступаем?

Меня просто заверили, что сегодня я веду программу там, где соберутся будущие герои страны, защитники Родины, сильные и смелые ребята.

Ведущая. Насчет "странно одета" – я бы с тобой поспорила. Да, сегодня мы действительно ведем с тобой программу в зале, где собрались будущие защитники нашей Родины, юнармейцы. Многие из них в недалеком будущем действительно выберут воинскую профессию и достигнут в ней героических высот.

Ну а для чего мы собрались на военно-спортивный сбор лучше всего расскажет начальник юнармейского лагеря

Начальник юнармейского лагеря рассказывает игровую модель программы детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ".

Ведущий. Как-то я неуютно стал себя чувствовать в этом маскарадном костюме. Но я совсем не хотел выделиться. Просто ничего не знаю о Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении "ЮНАРМИЯ", о юнармейских лагерях, традициях, да и о самих юнармейцах...

Ведущая. Не стоит отчаиваться. Знания – дело наживное. И я думаю, что юнармейцы тебе в этом смогут помочь.

Ведущая проводит интерактивную викторину. В начале она объясняет правила викторины. При входе командирам юнармейских отрядов были розданы полоски бумаги с названием юнармейского отряда. На экране будут появляться вопросы, касающиеся движения "ЮНАРМИЯ" и 4 варианта ответа. После этого таймер на экране будет отсчитывать 20 секунд. За это время юнармейские отряды должны ответить на вопрос и передать ответ помощникам ведущей за столик счетной комиссии у сцены.

Вопросы к викторине.

1. Назовите год основания движения "ЮНАРМИЯ"?

А) 24.06.2005;

Б) 26.12.2009;

В) 28.05.2016;

Г) 30.09.1991.

2. Что представлено на эмблеме движения "ЮНАРМИЯ"?

- А) профиль головы беркута;
- Б) профиль головы орла;**
- В) профиль головы сокола;
- Г) двуглавый орел.

3. Где находится главный штаб движения "ЮНАРМИЯ"?

- А) в городе Москве;**
- Б) в городе Санкт-Петербурге;
- В) в городе Волгограде;
- Г) в городе Севастополе.

4. С какого возраста граждане могут стать участниками Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ"?

- А) 8 лет;**
- Б) 9 лет;
- В) 10 лет;
- Г) 11 лет.

5. Лидеры движения "ЮНАРМИЯ"?

- А) Олимпийские чемпионы Труненок Д.В. и Слесаренко Е.В.;**
- Б) Рязанский С.Н. и Чурикова Я.А.;
- В) Парамонов Д.А. и Саввинова А.М.;
- Г) Красноруцкий П.П. Пуговкина Т.Н.

Победителей объявляет ведущая.

Появляется ведущий в повседневной форме куратора юнармейского отряда.

Ведущий. Вот теперь я действительно восполнил пробелы в знаниях. Но вопросы еще остались.

И особенно самый наболевший...Курс "Физическая подготовка" должны будут проходить все? У меня с этим предметом еще со школы всегда бы-

ли проблемы. То тесты писали, то как подбирать к лыжам крепления и палки рисовали, а то и вообще – просто матчи футбольные смотреть заставляли.

Ведущая. На твой вопрос тебе очень подробно и исчерпывающе ответит инструктор по физической подготовке _____ ФИО.

Выходит инструктор по физической подготовке и рассказывает о программе курсов.

Ведущий. Как же все это интересно! Пробежать полосу препятствий, позаниматься на перекладине, а про армейский рукопашный бой я и не говорю!

Ведущая. Может для вас, мальчиков, это и интересно, а нам, девочкам, это еще и просто полезно!

Номер "Девочка и хулиганы".

Фонограмма: Sonny Vono "Little man" в исполнение оркестра Джеймса Ласта.

Для этого номера организаторам необходимо отобрать из числа юнармейцев мальчика, одну девочку и троих мальчиков, занимающихся единоборствами.

Сюжет. Девочка и мальчик гуляют в парке. К ним пристают 3 хулигана и толкают мальчика и забирают воздушный шарик у девочки. Девочка проводит 3 успешных приема и справляется с хулиганами, забирает шарик у хулиганов, и они продолжают гулять по парку. Жанр пантомима/ Можно заменить на показательные выступления по рукопашному бою.

Необходимо соблюдать правила безопасности, в основе приемов – имитация.

Ведущая. Поблагодарим нашу творческую группу аплодисментами!

Ведущий представляет участников номера по именам и фамилиям.

Ведущая. Подошло время нам познакомиться с другим не менее интересным учебным курсом. Занятия по его предметам будут проходить на протяжении всех военно-спортивных сборов.

Ведущий. Подробно рассказать об этом сможет наш следующий преподаватель. Позвольте пригласить на сцену инструктора по общественно-государственной подготовке _____ ФИО.

Выходит инструктор по общественно-государственной подготовке и рассказывает о программе курсов.

Ведущая. Давайте поблагодарим ФИО инструктора за такой содержательный рассказ.

Ведущий. Да, теперь мне почти все понятно, но при этом еще и очень захотелось узнать: за какие-то семь качеств опасались противники русского солдата?

Ведущая. Я с большим удовольствием подскажу тебе эти качества.

Сила воли – раз;

Целеустремленность – два;

Стойкость – три;

Сплоченность – четыре;

Солидарность – пять;

Храбрость – шесть;

Хладнокровие – семь.

На экране слова ведущей дублируются слайдами с качествами.

Ведущий. А я думаю, что этих семи качеств мало, чтобы описать боевой дух наших воинов. Поэтому я хочу пригласить на сцену по одному юнармейцу от отряда. Юнармейцы из четных отрядов становятся по левую сторону в одну команду. А из нечетных отрядов – в другую команду.

Условия конкурса такие. Сейчас на экране появится еще одно качество российских воинов. Команды, начиная с нечетных, по-очереди называют синонимы этого качества. На это командам дается по 10 секунд. Победит команда, которая последняя назовет свой синоним. Большая просьба уважаемым зрителям не подсказывать!

Итак, мы начинаем!

На экране появляется слово "НАХОДЧИВЫЙ".

Ведущий объявляет команду-победительницу.

Ведущая. Ты знаешь, такой интересный конкурс. Но у меня один синоним в голове – несправедливость. Поэтому, я приглашаю по одной девочке от юнармейского отряда.

Ведущая делит их на команды. Еще раз объясняет правила.

На экране появляется слово "СМЕЛЫЙ".

Ведущая объявляет команду-победительницу.

Ведущий. Еще раз большое спасибо всем участникам и в подарок вам звучит эта песня.

Вокальный номер (песня о России).

Ведущая. А мы продолжаем знакомить вас с программой военно-спортивных сборов. Название следующего курса звучит – "Начальная военная подготовка".

Ведущий. Каждый юнармеец должен освоить "Начальную военную подготовку".

Приглашаем на сцену инструктора по начальной военной подготовке _____ ФИО.

Ведущая. Большое спасибо за столь подробный рассказ, но и это еще не все. Для следующего испытания на сцену приглашаются два юнармейца. В совершенстве владеющих разборкой и сборкой автомата Калашникова (АК-74).

Сейчас мы предложим им правильно разобрать и собрать автомат вместе с инструктором по НВП

_____ ФИО. Но только с одной разницей – ФИО будет разбирать и собирать автомат с закрытыми глазами.

На старт! Внимание! Марш!

Номер: сборка и разборка автомата АК-74.

Ведущий. Наградим наших участников аплодисментами. И проводим их под несмолкающие овации на места!

Ведущий. Я не вытерпел и немного опередил события, заглянув в программу занятий по четвертому курсу – специальной подготовки. Но надо признаться честно – ничего в этом не понял: эмоциональный интеллект, финансовая грамотность, виртуальная реальность...

Ведущая. Совершенно верно, что ничего не понял. Для этого есть специалисты. Я хочу вам представить и пригласить на сцену

_____ ФИО

Инструктор по специальной подготовке рассказывает про особенности курса.

Ведущая. Ну а для тебя, я попробую на примере объяснить, что такое эмоциональный интеллект. Прежде всего нужно научиться распознавать эмоции.

И в этом мне поможет зал. Попробуем исполнить все вместе сидячий танец. **Под энергичную музыку юнармейцы сидя на местах повторяют за ведущей простые танцевальные движения: сначала медленно, потом увеличивая темп.**

Все движения и музыкальное сопровождение подобрать нужно заранее. Должен получиться ТАНЕЦ.

Ведущая. Вот мы и научились распознавать эмоции. А следующий этап ты постигнешь, посетив занятия по компетенциям XXI века.

Ведущий. Мы подходим к кульминации нашей сегодняшней встречи. Следующий гость расскажет нам, что же нас ждет по итогам обучения.

Встречаем аплодисментами начальника юнармейского лагеря

_____ ФИО

Выступление начальника юнармейского лагеря.

Ведущая. Большое вам спасибо за напутствие! Все юнармейцы приложат максимум усилий и выполнят ваш наказ!

Ведущий. Большое спасибо участникам и болельщикам за целеустремленность к победе и горячую поддержку!

Вечер можно закончить общей песней.

Интеллектуальная битва "Сила ума"

Цель: способствовать развитию интуиции, интеллекта, умения принимать личные и коллективные решения.

Оборудование: проектор, ноутбук, музыкальные колонки, листы для записи ответов (по количеству команд), шариковые ручки (по количеству команд).

Время проведения: 40 минут.

Ход проведения:

Каждый юнармейский отряд – это команда. Командам представлено игровое поле (презентация игры находится на цифровом носителе). При помощи жеребьевки определяется, какая команда первой будет выбирать номер вопроса. Выбранный вопрос адресован всем командам, время на обсуждение – 30 секунд, за это время необходимо обсудить, написать ответ на листе и передать ведущему. По истечению времени ведущий оглашает правильный вариант ответа. Команде, давшей правильный ответ, начисляется 1 балл.

По итогам игры команда набравшая большее количество баллов становится победителем.

Конкурс "Статен в строю, силен в бою"

Форма мероприятия: Конкурс

Название мероприятия: Смотр строя и песни

Краткое описание: Каждому юнармейскому отряду дается задание – подготовить строевой ход под песню.

Возраст: 8-17 лет.

Количество участников (детей): весь лагерь, если в лагере более 20 отрядов. То провести мероприятие для младших и старших отдельно.

Время проведения: ~1 час 30 минут.

Место проведения: площадь с флагштоком.

Оборудование (реквизит):

музыкальная установка (микшерный пульт; три микрофона, один из которых со стойкой; колонки);

ноутбук;
столы и стулья для жюри;
листы-оценки конкурса "Смотр строя и песни" (каждый критерий оценивается по пятибалльной шкале).

Оформление: Поднятые флаги, на площади нанесена разметка для проведения строевого смотра.

Действующие лица:

Ведущий 1;

Ведущий 2.

Ход мероприятия:

(До начала мероприятия проводится жеребьевка, юнармейские отряды строятся на площади, согласно жеребьевке.)

Играет Марш "9 мая" – В. Волкова *(Построение участников на площади в 2 шеренги по отрядам для проведения конкурса)*

Ведущий 1: Здравствуйте, *(юнармейцы, бойцы, командиры, наставники, кураторы юнармейских отрядов...)*!

Ведущий 2: Добрый день, уважаемое жури!

Ведущий 1: Юнармейский лагерь! Равняйся! Смирно! Приготовиться к торжественному проведению Конкурса "Статен в строю, силен в бою"

Играет Гимн движения "ЮНАРМИЯ".

Ведущий 2: Слово предоставляется начальнику юнармейского лагеря.

Начальник юнармейского лагеря: *(приветственное слово, открытие конкурса)* Конкурс "Статен в строю, силен в бою" считать открытым!

Ведущий 1: Представляю вам уважаемое жури.

Председатель жюри: ...

Члены жюри: ...

Ведущий 2: оцениваться в конкурсе будут:

- 1) Дисциплина строя.
- 2) Внешний вид.
- 3) Сдача рапорта.

- 4) Построение в одну шеренгу.
- 5) Выполнение перестроений.
- 6) Выполнение поворотов.
- 7) Строевой шаг.
- 8) Исполнение песни.

Ведущий 1: К началу строевого смотра можно приступить. Желаем всем удачи!

Каждый юнармейский отряд по очереди представляет свой отряд (1 и 2 этапы конкурса).

1 этап конкурса: "Представление юнармейского отряда"

(согласно жеребьевке).

(Сдача рапорта командиров юнармейских отрядов. Командир юнармейского отряда выходит из строя, подает команду)

Командир юнармейского отряда: Отряд, "Смир-НО! Напра-ВО!"

(поворачивается лицом к начальнику юнармейского лагеря и строевым шагом по кратчайшему пути подходит к нему, остановившись за два-три шага, докладывает)

Командир юнармейского отряда: Товарищ начальник юнармейского лагеря, на конкурс "Статен в строю, силен в бою" юнармейский отряд "... " в количестве "... " построен! Командир юнармейского отряда "... " *(командир делает шаг в сторону и поворачивается лицом к строю).*

Начальник юнармейского лагеря: "Здравствуйте товарищи!"

Юнармейский отряд: "Здравия желаем товарищ начальник юнармейского лагеря" *(либо просто "Здравия желаем")*

(По команде начальника юнармейского лагеря "Вольно", возвращается к юнармейскому отряду.)

Начальник юнармейского лагеря: "Вольно!"

2-й этап конкурса: "Выполнение строевых команд".

Построение в 1 шеренгу (на время)

(Командир юнармейского отряда выходит из строя и подаёт команду)

Командир юнармейского отряда: "Отряд, "Разойдись!" – в одну шеренгу – "Стройсь".

(Приняв строевую стойку и подав команду, командир юнармейского отряда становится на середину площади лицом в сторону фронта построения; юнармейский отряд выстраивается влево от командира.)

Перестроение в две шеренги и обратно

Командир юнармейского отряда: "Отряд, на 1-2 рассчитайсь!... Отряд, в 2 шеренги Стройсь!...Отряд в 1 шеренгу Стройсь!.."

Перестроение "уступами" в три шеренги и выполнение поворотов

Командир юнармейского отряда: "Два поворота "Напра-ВО!"; Два поворота "Нале-ВО!"; Два поворота "Кру-ГОМ!"

Перестроение в одну шеренгу

Командир юнармейского отряда: "Отряд! В одну шеренгу Стройсь!"

Перестроение в колонну по три

Командир юнармейского отряда: "Отряд, на 1-2-3 рассчитайсь!... Отряд, в три шеренги Стройсь! Отряд, "Нале-ВО!" *(при необходимости по команде командира сомкнуться к направляющему).*

Прохождение с песней (строевым шагом в колонну по 3).

Командир юнармейского отряда: *(становится впереди отряда):*
"Отряд, вперед! С песней шагом, марш!"

(Юнармейский отряд проходит строевым шагом с песней (куплет и припев) по площади, доходит до своего места.)

Концовка конкурса

Командир юнармейского отряда: "Отряд, на месте стой! Отряд, нале-ВО! Отряд, вольно!, Отряд, разойдись! На место построения – "Становись!".

Ведущий 2: Все молодцы. спасибо! А пока жюри подсчитывает баллы, и определяет победителей, предлагаю вам, юнармейцы, ... (ответить на вопросы викторины/посмотреть танец и прочее.)

Ведущий 1: Слово предоставляется начальнику юнармейского лагеря для оглашения результатов конкурса "Статен в строю, силен в бою"

(Объявление результатов конкурса)

Ведущий 2: На этом Конкурс "Статен в строю, силен в бою" объявляется закрытым!

Начальник юнармейского лагеря: Отряды! Равняйся! Смирно!

Напра-ВО! На выход, шагом – МАРШ!

Играет Марш "Прощание славянки"

Полоса препятствий

Цель: развитие командного духа, чувства товарищества и взаимопомощи при выполнении различных заданий.

Содержание: юнармейцам для достижение общей цели, нужно приложить коллективные усилия на отдельном этапе. Состязания проводятся между юнармейскими отрядами и носят соревновательный характер.

Задания несложные, но требующие определенных знаний, умений и навыков от каждого юнармейца, а также предоставление возможности детям и подросткам проявить себя, самоутвердиться.

Полоса препятствий проводится по принципу "шведской эстафеты". Юнармейский отряд делится на группы, по половине отделения в каждой.

Каждая группа преодолевает один этап. Протяженность этапов разная. Она может идти на увеличение дистанции 100м/200м/300м/400м/500м/600м/ и т.д. или на уменьшение – 600м/500м/400м/300м/200м/100м (протяженность этапов может быть изменена, но главное соблюдать основное условие – ее увеличение или уменьшение). Во время прохождения этапа, каждая команда должна выполнить одно задание.

Место старта и место финиша находится на одной просторной площадке (спортивный стадион, площадки для спортивных игр, линейная площадь).

Победитель определяется по общему времени прохождения всей дистанции полосы препятствий.

Юнармейские отряды получают схему прохождения этапов на полосе препятствий заранее, чтобы тактически-правильно разместить участников по забегам. Кураторам юнармейских отрядов важно грамотно распределить

юнармейцев: кого поставить на спринтерскую дистанцию, а кого – на среднюю.

Забег лучше проводить в такой последовательности: первым стартует юнармейский отряд, в котором самые старшие юнармейцы, и затем – юнармейские отряды по мере убывания возраста.

По команде стартует первая группа старшего юнармейского отряда. Как только эта группа финиширует и передаст эстафету второй группе, одновременно стартует и первая группа следующего юнармейского отряда.

На каждом юнармейце должен быть номер, соответствующий номеру его юнармейского отряда. Каждый юнармеец может пробежать свой этап 1 раз.

Организаторы: ведущий, главный судья, судьи на этапах, судьи на дистанции, стартовая бригада – 2 человека, бригада на финише – 2 человека, выводящие судьи – 2 человека.

Ход мероприятия.

Ведущий: Добрый день, дорогие юнармейцы. Я рад приветствовать вас и кураторов юнармейских отрядов на нашем спортивном состязании.

Проведем стартовую регистрацию команд (переключка юнармейских отрядов).

Сегодня мы подводим итоги первого этапа обучения на военно-спортивных сборах юнармейцев.

В течение нескольких дней вы прилежно обучались на курсах, успешно сдали зачеты. Кто-то из вас показали хорошие знания, ну а многие активно участвовали в творческой и спортивной жизни юнармейского лагеря.

Ваши усилия не прошли даром и настало время напомнить, что по итогам первого этапа обучения лучшим стал юнармейский отряд

Поприветствуем друзей аплодисментами!

И я рад сообщить, что юнармейцы отряда **решили воспользоваться/ не решили воспользоваться** заслуженной "форой".

Ну а сейчас позвольте мне представить судейскую коллегию (Идет представление судей).

Как вы видите, сегодня у нас собрались самые строгие, но компетентные и справедливые судьи. Они неусыпно будут следить за тем, чтобы каждый юнармеец соблюдал правила преодоления полосы препятствий.

Очень коротко напоминаю правила (Ведущий коротко напоминает основные правила).

1. Дистанция полосы препятствий разделена на 6 этапов (или на то количество, которое удобно организаторам).
2. Каждый этап должна преодолеть одна группа юнармейского отряда. Запрещается проходить 2 этапа.
3. На каждом этапе группа выполняет задание. Задание можно начать выполнять, если группа собралась в полном составе.
4. Группа может передать эстафету следующей группе только в полном составе.
8. Финиширование команды определяется по последнему участнику.
9. Дистанцию нужно преодолевать по заданному на карте маршруту. Нельзя своевольно сокращать дистанцию.

За самовольное сокращение дистанции штраф – 10 минут к времени прохождения дистанции. За повторное нарушение команда снимается со соревнований.

Все готово для старта! Мы приглашаем спортсменов занять стартовую позицию. Пусть победит сильнейший!

Этап 1 "Зачетная комбинация".

На этом этапе юнармейцы должны четко под счет выполнить комплекс вольных упражнений № 1 или № 2 (Эти комплексы они разучивали на занятии по ОФП и использовали на утренней гимнастике).

Участникам дается 1 попытка.

Оценка этапа.

"Отлично" – все упражнения выполнены четко, синхронно, без ошибок.

"Хорошо" – в исполнении имеются небольшие ошибки, несинхронность.

Штраф 10 секунд к результату.

"Удовлетворительно" – участники показывают основные знания, но при выполнении испытывают некоторое затруднение.

Штраф 20 секунд к результату.

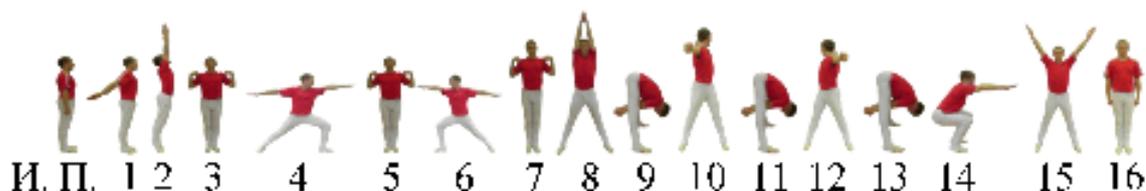
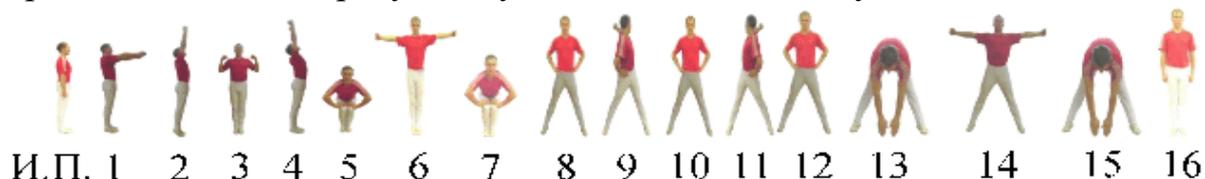
"Неудовлетворительно" – участники показывают незнание большей части комплекса вольных упражнений.

Штраф 30 секунд к результату.

"Плохо" – участники показывают полное незнание упражнений комплекса.

Штраф 60 секунд к результату.

Если участники продолжают движение, не выполнив комплекс вольных упражнений, то им к результату добавляется 10 минут.



Этап 2 "Тоннель."

На этом этапе отмечен отрезок длиной 15-20м. Юнармейцы, прижавшись друг к другу выполняют исходное положение – упражнение "полная планка"



По команде судьи, последний участник по-пластунски проползает под остальными юнармейцами и становится в исходное положение впереди группы, но вплотную к участнику. Он подает звуковую команду для начала движения следующего участника. Упражнение считается выполненным, когда последний участник пересечет финишную черту.

Штрафное время.

10 секунд – за каждое падение участника;

5 секунд – за каждый фальстарт участника.

Этап 3 "Животный мир России".

На этом этапе участники получают карточки, на которых с левой стороны расположены представители животного мира, обитающие в России.

Задача участников – приклеить в квадратах напротив следы, соответствующие каждому зверю.

Штрафное время.

10 секунд за каждый неправильный ответ.

Этап 4 "Преодоление болота".

На этом этапе участникам нужно с помощью двух 2-хметровых жердей и 4 чурбачков перебраться через условное болото длиной 10-20 м.

Штрафное время.

10 секунд – за каждое касание участником ногой "болота".

Этап 5 "Воинский подход".

На этом этапе участники, стоя в шеренге, выполняют 10 строевых упражнений, которые судья на этапе произносит очень быстро.

Штрафное время.

10 секунд – за каждое неправильно выполненное участником упражнение.

Примерные команды.

В одну шеренгу – становись!"

"Равняйся!"

"Смирно!"

"Вольно!"

"Смирно!"

"Нале - во!"

"Нале - во!"

"Кру - гом!"

"Напра - во!"

"Нале - во!"

"На первый- второй- рассчитайсь!"

"В две шеренги - стройся!"

"В одну шеренгу – становись!"

Этап 6 "Турнир знатоков".

На этом этапе участникам дается 30 секунд, чтобы дать максимальное количество правильных ответов на вопросы по воинской тематике или военно-патриотическому движению "ЮНАРМИЯ"

Каждый правильный ответ – это минус 10 секунд из общего времени команды.

Этап 7 (запасной) "Коммуникатор".

На этом этапе игроки строятся в шеренгу. Судья на этапе на ухо тихо, но внятно, произносит скороговорку юнармейцу и становится наблюдателем. Юнармеец должен с точностью слово в слово повторить скороговорку следующему юнармейцу и т.д.

После всего последний юнармеец должен вслух воспроизвести текст.

Штрафное время.

10 секунд за каждое неправильное слово.

Текст.

"В недрах тундры

выдры в гетрах

тырят в ведра

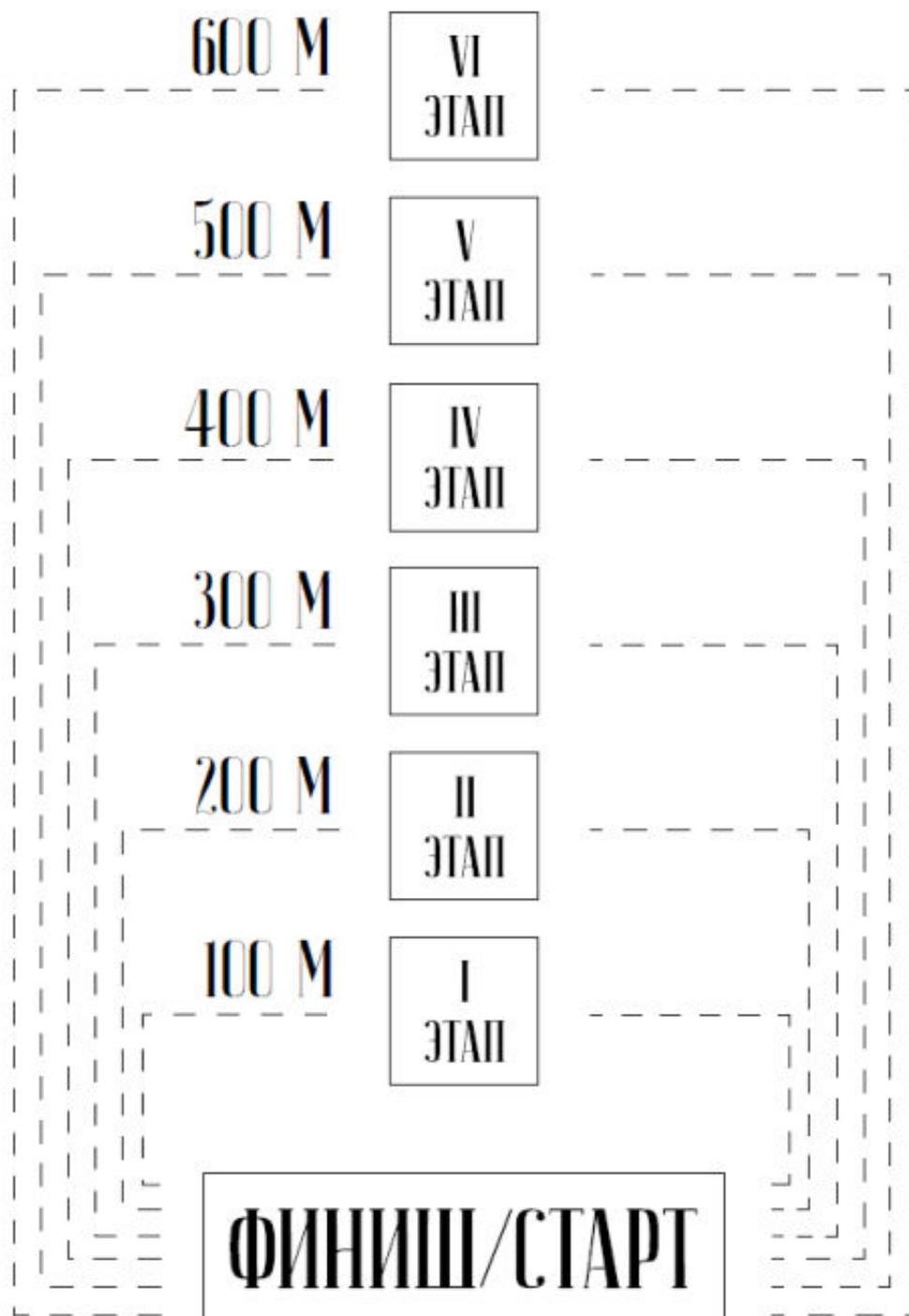
ядра кедров"

Приложение

к мероприятию

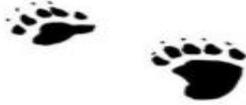
Полоса препятствий

Схема проведения полосы препятствий



Приложение
к мероприятию
Полоса препятствий

Материал к 3 этапу "Животный мир России".

СОБАКА		
КОШКА		
МЕДВЕДЬ		
ЛИСА		
ЗАЯЦ		
ОЛЕНЬ		
ПТИЦА		

Мероприятие «Полоса препятствий»

Примерные вопросы для 6 этапа "Турнир знатоков"

1. Год основания движения "ЮНАРМИЯ"?

2016

2. Что представлено на эмблеме движения "ЮНАРМИЯ"?

профиль головы орла

3. Где находится главный штаб движения "ЮНАРМИЯ"?

в городе Москве

4. С какого возраста граждане могут стать участниками движения "ЮНАРМИЯ"?

8 лет

5. Что является главным руководящим органом движения "ЮНАРМИЯ"?

Всероссийский юнармейский слет

6. Какое торжественное обещание дают юные бойцы движения "ЮНАРМИЯ"?

клятва

7. Первая в мире женщина-космонавт, один из учредителей (создателей) движения "ЮНАРМИЯ"?

Валентина Владимировна Терешкова

8. Название песни, которая начинается со слов "Мальчишки и девчонки! Мы Родине верны!"?

"Гимн ЮНАРМИИ"

9. Каким высшим знаком отличия может быть награжден юнармеец?

"Знак юнармейской доблести"

10. Какому русскому полководцу принадлежит это известное высказывание "Тяжело в учении – легко в бою"?

Александр Васильевич Суворову

11. Как называется здание, в котором живут солдаты?

Ответ казарма

12. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы?

Снайпер

13. Какой советский полководец был удостоен звания Героя Советского Союза?

Жуков Г.К.

14. Какое название радиолокационной установки и огнестрельного оружия можно читать как слева направо, так и справа налево?

Радар, наган

15. Назовите столицу Республики Крым?

Симферополь.

16. Что обозначает морское слово "полундра"?

Ответ: сигнал опасности

17. Как называется первый русский орден?

Ответ: Орден Андрея Первозванного

18. Назовите дату начала II Мировой войны

1 сентября 1939г

19. При каком царе Россия получила независимость, избавившись от таро-монгольского ига?

Иван III

20. Что связывает между собой такие города как Мурманск, Москва, Севастополь, Тула, Минск, Киев?

Это Города-Герои

Турнир лидеров "Один за всех"

Цель: способствовать развитию лидерских качеств.

В назначенное время юнармейские отряды собираются на площади

Ведущий 1: Здравствуйте, юнармейцы! (перекличка юнармейских отрядов).

Ведущий 2: Сегодня пришло время проверить ваши лидерские качества! Вы готовы?

В1: Но перед стартом мы познакомим вас с правилами:

В2: Каждый юнармейский отряд получает карту юнармейского лагеря с простроенным маршрутом передвижения.

В1: На территории юнармейского лагеря размещаются локации, на каждой из которых надо будет выбрать "лидеров", которые будут руководить юнармейским отрядом, чтобы выполнить задание. Обращаем внимание на то, что "лидеры" для каждой из локаций должны быть выбраны новые.

В2: На каждой локации юнармейскому отряду дается 6 минут на выполнение задания. Выполнение заданий стартует на всех локациях одновременно.

В1: Передвигаться по территории бегом, а также вне юнармейского отряда – запрещено!

В2: Обращаю ваше внимание, что после прохождения последней локации всем юнармейским отрядам необходимо снова собраться на площади!

В1: А сейчас я прошу подойти к нашим помощникам командиров юнармейских отрядов и забрать свои маршрутные листы (раздача карт).

Локация 1 "Чудеса построения"

Обеспечение: не требуется.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: построиться по заданному признаку.

Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.

Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность выполнения задания. Каждый "лидер" должен выполнить по 2 вводные.

Задание: выбранному "лидеру" необходимо построить юнармейский отряд по следующим признакам:

по алфавиту (от первых букв имен);

по дате и месяцу рождения (от 1 января до 31 декабря);

по цвету волос (от светлых до темных);

по размеру обуви (от меньшего к большему);

по цвету глаз (от темных к светлым);

по цвету носков (по цветам радуги).

Инструкция:

Все участники, за исключением "лидера" выполняют задание молча, но могут отвечать "лидеру" на его вопросы;

Все действия координируются "лидером";

"Лидер" строит участников в шеренгу в соответствии с вводными;

"Лидеру" разрешается физический контакт с участниками для их перемещения в шеренге.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Чудеса построения" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации.

Примечание: инструктор оценивает скорость и правильность построения. Подсчитывает количество ошибок при построении и фиксирует их в маршрутном листе.

Локация 2 "Геометрические фокусы"

Обеспечение: не требуется.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: выстроиться в заданную геометрическую фигуру.

Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.

Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность выполнения задания. Каждый "лидер" должен выполнить по 2 вводные.

Задание: выбранному "лидеру" необходимо выстроить юнармейский отряд в следующие геометрические фигуры:

в квадрат;

в овал;

в треугольник;

в ромб;

в прямоугольник;

в трапецию.

Инструкция:

Все участники, за исключением "лидера" выполняют задание молча;

Все участники, за исключением "лидера" закрывают глаза;

Все участники, за исключением "лидера" берутся за руки;

Все действия координируются "лидером";

"Лидеру" запрещен физический контакт с участниками для их перемещения.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Геометрические фокусы" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники встают в круг, берутся за руки и закрывают глаза. Выбранный "лидер" подаёт команды, чтобы выстроить участников в заданную геометрическую фигуру.

Примечание: инструктор оценивает скорость и правильность построения. Подсчитывает количество ошибок при построении и фиксирует в маршрутном листе.

Локация 3 "Удивительный проводник"

Обеспечение: ограждающая лента / малярная клейкая лента.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: пройти заданный маршрут.

Для данной локации необходимо заранее подготовить лабиринт с поворотами и препятствиями используя ограждающую ленту или малярную клейкую ленту.

Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.

Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность выполнения задания. Первый "лидер" "ведёт" юнармейский отряд из точки А в точку Б; второй "лидер" "ведёт" из точки Б в точку В, и третий "лидер" "ведёт" из точки В в точку А.

Задание: выбранному "лидеру" необходимо выстроить юнармейский отряд в колонну по одному в затылок друг другу, положив руки на плечи впереди стоящего, сам "лидер" становится в конец колонны. Задача "лидера" провести колонну, совершая манёвры и повороты.

Инструкция:

Все участники, за исключением "лидера" выполняют задание молча;

Все участники, за исключением "лидера" закрывают глаза;

Все действия колонны координируются "лидером" хлопками по плечам вперёдистоящего. Хлопки по плечам передаются по цепочке:

Хлопок по левому (правому) плечу – поворот влево (вправо);

Хлопок по обоим плечам – вперед;

Хлопок по обоим плечам двойной – назад;

Хлопок по обоим плечам дробью – стоп.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Удивительный проводник" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров"

из юнармейского отряда для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники встают в колонну по одному в затылок друг другу, положив руки на плечи впереди стоящего, сам "лидер" становится в конец колонны. Выбранный "лидер" координирует движение колонны хлопками по плечам.

Примечание: инструктор оценивает аккуратность прохождения заданного маршрута. Подсчитывает количество ошибок при прохождении и фиксирует в маршрутном листе.

Локация 4 "Строевые приёмы"

Обеспечение: не требуется.

Площадка: площадь для общелагерного построения.

Цель: отработать строевые приёмы.

Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.

Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность выполнения задания. Каждый "лидер" должен подать команды для выполнения 2 строевых приёмов.

Задание: выбранному "лидеру" необходимо подавать строевые команды, чтобы участники выполняли строевые приёмы:

выполнение строевых приёмов на месте (Нале-во! Напра-во! Кру-гом!);

перестроение на месте (В две шеренги. В три шеренги);

прохождение строевым шагом;

перестроение в две шеренги и обратно;

выполнение строевых приёмов на месте (Ровняйся! Смирно! Вольно!
Отставить!)

перестроение в колонну по три.

Инструкция:

Все участники, за исключением "лидера" выполняют задание молча;

Все действия координируются "лидером";

"Лидеру" запрещен физический контакт с участниками

для их перемещения.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Строевые приёмы" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники становятся в шеренгу. Затем "лидер" подаёт строевые команды для выполнения строевых приёмов.

Примечание: инструктор оценивает чёткость и правильность подачи строевых команд и выполнения строевых приёмов. Подсчитывает количество ошибок при выполнении строевых приёмов и фиксирует в маршрутном листе.

Локация 5 "Загадочные коробки"

Обеспечение: 5 картонных коробок разной величины
и 3 пронумерованных стола на которые можно поместить эти коробки.

Площадка: кабинет / зал

Цель: переместить коробки с 1-го стола на 3-й.

Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.

На данной локации, выбранные "лидеры" работают сообща. Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность подачи команд своим группам.

Задание: перед участниками 3 пронумерованные стола, на первом построена пирамида из 5 картонных коробок. Задача участников: переместить пирамиду из коробок с первого стола на третий.

Инструкция:

Все участники, за исключением "лидеров" выполняют задание молча;

Все действия координируются "лидерами";

"Лидерам" запрещен физический контакт с коробками

для их перемещения;

Перемещаться может только одна коробка и только одной группой;

Коробка меньшей величины ставится на коробку большей, а не наоборот.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Загадочные коробки" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда и всем оставшимся участникам распределиться на 3 равные группы для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны и 3 группы сформированы, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники разделяются на 3 группы, за каждой из которых закрепляется ранее выбранный "лидер", который будет подавать команды для перемещения коробок.

Примечание: инструктор оценивает правильность перемещения. Подсчитывает количество допущенных ошибок и фиксирует в маршрутном листе.

Локация 6 "Водопровод"

Обеспечение: 2 пластмассовых стакана, 25 трубочек и 1 литровая бутылка воды.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: сконструировать "водопроводную" трубу и перелить воду из одного стакана в другой.

Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.

На данной локации, выбранные "лидеры" работают сообща. Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность подачи команд своим группам.

Задание: перед участниками 2 пластмассовых стакана, 25 трубочек и литровая бутылка воды. Из полученных предметов необходимо сконструировать "водопроводную" трубу и перелить воду из одного стакана в другой.

Инструкция:

Все участники, за исключением "лидеров" выполняют задание молча;

Все действия координируются "лидерами";

"Лидерам" запрещен физический контакт с представленными предметами.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Водопровод" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать

3-х "лидеров" из юнармейского отряда и всем оставшимся участникам распределиться на 3 равные группы для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны и 3 группы сформированы, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации.

Участники разделяются на 3 группы, за каждой из которых закрепляется ранее выбранный "лидер", который будет подавать команды для создания "водопроводной" трубы и переливания воды из одного стакана в другой.

Примечание: инструктор оценивает надежность конструкции и количество перелитой воды. Подсчитывает количество ошибок и их фиксирует в маршрутном листе.

Локация 7 "Болото"

Обеспечение: заградительная лента / малярная клейкая лента, 25 листов А4.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: перевести юнармейский отряд через "болото".

Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.

На данной локации, выбранные "лидеры" работают сообща. Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность подачи команд своим группам.

Задание: в игровой зоне размещены так называемые "кочки" – листы А4. Задача участников – перейти с одной стороны поля (обозначено заградительной или клейкой лентой) на другое через "болото". Переходить участники могут только по кочкам, причем на кочке одновременно должны всегда находиться 2 ноги – человека спереди и следующего за ним.

Инструкция:

Все участники, за исключением "лидеров" выполняют задание молча;

Все действия координируются "лидерами".

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Болото" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда и всем оставшимся участникам распределиться на 3 равные группы для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны и 3 группы сформированы, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники разделяются на 3 группы, за каждой из которых закрепляется ранее выбранный "лидер", который будет подавать команды для прохождения препятствия используя "кочки".

Примечание: инструктор оценивает аккуратность прохождения препятствия. Подсчитывает количество ошибок при прохождении и фиксирует в маршрутном листе.

Локация 8 "Космический корабль"

Обеспечение: яйцо куриное сырое, пластмассовый стакан, клейкая лента длиной 70-80 см, 15 листов А4.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: создать безопасную конструкцию для сохранения целостности куриного яйца при падении с высоты.

Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.

На данной локации, выбранные "лидеры" работают сообща. Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность подачи команд своим группам.

Задание: перед участниками сырое куриное яйцо, пластмассовый стакан, клейкая лента длиной 70-80 см и 15 листов А4. Из полученных предметов необходимо сконструировать безопасную конструкцию для сохранения целостности куриного яйца при падении с высоты 2,5-3 метра.

Инструкция:

Все участники, за исключением "лидеров" выполняют задание молча;

Все действия координируются "лидерами";

"Лидерам" запрещен физический контакт с представленными предметами;

По истечении времени или, когда группа сигнализирует о своей готовности, инструктор бросает яйцо в конструкции с указанной высоты.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Космический корабль" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда и всем оставшимся участникам рас-

пределиваться на 3 равные группы для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны и 3 группы сформированы, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники разделяются на 3 группы, за каждой из которых закрепляется ранее выбранный "лидер", который будет подавать команды для создания безопасного "космического корабля".

Примечание: инструктор оценивает надежность конструкции и целостность куриного яйца. Подсчитывает количество ошибок и их фиксирует в маршрутном листе.

Локация 9 "Мост"

Обеспечение: 20 листов А4, клейкая лента, 7 ножниц.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: создать мост длиной 2 метра с опорами.

Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.

На данной локации, выбранные "лидеры" работают сообща. Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность подачи команд своим группам.

Задание: перед участниками 20 листов А4, клейкая лента, 7 ножниц. Из полученных предметов необходимо сконструировать мост длиной 2 метра из склеенных между собой листов А4, ширина моста – половина ширины листа бумаги, длина моста должна быть не менее 200 см.

Инструкция:

Все участники, за исключением "лидеров" выполняют задание молча;

Все действия координируются "лидерами";

Мальчики (юноши) не могут использовать ножницы;

Девочки (девушки) не могут использовать клейкую ленту;

"Лидерам" запрещен физический контакт с представленными предметами.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Мост" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда и всем оставшимся участникам распределиться на 3 равные группы для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны и 3 группы сформированы, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники разделяются на 3 группы, за каждой из которых закрепляется ранее выбранный "лидер", который будет подавать команды для создания моста длиной 2 метра с опорами.

Примечание: Инструктор оценивает аккуратность выполнения и надежность конструкции. Подсчитывает количество ошибок и фиксирует в маршрутном листе.

После прохождения всех 9 локаций, юнармейские отряды возвращаются на площадь.

В1: Дорогие друзья, поздравляю вас! Благодаря вашей слаженной работе, находчивости и смекалке вы успешно прошли испытание своих лидерских качеств.

В2: Вас, наверное, интересует, какой же юнармейский отряд набрал наибольшее количество баллов?

В1: Пока наши помощники производят подсчет набранных баллов, предлагаю поиграть в игру (используйте наиболее популярные у детей и подростков игры с залом или ранее разученные танцы)

Тактическая игра на местности "Дорога победителей"

Цель: способствовать военно-патриотическому воспитанию детей и подростков, подготовке их к военной службе.

В тактической игре на местности "Дорога победителей" принимают участие все юнармейцы, в составе своих юнармейских отрядов.

Форма одежды полевая с длинным рукавом, в головных уборах, обувь военного образца с высокими берцами.

Снаряжение: вещевой мешок, противогаз, фляжка с водой, посуда (ложка, кружка, котелок).

Командиру юнармейского отряда иметь при себе компас, пару сигнальных флажков, блокнот, карандаш.

На отделение: санитарная сумка, 3 компаса, часы.

Производится отдельный старт участников тактической игры на местности "Дорога победителей" с интервалом в 5 минут.

Каждый юнармейский отряд получает карту лагеря (местности) с отмеченными этапами.

На территории лагеря (местности) размещается 7 этапов, которые предстоит пройти юнармейским отрядам на время.

На каждом этапе юнармейскому отряду дается 5 минут на выполнение задания.

Победителем считается юнармейский отряд, который совершит марш за наименьшее время с учетом штрафного времени, начисляемого за ошибки при прохождении этапов: за не преодоление препятствий, промахи при стрельбе и метании гранат, нарушение контрольного времени.

Юнармейцы должны совершить марш в пешем порядке по маршруту (легенде) указанному в полученной карте. Пройти и выполнить задания следующих этапов:

Этап 1 "Ориентирование по компасу"

Этап 2 "Дымовая завеса"

Этап 3 "Метание гранаты в цель"

Этап 4 "Стрельба из пневматической винтовки"

Этап 5 "Полоса препятствия"

Этап 6 "Медицина. Транспортировка раненого"

Этап 1 "Ориентирование по компасу"

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: пройти маршрут, используя компас и ориентируясь по азимуту направления.

Инструкция: у вас в руках компасы и планшеты с маршрутом по КП (например, 1КП – 60°, 2КП – 85°, 3КП – 110°, 4КП – 15°), на которых находятся "печати" (карандаши, фломастеры). Задача юнармейского отряда – пройти маршрут, ориентируясь по азимуту, и собрать все "печати".

Примечание: по итогам выполнения задания, инструктор оценивает его по 3-х балльной системе, где 1 – задание не выполнено, 2 – задание выполнено с ошибками, 3 – задание выполнено.

Этап 2 "Дымовая завеса"

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: пройти задымленный участок в противогазах.

Инструкция: перед вами задымленный участок местности, на котором противник применил синильную кислоту. Задача юнармейского отряда – сдать норматив РХБЗ по одеванию средств защиты (противогаза), а также пройти задымленный участок местности в противогазах.

Примечание: все противогазы должны быть в рабочем состоянии и подобраны по размеру. Учитывается время прохождения этапа + штрафы за неправильно одетые противогазы или снятые в опасной зоне – по 15 сек за каждую ошибку.

По итогам выполнения задания, инструктор оценивает его по 3-х балльной системе, где 1 – задание не выполнено, 2 – задание выполнено с ошибками, 3 – задание выполнено.

Этап 3 "Метание гранаты в цель"

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: поразить цель учебной гранатой.

Инструкция: каждый из вас, по очереди, с расстояния 10 метров осуществляет 1 бросок учебной гранаты в квадрат 1х1 метр стараясь её поразить.

Примечание: вес гранаты для девочек – 300 граммов, для мальчиков – 500 граммов. За каждый промах команда получает 15 сек. штрафа.

По итогам выполнения задания, инструктор фиксирует штрафные секунды.

Этап 4 "Стрельба из пневматической винтовки"

Площадка: специально оборудованная площадка для учебных стрельб из пневматической винтовки (тир).

Цель: поразить падающую цель из пневматической винтовки.

Инструкция: каждый из вас, по очереди, с расстояния 10 метров осуществляет по 1 выстрелу в падающую мишень из пневматической винтовки.

Примечание: за каждый промах участник получает 15 сек. штрафа.

По итогам выполнения задания, инструктор фиксирует штрафные секунды.

Этап 5 "Полоса препятствия"

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: пройти полосу препятствий.

Инструкция: юнармейский отряд в полном составе проходит полосу препятствий. Участники этапа могут помогать друг другу.

Примечание: оценивается время прохождения этапа + штрафные секунды.

По итогам выполнения задания, инструктор фиксирует время прохождения этапа с штрафными секундами за не преодоление препятствий.

Этап 6 "Медицина. Транспортировка раненого"

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: оказать медицинскую помощь (наложить повязки: на голову, на грудную клетку, на руку, на ногу)

Инструкция: вам необходимо выбрать 4 юнармейцев, которым будут накладывать повязки на голову, на грудную клетку, на руку, на ногу. Остальные юнармейцы распределяются на тройки (один накладывает повязку, двое осуществляют транспортировку), которые оказывают медицинскую помощь "раненному бойцу" и транспортируют его в безопасное место.

Примечание: по итогам выполнения задания, инструктор оценивает его по 3-х балльной системе, где 1 – задание не выполнено, 2 – задание выполнено с ошибками, 3 – задание выполнено.

Описание основных блоков программы (курсы)

Курс "Начальная военная подготовка"

Начальная военная подготовка – целенаправленный, организованный процесс подготовки по основам военной службы.

Программа курса "Начальная военная подготовка" проводится с целью получения начальных знаний в области обороны

Актуальность.

Стать полноценным воином Вооруженных сил России, овладеть сложной боевой техникой, новейшим вооружением в условиях сокращенных сроков службы – задача не из легких. Для ее решения наши юноши и девушки еще до призыва в армию или поступления в военное училище должны приобретать определенные умения в начальной военной подготовке.

Именно на это направлены занятия по военно-патриотическому воспитанию и основам военной службы в рамках курса "Начальная военная подготовка".

Цель курса: формирование и развитие практических умений начальной военной подготовки.

Задачи курса:

1. Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил Российской Федерации.

2. Практико-ориентированное изучение основ начальной военной подготовки: строевой, огневой, тактической, инженерной, медицинской и РХБЗ подготовки.

3. Формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях.

Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия, лекционные занятия, мастер-классы.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков, а также необходимо учитывать региональный компонент.

Содержание программы курса "Начальная военная подготовка"

1. Строевая подготовка.

Тема 1.1. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Команды строевого устава. Одиночное строевое обучение без оружия.

Тема 1.2. Строевое слаживание отделений.

Тема 1.3. Движения строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов.

Тема 1.4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.

2. Огневая подготовка.

Младший школьный возраст.

Тема 2.1. Тактико-технические характеристики АК-74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата.

Тема 2.2. Ознакомление с полной и неполной разборка и сборка автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова (пневматических приводов-макетов АК-74) / пневматической винтовки.

Тема 2.3. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб.

Тема 2.4. Устройство гранат и запала Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка ручной гранаты к броску. Приемы и правила метания ручных гранат.

Средний и старший школьный возраст.

Тема 2.1. Изучение мер безопасности при обращении с оружием. Тактико-технические характеристики АКМ и АК-74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Полная и неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

Тема 2.2. Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова (пневматических приводов-макетов АК-74) / пневматической винтовки.

Тема 2.3. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб.

Тема 2.4. Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД-5, РГН, Ф-1, РГО. Устройство гранат и запала Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка ручной гранаты к броску. Приемы и правила метания ручных гранат.

3.Инженерная подготовка.

Младший школьный возраст.

Тема 3.1. Инженерные сооружения и инженерные заграждения.

Тема 3.2. Маскировка инженерных сооружений. Виды одиночных окопов для стрельбы из различных положений (лежа, с колена, стоя).

Средний школьный возраст и старший школьный возраст.

Тема 3.1. Инженерные сооружения и инженерное оборудование. Минно-взрывные заграждения и минные поля.

Тема 3.2. Маскировка инженерных сооружений. Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из различных положений (лежа, с колена, стоя).

4.Тактическая подготовка.

Тема 4.1 Приемы и способы передвижения на поле боя (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием), их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности.

Тема 4.2. Скрытое передвижение в группе. Организация перехода. Порядок построения группы.

5. Медицинская подготовка.

Младший школьный возраст.

Личная и общественная гигиена юнармейца. Предупреждение инфекционных заболеваний. Средства индивидуального медицинского оснащения юнармейцев. Оказание первой медицинской помощи кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях и отравлениях.

Средний школьный возраст.

Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях и отравлениях. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии. Травматический шок. Ожоги. Первая помощь пострадавшему на воде.

Старший школьный возраст.

Оказание медицинской помощи на поле боя. Транспортировка раненого. Десмургия.

6. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Младший школьный возраст.

Тема 6.1. Оружие массового поражения и защита от него.

Тема 6.2. Средства индивидуальной защиты.

Средний школьный возраст и старший школьный возраст.

Тема 6.1. Назначение и устройство индивидуальных и коллективных средств защиты.

Тема 6.2. Выполнение нормативов по использованию индивидуальных средств защиты.

7. Автономное выживание человека в природе.

Способы и правила автономного выживания человека в природе.

Основные навыки и умения, которыми должен обладать человек, оказавшийся в ситуации автономного выживания в природе:

1. Умение рассчитывать необходимый минимальный объем пищи и воды;
2. Владение способами добычи и очистки питьевой воды в природе;
3. Умение ориентироваться на местности с помощью карты, компаса, других приборов и без них;
4. Навыки оказания первой медицинской помощи;
5. Навыки охоты на дикого зверя, рыболовства, отслеживания добычи;
6. Умение разводить костер при помощи подручных средств;
7. Знания технологии постройки временных укрытий;

8. Умение сигнализировать о своем местонахождении при помощи переговорных радиостанций, таблиц, визуальных и жестовых кодовых сигналов.

Формы контроля:

1. Выполнение учебных нормативов.
2. Устный контроль.

Ожидаемые результаты:

1. Освоены практические умения в строевой, огневой, инженерной, тактической и медицинской подготовки, а также в автономном выживании человека в природе.

2. Продолжено формирование психологической готовности к военно-профессиональной деятельности.

Курс "Общественно-государственная подготовка"

Общественно-государственная подготовка – это одна из форм воспитания личного состава. Она призвана воспитывать воинов в духе патриотизма, глубокого понимания воинского долга, требований воинской дисциплины.

Курс обучения "Общественно-государственная подготовка" включает изучение отечественной истории, традиций российской армии и флота, актуальных вопросов государственного и военного строительства в РФ, её законодательства.

Актуальность.

Принципиально важное значение в решении задач подготовки молодого поколения к воинской службе и выбору воинской профессии имеет использование воспитательных и познавательных возможностей различных школьных предметов: истории, обществознания, географии. Полученные знания воспитывают у учащихся любовь, пробуждают живой интерес к прошлому и настоящему Родины. Проводя такую кропотливую творческую работу, учителя знакомят детей с достижениями науки в военном деле, раскрывают приоритет отечественной научной мысли в разработке многих видов боевой техники и оружия. Материал большого патриотического звучания содержится в биографиях российских ученых, военных конструкторов, спортсменов и воинов, отдающих все силы укреплению экономического и военного потенциала страны, повышению ее престижа на международной арене.

Величие, красота и богатство нашей Родины раскрываются детям путем познания своего родного края, его прошлого и настоящего, героических подвигах военных лет и трудовых успехов мирных людей.

Но чтобы максимально приблизить детей к условиям армейской действительности, используется и такой элемент системы патриотического воспитания, как военно-игровой. При прохождении курса "Общественно-государственная подготовка" решаются такие важные задачи, как формирование морально-волевых и физических качеств, идейной убеж-

денности, политической сознательности; широкое ознакомление детей с героическим прошлым нашей Родины, боевыми и трудовыми традициями народа и вооруженных сил, с доблестными повседневными и трудовыми делами; формирование боевых качеств – мужества, храбрости, отваги, стойкости, дисциплинированности и уважения к страшим; воспитание любви и уважения к Вооруженным силам России, к ратному воинскому труду, выработка правильного понимания роли и задач армии и флота.

Цель курса:

Воспитание у детей любви и преданности к Отечеству; выработка у них высокого сознания общественного долга, дисциплинированности; привитие чувства необходимости овладения военной специальностью, стремления добросовестно выполнять воинские обязанности.

Задачи курса:

1. Развить мотивацию у детей к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

2. Воспитать у юнармейцев гражданственность и патриотизм на примере героических исторических событий, познакомить с военной историей, боевыми традициями Вооруженных сил России.

3. Привить чувство необходимости овладения воинской специальностью, стремления добросовестно выполнять обязанности юнармейца.

Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия, лекционные занятия, встречи, мастер-классы.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков, а также необходимо учитывать региональный компонент.

Особое внимание стоит уделить встречам с интересными людьми: Героем Советского Союза, Героем Российской Федерации, Олимпийским

чемпионом, начальником регионального штаба движения "ЮНАРМИЯ", медийным лицом.

Содержание программы курса

"Общественно-государственная подготовка"

1. Основы безопасных занятий.

Охрана труда и техника безопасности в организации отдыха и оздоровления. Правила пожарной безопасности.

2. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "ЮНАРМИЯ".

Тема 2.1. История организации. Символика. География движения. Форма юнармейца. Знаки различия.

Тема 2.2. Устав и гимн Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ". Клятва юнармейца.

3. Родина, родной край, город.

Младший школьный возраст.

Природа вокруг нас. Народный календарь. Соседи по карте.

Средний школьный возраст.

Краеведческая игра "Наше наследие – нашим потомкам".

В этой игре участники обсуждают, что каждый может оставить хорошего и полезного в наследство своим потомкам.

Старший школьный возраст.

Фото-кросс "Частичку родины дарю!".

Задача отрядов отразить на фотографиях те предметы, которые, по их мнению, могут символизировать свою малую Родину.

4. Символы государства.

История Государственных символов России. Символы современной России. Государственный флаг. Российский герб. Гимн России.

5. Структура Вооруженных сил России.

Назначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода Вооруженных Сил России.

6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Предназначение уставов. Виды уставов.

7. Воинская обязанность и военная служба граждан России, порядок ее прохождения.

Младший школьный возраст.

Как служили на Руси? Загадки "Буду я солдатом!", – автор загадок Наталья Майданик.

Средний школьный возраст.

Подготовка к воинской службе. Воинская обязанность. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Постановка на первоначальный воинский учет.

Старший школьный возраст.

Конституционный долг граждан по обеспечению безопасности государства. Воинская обязанность. Военная служба и порядок ее прохождения.

8. Воинская присяга – клятва воина на верность Родине.

Порядок приведения к военной присяге. Ритуал принятия военной присяги. Текст военной присяги.

9. Великие полководцы России.

Младший школьный возраст.

"А знаете ли вы?" – интересные факты о великих полководцах России.

Средний школьный возраст.

Занятие-презентация "Великие полководцы России в произведениях художников".

Старший школьный возраст.

Интеллектуальная игра "Гордость России" (аналог телевизионной игры "Своя игра").

10. Боевой дух российского военнослужащего.

Младший школьный возраст.

Семь качеств русского солдата, которых опасались противники.

Сила воли. Целеустремленность. Стойкость. Сплоченность. Солидарность. Храбрость. Хладнокровие.

Средний школьный возраст и старший школьный возраст.

Есть подвигу место сегодня. О подвигах российских военнослужащих в борьбе с мировым терроризмом в 21 веке.

11. Лидерство. Умение работать в команде

Веревочные курсы разной сложности.

Младший школьный возраст: 5-6 этапов.

Средний школьный возраст и старший школьный возраст: 7-10 этапов.

12. Дни воинской славы России.

Календарь дней воинской славы России.

13. Места боевой славы

Виртуальная экскурсия или посещение одного из музеев боевой славы.

14. Стратегическое мышление

Проектная деятельность. Проектный конструктор.

15. Меры личной безопасности.

Младший школьный возраст.

Памятка для детей и родителей "Правила личной безопасности". Просмотр мультфильма "Смешарики: Азбука безопасности".

Средний школьный возраст и старший школьный возраст.

Игра на местности "Город таит опасность".

В этой игре участники проходят этапы и сталкиваются с теми опасностями, которые их поджидают в городе: криминогенные, техногенные, социальные и др. Задача участников – правильно решить возникшую ситуацию.

Формы контроля:

1. Тестовые задания на проверку освоения материала.

2.Выполнение упражнений для проверки и оценки уровня развития физических качеств и двигательных навыков.

3.Устный опрос.

4. Деловые игры.

Ожидаемые результаты:

1. Дальнейшее развитие физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения воинского долга по вооружённой защите Российской Федерации.

2.Формирование осознанного отношения в выборе профессии.

3. Заложена основа формирования у юнармейцев командирских и методических навыков.

Курс "Физическая подготовка"

Физическая подготовка – это процесс физического совершенствования, направленный на развитие силы, выносливости, быстроты, ловкости и гибкости, а также умений и навыков с учетом особенностей профессиональной деятельности.

Программа курса "Физическая подготовка" – внешкольное обучение детей в спортивно-оборонном профиле, ориентирована на формирование представлений в области прикладной физической культуры, создание фундамента для подготовки молодого поколения к обучению воинской профессии.

Актуальность.

Проблема подготовки будущих офицеров заключается в формировании их готовности к службе в Вооруженных Силах. Содержание готовности будущего воина, в первую очередь, включает физическую подготовку юношей и девушек.

Физическая подготовка (как составная часть системы профессиональной подготовки) должна обеспечивать готовность молодых людей также и к военной служебной, т.е. формировать и поддерживать на требуемом уровне показатели их физического развития, функционального состояния организма и физической подготовленности. Кроме того, в процессе у участников смены формируются соответствующие убеждения и потребности, а также специальные знания и умения, необходимые для целенаправленного и рационального физического совершенствования.

В связи с этим физическая подготовка в соответствии с принципом органической связи физического воспитания с практической трудовой деятельностью имеет выраженную профессионально-прикладную направленность, который представляет собой педагогически направленный процесс обеспечения специализированной физической подготовленности к избранной профессиональной деятельности.

Цель курса:

Мотивация детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, необходимым для последующего профессионального обучения в высших учебных заведениях Министерства обороны Российской Федерации и других высших учебных заведениях.

Задачи курса:

1. Сформировать у участников смены знания, умения и навыки в области прикладной физической культуры, спорта, гигиены, медицины.

2. Развить духовные и физические качества личности, обеспечивающие подготовку к выбору воинской профессии.

3. Создать условия для увеличения численности детей и подростков, успешно выполнившей нормативы "Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)".

4. Отработать на практике прикладные двигательные умения и навыки, необходимые для освоения воинской профессии;

5. Привить навыки четкой и слаженной работы в составе отделения в экстремальных ситуациях, преодоление естественных препятствий.

Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия и мастер-классы.

В рамках курса участники смены познакомятся со следующими молодежными направлениями:

- Кроссфит – это программа упражнений на силу и выносливость, состоящая в основном из аэробных упражнений, гимнастики (упражнения с весом собственного тела) и тяжелой атлетики;

- Фрироуп – вид двигательной активности с элементами спорта и экстрима, основанный на преодолении участниками специальных дистанций, состоящих из веревочных элементов, без касаний контрольных поверхностей;

- Воркаут – система уличной тренировки, в которой используются упражнения только с собственным весом при помощи различных спортивных снарядов (турники, брусья и др.) на открытом воздухе.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков, а также необходимо учитывать региональный компонент.

Содержание программы курса "Физическая подготовка"

1.Общefизическая подготовка.

Тема 1.1. Кроссовая подготовка.

Младший школьный возраст – 1 км;

Средний школьный возраст – 2 км;

Старший школьный возраст – девушки 2 км/юноши – 3 км

Тема 1.2. Разучивание комплекса вольных упражнений № 1. Разучивание комплекса вольных упражнений № 2.

2.Кроссфит (для девочек и девушек) /воркаут (для мальчиков и юношей).

Тема 2.1. Кроссфит. Комплексы без оборудования/Воркаут. Комплекс статических упражнений.

Тема 2.2. Кроссфит. Комплексы без оборудования/ Воркаут. Комплекс статических упражнений.

Тема 2.3. Кроссфит. Комплексы без сложных упражнений/ Воркаут. Комплекс динамических упражнений.

Тема 2.4. Кроссфит. Комплексы без сложных упражнений/ Воркаут. Комплекс динамических упражнений.

3. Полоса препятствий/Фрироуп.

Тема 3.1. Отработка умений и навыков по преодолению отдельных элементов.

Тема 3.2. Отработка умений и навыков по преодолению отдельных элементов.

Тема 3.3. Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий/

Индивидуальное преодоление дистанции. Страховка.

Тема 3.4. Командное преодоление дистанции на время.

4. Прикладная физическая культура.

Младший школьный возраст.

Тема 4.1. Передвижения по узкой опоре (гимнастической скамейке, перешагивания через набивные мячи).

Тема 4.2. Переползание на получетвереньках в "тоннеле" (3 – 4 барьера или натянутая веревка). Перелезание способом перешагивания с опорой руками через препятствия высотой 60 см. Метание гранаты 300 г

Тема 4.3. Нырание в длину (для неумеющих плавать заменяется на задержку дыхания под водой). Доставка предмета со дна. (если нет возможности заменяется на кроссовую подготовку).

Средний школьный возраст и старший школьный возраст.

Тема 4.1. Передвижения по узкой опоре (бревну).

Тема 4.2. Метание гранаты 300 г/500 г/700 г

Тема 4.3. Нырание в длину (для неумеющих плавать заменяется на задержку дыхания под водой). Плавание с оружием (если нет возможности проведения заменяется на кроссовую подготовку).

5. Армейский рукопашный бой.

Младший школьный возраст.

Тема 5.1. Основы самостраховки: правильное падение, кувырки, перекуты.

Тема 5.2. Специальные упражнения для координации движений, подвижности, необходимой для боя, сохранения равновесия, выработки реакции и т.д.

Тема 5.3. Выполнение приемов самообороны.

Тема 5.4. Техника выполнения основных стоек, блоков, ударов.

Средний школьный возраст и старший школьный возраст.

Тема 5.1 Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов.
Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1).

Тема 5.2. Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1).

Тема 5.3. Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов. Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н).

Тема 5.4. Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н).

Формы контроля:

- 1.Выполнение контрольных нормативов.
- 2.Выполнение физических упражнений для проверки и оценки уровня развития физических качеств и двигательных навыков.

Ожидаемые результаты:

1. Сформированы знания, умения и навыки в области прикладной физической культуры, спорта, гигиены, медицины.
2. Участниками смены освоены практические навыки в физической подготовке, необходимые для овладения воинской профессии.
- 3.Увеличилось количество будущих значкистов комплекса ГТО.

Курс "Специальная подготовка"

Основное предназначение программы курса "Специальная подготовка" – нацелить участников смены на творчество и инновацию, на содействие развитию современной воспитательно-образовательной среды: эффективной, развивающей, соответствующей вызовам XXI века.

Актуальность.

Вооруженные Российской Федерации оснащены самыми современными видами вооружения и военной техники. В процессе реформирования Вооруженных Сил планируется повысить качественный уровень технической оснащенности войск, перевооружив их на более перспективные образцы. Это коснется прежде всего средств ядерного сдерживания, информационных систем, систем боевого управления, высокоточного оружия, средств информационной борьбы, разведки и др.

Эксплуатационные характеристики современного оружия и военной техники, правила их эксплуатации, обслуживания и боевого применения требуют высокого общего и профессионального уровня подготовки военнослужащих при исполнении обязанностей воинской деятельности.

Юноши и девушки, готовые связать себя с воинской службой, должны обладать инициативностью и нацеленностью на приобретение новых компетенций, готовностью и способностью к технологическим, организационным, социальным инновациям, креативностью, критическим мышлением, высокой социальной активностью и информационной грамотностью.

Цель курса: вовлечение детей в процесс подготовки к освоению воинских специальностей XXI века.

Задачи курса:

1. Познакомить участников смены с техническими средствами и ресурсами, соответствующими интересам, пристрастиям и стремлениям детей, для дальнейшего профессионального определения.

2. Дать представление о важности формирования новых видов грамотности – финансовой, гражданской, правовой, коммуникативной, и т.п.

Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия, лекционные занятия, мастер-классы, деловые игры.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков, а также необходимо учитывать региональный компонент.

Содержание программы курса "Специальная подготовка".

1. Тревога.

Учебная тревога. Боевая тревога. Учебная эвакуация.

2. Ключевые компетенции XXI века.

Тема 2.1. Коммуникация и работа с информацией.

Младший школьный возраст.

Игра "Коммуникатор".

Средний школьный возраст.

Конкурс ораторского мастерства.

Старший школьный возраст.

Дебаты "Почему молодые люди России должны стремиться служить в армии?"

Тема 2.2. Финансовая грамотность.

Младший школьный возраст.

Как вести личный бюджет. Риски игровой деятельности. Станционная игра "Мир финансов".

Средний школьный возраст.

Инфляция. Дебетовые карты. Социальные выплаты. Сбережения и вклады.

Деловая игра "Вклад".

Старший школьный возраст.

Мировой рынок. Валютный курс. Инвестиции. Страховка. Пенсионные накопления. Деловая игра "Покупай с умом!".

Тема 2.3. Эмоциональный интеллект.

Младший школьный возраст.

Распознавание эмоций.

Средний школьный возраст.

Понимание эмоций. Восприятие и использование эмоций.

Старший школьный возраст.

Управление эмоциями. Способность направлять свои эмоции для достижения целей.

3. 3D-технологии.

Тема 3.1. Погружение и виртуальная реальность/киберспорт.

Тема 3.2. Лазертаг. Тактика командной игры/Военно-тактические игры.

Тема 3.3. 3D-моделирование. Создание 3D-моделей и конструкций с помощью 3D-ручек.

4. Основы информационной безопасности.

Младший школьный возраст.

Опасность № 1 Мультимедиа.

Музыка. Передачи и видеоролики на YouTube. Фильмы. Онлайн-игры.

Средний школьный возраст.

Опасность № 2. Социальные сети и Интернет – общение.

Старший школьный возраст.

Опасность № 3. Субкультуры. Экстремизм. Секты.

5. Ориентирование.

Топографические знаки. Ориентирование в ограниченном пространстве

6. Шифрование.

Младший школьный возраст.

Криптография. История криптографии. Методы шифрования данных. Шифрование печатного текста: "Белые пятна", "Без гласных", "Заместители".

Средний и старший школьный возраст.

Криптография. История криптографии. Современная криптография. Управление ключами. Управление цифровыми правами.

7. Военная техника России.

Тема 7.1. Краткий обзор военной техники по родам войск: военную сухопутную, военно-морскую, военно-воздушную технику, технику инженерных войск, морской пехоты и т. д. (экскурсия в воинскую часть для осмотра военной техники).

Тема 7.2. Краткий обзор военной техники по функциональному назначению: ракетная, артиллерийская, бронетанковая, авиационная, корабельная техника, техника связи (экскурсия в воинскую часть для осмотра военной техники) обзор военной техники по родам войск).

8. Сигналы управления, оповещения и взаимодействия.

Младший школьный возраст.

Тема 8.1. Способы передачи сигналов. Семафорная азбука.

Тема 8.2. Язык жестов.

Средний школьный возраст и старший школьный возраст.

Тема 8.1. Способы передачи сигналов. Азбука Морзе.

Тема 8.2. Правила радиообмена.

9. IT-технологии.

Тема 9.1. Робототехника и конструирование/Авиа и судомоделизм.

Тема 9.2. Робототехника и программирование/Авиа и судомоделизм.

Формы контроля:

1. Тестовые задания на проверку освоения материала.

2. Выполнение учебных нормативов.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие у юнармейцев универсальных "компетенций XXI века" – когнитивных, социально-эмоциональных и цифровых.

2. Ориентация профессионального определения юнармейцев к военно-профессиональной деятельности.

Понятийный аппарат.

Компетенция – комплексная характеристика способности и готовности человека демонстрировать и применять полученные знания и

навыки

в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной и бытовой деятельности.

Информационная грамотность – умение искать, оценивать, обобщать, эффективно обмениваться и использовать информацию при помощи технологических средств.

Критическое мышление – способность анализировать информацию и события, формулировать обоснованные выводы, а также корректно применять полученные результаты к конкретным ситуациям при решении проблем.

Креативность – способность разрабатывать инновационные способы решения проблем, посредством анализа, синтеза и эффективного использования имеющихся знаний.

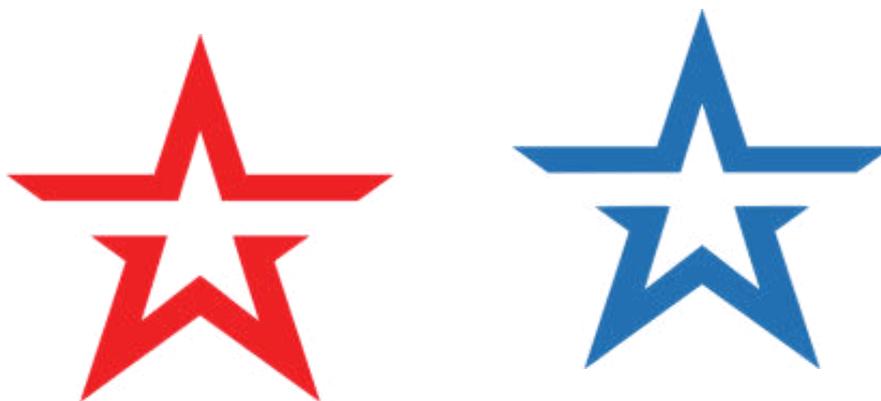
Финансовая грамотность – знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивация и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Эмоциональный интеллект – способность распознавать, обозначать эмоции, управлять собственными эмоциями и эмоциями других людей, сознательно использовать эмоции для эффективного мышления и поведения.

Коммуникация – способность устанавливать и поддерживать контакты

с другими людьми, успешно обмениваться информацией, решать свои задачи путем общения. умение слушать, понимать, передавать и выделять информацию через вербальные, невербальные, визуальные и письменные средства.

Примеры визуализации элементов игровой модели



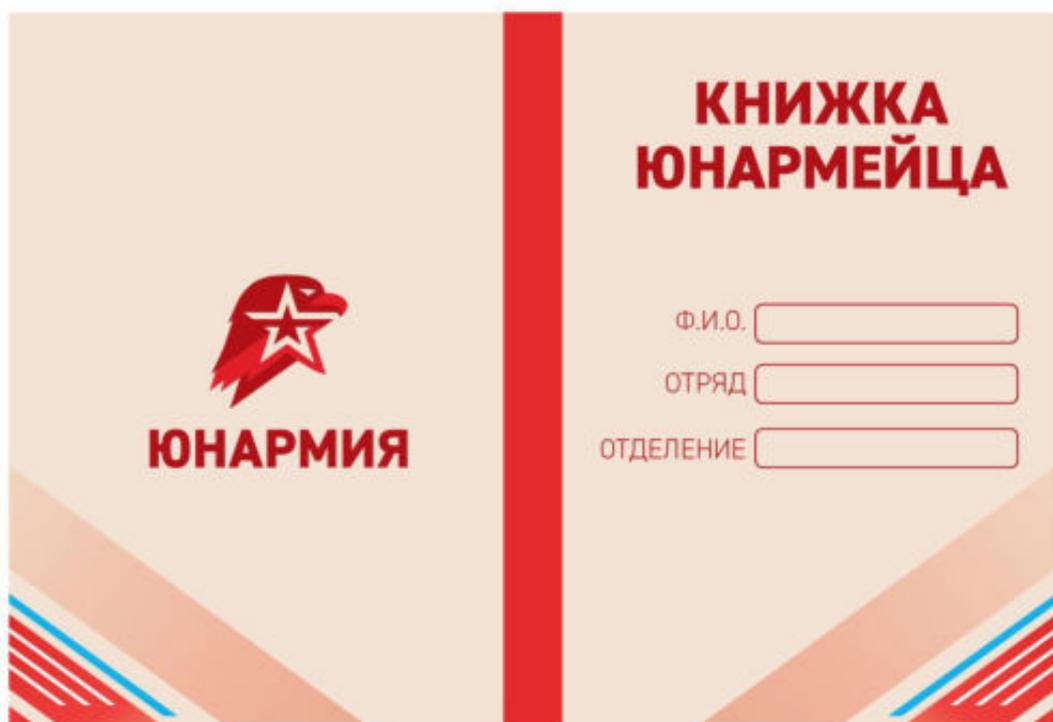
*Рисунок 1. Пример дизайна "звезд". Размер 15мм*15мм.*



Рисунок 2. "Звезда" с количественным показателем.



Рисунок 3. Пример оформления "Поста №1".



Входная анкета программы "ЮНАРМЕЕЦ"

Расставь свои ответы, отмечая галочки в квадратиках

<i>заполняет куратор</i>	№ юнармейского отряда: _____		
<i>заполняет куратор</i>	Организация отдыха и оздоровления: _____		
Твои имя и фамилия: _____			
Сколько тебе лет? _____			
1. Что ты ожидаешь от отдыха в юнармейском лагере? <i>Выбери все подходящие варианты ответа</i>			
Найти новых друзей	Принять участие в мероприятиях	Принять участие в мастер-классах	Получить новые знания по начальной военной подготовке
Узнать о движении "ЮНАРМИЯ"	Узнать новую и полезную информацию	Поучаствовать в творческих выступлениях	Принять участие в спортивных играх и играх на свежем воздухе
2. Был ли ты в военно-патриотических лагерях раньше?			
<input type="checkbox"/> Нет, не был		<input type="checkbox"/> Да, был _____ раз (смен)	
3. Знаешь ли ты, что-нибудь о перечисленных ниже дисциплинах начальной военной подготовки? <i>Выбери один из трех вариантов ответа</i>			
	Нет, не знаю	В общих чертах	Да, знаю

		знаю	
Инженерная подготовка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Медицинская подготовка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Общественно-государственная подготовка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Огневая подготовка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Подготовка по радиационной, химической и биологической защите	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Строевая подготовка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Тактическая подготовка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Физическая подготовка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Хочешь ли ты, чтобы твой юнармейский отряд стал лучшим в смене?

<input type="checkbox"/> Не хочу	Мне всё равно	<input type="checkbox"/> Хочу
не собираюсь принимать участие в мероприятиях, чтобы заработать "звезды" для рейтинга своего юнармейского отряда	буду участвовать наравне с другими, но стараться, чтобы заработать "звезды" не собираюсь	постараюсь принимать участие в мероприятиях, чтобы заработать "звезды" для рейтинга своего юнармейского отряда

5. В качестве поощрения юнармейцев за достижения в мероприятиях, проводимых в юнармейских лагерях, предусматривается вручение квалификационных нашивок (значков).

Какие квалификационные нашивки (значки) тебе хотелось бы получить?

<input type="checkbox"/> за достижения в спорте	<input type="checkbox"/> за достижения в мероприятиях военно-прикладной направленности	<input type="checkbox"/> за активное участие в экологических акциях, мероприятиях социальной направленности, поисковых экспедициях	<input type="checkbox"/> за достижения в науке и технике
---	--	--	--

Выходная анкета программы "ЮНАРМЕЕЦ"

заполня- № юнармейского отряда: _____

ет куратор

заполня- Организация отдыха и оздоровления

ет куратор _____ -:

Твои имя и фамилия:

Сколько тебе лет? _____

1. Что у тебя получилось за время отдыха в юнармейском лагере?			
<input type="checkbox"/> Нашел новых друзей	<input type="checkbox"/> Принял участие в мероприятиях	<input type="checkbox"/> Принял участие в мастер-классах	<input type="checkbox"/> Получил новые знания по начальной военной подготовке
<input type="checkbox"/> Узнал подробную информацию о движении "ЮНАРМИЯ"	<input type="checkbox"/> Получил новую и интересную информацию	<input type="checkbox"/> Поучаствовал в творческих выступлениях	<input type="checkbox"/> Принял участие в спортивных играх и играх на свежем воздухе
2. За время смены произошло много всего. В целом, насколько тебе понравилось отдыхать в юнармейском			

лагере?												
<i>Чем больше тебе понравилось отдыхать в лагере, тем выше оценка</i>												
Совсем не понравился											0	Лучшее лето в моей жизни!
3. Насколько юнармейский лагерь оправдал твои ожидания?												
Не оправдал											0	Превысил мои ожидания
4. Тебе понравилась программа "ЮНАРМЕЕЦ", ты бы приехал на нее еще раз?												
<input type="checkbox"/> Нет						<input type="checkbox"/> Да						
5. Расскажи, какие мероприятия понравились тебе в программе "ЮНАРМЕЕЦ"?												
<i>Отметь один ответ в каждой строке</i>												
	Совсем не понравилось	Не очень понравилось	Понравилось	Очень понравилось								
Вводная игра "Проверка на прочность"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Интеллектуальная битва "Сила ума"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Конкурс "Статен в строю, силен в бою"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Полоса	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								

препятствий				
Тактиче- ская игра на местности "Доро- га победителей"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Турнир ли- деров "Один за всех"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Было ли тебе интересно принимать участие в рейтинге юнармейских отрядов?				
<input type="checkbox"/> Не интересно, практически не участвовал	<input type="checkbox"/> Мне было все равно, все участвовали, и я участвовал		<input type="checkbox"/>	Интересно, я активно участвовал
7. В качестве поощрения юнармейцев за достижения в мероприятиях, проводимых в юнармейских лагерях, вручались квалификационные нашивки (значки). Какие квалификационные нашивки (значки) тебе удалось получить?				
<input type="checkbox"/> за достижения в спорте	<input type="checkbox"/> за достиже- ния в мероприятиях военно-прикладной направленности	<input type="checkbox"/> за активное участие в экологиче- ских акциях, меро- приятиях социальной направленности, по- исковых экспедициях	<input type="checkbox"/> за достижения в науке и технике	
6. Узнал ли ты, что-нибудь нового в перечисленных ниже дисциплинах начальной военной подготовки? <i>Выбери один из трех вариантов ответа</i>				
	Нет, я это	В общих	Да, я узнал	

	уже знал	чертах узнал	много нового
Инженерная подготовка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Медицинская подготовка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Общественно-государственная подготовка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Огневая подготовка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Подготовка по радиационной, химической и биологической защите	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Строевая подготовка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Тактическая подготовка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Физическая подготовка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Хотел бы ты принять участие в программах других направлений "ЮНАРМЕЙСКОЕ ЛЕТО"?			
<input type="checkbox"/> Нет, не хочу	<input type="checkbox"/> Возможно	<input type="checkbox"/> Да, хочу	
8. Хотел бы ты вступить в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ"?			
<input type="checkbox"/> Нет, не хочу	<input type="checkbox"/> Уже вступил	<input type="checkbox"/> Да, хочу	

Способы обратной связи

Описываемые ниже приемы позволяют ребенку использовать свои способности или придумать свой личный способ обратной связи. Так, кто-то из детей лучше владеет письменной речью — ему легче отвечать на вопросы анкеты или писать письмо в конверт на стене. У кого-то длительный латентный период анализа информации — ему проще не сразу сказать о своих чувствах, а обдумать их и дать обратную связь позже. А другой ребенок вообще не хочет в данный момент «напрягать» остальных своим состоянием. Таким образом, каждый имеет свободу выбора для высказывания своих переживаний.

СДЕЛАЙ ВЫБОР

При выборе обратной связи необходимо учитывать несколько факторов. Одним из них является возраст участников. Для малышей подходят следующие виды обратной связи: цветопись, эмоциональный термометр, нотки. Для подростков — цветопись, рожицы, конверты, кулачки, бутылка, некоторые виды анкет. Для старших подростков — цветопись (модификация со значками), анкеты, конверты, бутылка, листы на стене, «Кто я?», первое впечатление.

Цветопись

Одним из первых умений, которому научается новорожденный (здоровый ребенок), является цветоразличение. Наверное, поэтому человеку легче выбрать цвет своего настроения, чем с точностью описать его словами. На этом основан этот вид обратной связи — цветопись.

Обычно цветопись вводится в конце первого группового (или индивидуального) занятия и выполняется регулярно, то есть в конце каждого занятия. Некоторыми ведущими она используется как в начале, так и в конце занятия.

Для цветописи нужно сделать бланк (формата А4). Он заполняется следующим образом: в него вписываются фамилии детей (по вертикали) и даты проведения занятий (по горизонтали). Бланк может выкладываться на стол или вывешиваться на дверь или на стену кабинета. В конце занятия напротив своей фамилии и даты занятия ребенок отмечает цвет своего настроения. Для этого к бланку прилагается небольшая табличка, где расписано, какому настроению какой цвет соответствует. Ребенок сам выбирает цвет.

Красный — восторженное Оранжевый — радостное Розовый — приятное Зеленый — спокойное Голубой — грустное Фиолетовый — тревожное Синий — упадок, уныние Салатовый — легкое Серый — равнодушное Коричневый — паршивое Черный — трудно сказать

Вместо цветов можно использовать значки. Дети любят всякие шифровки. Такая возможность зашифровать свое настроение появляется, если повесить табличку, где написано, какому настроению какой значок соответствует (см. внизу).

Рожицы

Это более простая, чем цветопись, форма обратной связи. Ведущий предлагает детям картинки с тремя выражениями лица: веселое (улыбающееся), грустное (губы опущены вниз) и нейтральное. Заранее заготавливается конверт с большим количеством таких изображений. Оттуда ребенок выбирает подходящее и наклеивает на бланк напротив своего имени. Можно дать детям фломастер, чтобы они сами рисовали схематичное выражение лица на бланке.

Анкета

Этот вид обратной связи более серьезный, чем цветопись и рожицы, и требует от ребенка бо'льших усилий и бо'льшего количества времени. Небольшие анкеты можно предлагать детям, начиная с младших подростков. К анкетам предъявляются определенные требования. Вот только некоторые из

них, а также те нюансы, которые всегда принимаются во внимание при составлении анкет. Нужно учитывать, что у людей — разные ведущие модальности и ведущие полушария головного мозга. Поэтому в каждой анкете можно использовать несколько типов вопросов и несколько типов описания состояния человека. Это может быть шкала, где свое состояние нужно оценить цифрой или баллом.

Например:

полезно 7 6 5 4 3 2 1 0 бесполезно активно 7 6 5 4 3 2 1 0 пассивно

Например: Оцените свою активность на занятии по 10-балльной шкале. И обязательно в дополнение к шкале дается возможность для образного сравнения. Например: Придумайте метафорический образ для каждого ведущего, используя как можно больше прилагательных (или сравните ведущего с чем-нибудь или с кем-нибудь). Например: Охарактеризуйте свое состояние во время каждого упражнения строчками из стихотворения или песни. В анкету лучше включать полярные характеристики, по которым участники должны будут высказаться.

Для получения обратной связи с помощью анкетирования можно использовать процентные соотношения, а не шкалы. Например: Сколько процентов информации вы получили от запланированного вами объема? Можно попросить участников заполнить круговую диаграмму (рис. 1). Для детей это задание можно сделать образным. Например: Представьте, что наше занятие — это круглый пирог, который разрезан на кусочки, а все они — разные. Сколько было интересного, полезного, неожиданного, нового на занятии? Разделите этот «пирог» сами на кусочки разного размера и пометьте, что именно обозначает каждый кусочек. Желательно, чтобы анкета охватывала разные стороны занятия. Например, можно попробовать сформулировать вопросы так, чтобы они касались и эмоциональной, и когнитивной, и поведенческой сторон личности человека. В анкету можно включить вопросы о ди-

намике состояния. Например: Нарисуйте кривую, отражающую изменение вашего настроения в течение нашего занятия. В точках спада и подъема можете обозначить причину, из-за которой это произошло (рис. 2).

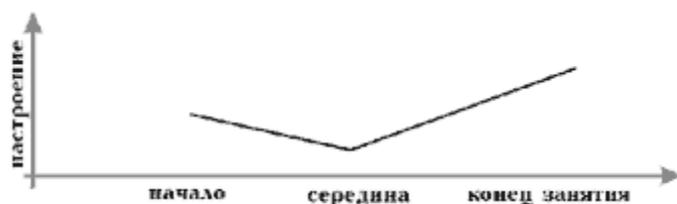


Рис. 2

Очень информативны, интересны и легко поддаются сравнению вопросы с использованием какой-нибудь одной части речи. Например: Опишите свое настроение с помощью трех прилагательных (трех существительных, трех глаголов). Можно также попросить заполнить анкету. обязательное требование: в анкете должен быть хотя бы один открытый вопрос. Например: Ваши пожелания, замечания, предложения ведущему. В анкете желательно указать дату заполнения, пол, тренинговое имя. Предлагаем вашему вниманию вариант анкеты для работы с подростками (см. внизу).

АНКЕТА

1. Сегодняшнее занятие произвело на меня большое впечатление	4 3 2 1	Не произвело большого впечатления
2. Я полностью удовлетворен своим поведением сегодня	4 3 2 1	Не удовлетворен
3. Я извлек для себя много полезного из сегодняшнего занятия	4 3 2 1	Я не извлек большой пользы для себя из сегодняшнего занятия
4. Сегодня я чувствовал себя совершенно спокойно	4 3 2 1	Я чувствовал себя очень беспокойно

5. Думаю, я оказывал сильное влияние на ход работы группы	4 3 2 1	Я не оказывал существенного влияния на ход работы группы
---	------------	--

6. В сегодняшнем занятии для меня было

самым полезным _____

самым бесполезным _____

самым приятным _____

самым неприятным _____

7. Мои замечания, предложения и пожелания

вожатому _____

ЛИСТЫ ДЛЯ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ

На стене всегда должно быть место для анонимного диалога. С этой целью одновременно может висеть до трех листов. Тематика диалога должна быть обозначена психологом и написана крупными буквами. Этим снимается психологический барьер для ребенка: он не будет первым писать на чистом листе на стене (это же с детства запрещается: писать на стенах). Так мы ребенка приглашаем к диалогам: «Открытое письмо», «Записки. Комментарии. Предложения», «Ваши вопросы» и т.д.

Даже если появится что-то нецензурное, пусть лучше это будет у вас (вы сможете это оценить правильно и профессионально), чем в туалете маркером. Лист с нецензурными выражениями заменяется на чистый. Но, честно говоря, такого, как правило, не бывает.

КОНВЕРТЫ НА СТЕНЕ

Эта форма обратной связи является полностью анонимной. В холле висит несколько конвертов, куда дети (а при желании и вожатые) кладут записки «по теме».

Название каждому конверту может придумать сама группа. Так, например, одна из групп придумала следующие названия четырем конвертам: «Для несчастий и проблем», «Чего ты добился в этом столетии?», «Для моих маленьких открытий» и «Для радостей и счастья».

Дети с удовольствием пишут записки. Причем не только участники этой группы, но и все остальные тоже.

Что самое интересное, меньше всего записок было в конверте «Для несчастий и проблем». Не бойтесь этого конверта. Его материалы могут стать основой для интересного социально-психологического исследования.

«Чего ты добился в этой смене?»

«Для моих маленьких открытий»

Странно, но мы не обращаем внимания на других людей, а ведь их мир очень интересен. У них есть проблемы, задачи, цели. Общаясь с ними, ты много узнаешь — узнаешь то, о чем даже и не подозреваешь. Нежданно-негаданно. Я советую всем пообщаться с малознакомым человеком, и сразу же мысли будут самыми лучшими на свете. Желаю всем людям счастья. Оказывается, не я одна страдаю. На самом деле многие страдают. Вообще-то, раньше мне казалось, что меня одну занимают какие-то мысли, но на самом деле нет. Я должна делать то, что хочу, и не думать, что про это скажут окружающие. И еще я должна более открыто разговаривать со своей лучшей подругой.

Теперь я не стесняюсь. Я позавчера почти ... Я сегодня открыла для себя самое заветное — смех помогает в общении.

«Для радостей и счастья»

Я рада, что я живу. У меня сегодня просто классное настроение, потому что жизнь прекрасна. У меня ...

Особенно много записок в эти конверты пишут те дети, с кем не проводится регулярная сопровождающая психологическая работа. Им не хватает опыта публичного раскрытия своих чувств и переживаний, поэтому анонимная форма связи для них является наиболее оптимальной.

Бутылка

На первом групповом занятии участникам обычно предлагаются определенные ритуалы, одним из которых может стать «Бутылка». В бутылку во время занятий участники складывают записки со своими мыслями, пожеланиями, впечатлениями. На последнем же занятии можно провести завершение этой работы таким действием. Заполненная бутылка разбивается самым сильным участником или тем, кому группа доверит это сделать. Каждый получает равное количество записок, которые потом (по согласованию с группой) зачитываются. Записки можно комментировать, обсуждать. Автор же по своему желанию может высказываться, а может остаться неузнанным. Во избежание обнаружения авторства записок (особенно в подростковой группе), их может зачитывать ведущий. В целом это действие, если оно хорошо продумано, может явиться отличной концовкой работы с группой.

Кто я?

В основе этой формы обратной связи лежит известная методика «Двадцать высказываний». В данном случае она используется как демонстрационно-динамическая. Эта методика может предъявляться от трех до пяти раз за время работы с данной группой или в конце каждого занятия.

Инструкция

Ребята! На листочке, который вы получили, ответьте, пожалуйста, на вопрос: «Кто я такой?» Сделайте это двадцать раз, причем, ответы не должны повторяться. Во время написания не отвергайте любые детские высказывания о себе, которые приходят в голову. Использовать можно только существительные (в крайнем случае — прилагательные или деепричастия). При обработке и систематизации ответов нужно обращать внимание на деятельно-динамические особенности: характеристики, описывающие внутренние изменения человека.

Рисунки

В качестве обратной связи можно применять различные арт-терапевтические техники. Например, рисуночные. С их помощью возможно извлечение более глубоких состояний личности, чем, например, в цветописии. Рисунки могут фиксировать устойчивый эффект от работы психолога. Такие рисуночные методы могут также стать самостоятельным упражнением — это должен решать ведущий в зависимости от этапа развития группы.

Упражнение «Три краски»

Инструкция

Ребята! Выберите, пожалуйста, три краски, которые, как вам кажется, гармонируют между собой (подходят друг к другу). И заполните ими весь лист. (Выполняют.)

Теперь придумайте, поворачивая лист по кругу, хотя бы три названия для этого рисунка. Можно в инструкции сделать акцент на сегодняшнем состоянии человека. Это упражнение также развивает воображение ребенка, способствует раскрытию его внутреннего потенциала и дает ему возможность испытать чувство успешности.

Первое впечатление

Использование этого упражнения в качестве обратной связи оказывается вторичным, дополнительным «бонусом» к его самостоятельной ценности. Упражнение «Первое впечатление» лучше всего использовать при завершении группового занятия. Оно может состояться только тогда, когда есть хотя бы минимальное общее групповое содержание; также оно является своеобразной двигательной разминкой.

Инструкция

Ребята! Вы уже познакомились, немного узнали друг друга. И у каждого из вас сложилось какое-то первое впечатление о других участниках. Сейчас вы все будете передвигаться по комнате, и вашей задачей будет написать каждому (включая ведущего) свои первые впечатления о нем. Записывать эти впечатления нужно на листочке, приколотом на спине. Итак, возьмите листочки и булавки, приколите листочки друг другу на спину и, когда зазвучит музыка, подходите друг к другу и пишите свои первые впечатления. Реквизит: листы бумаги А4, булавки, фломастеры, запись музыки. Время проведения: 20–25 минут. После выполнения упражнения происходит зачитывание наиболее интересных впечатлений и их обсуждение. Хочу заметить, что это упражнение дает несколько поверхностную обратную связь. Зато его можно использовать для того, чтобы дать ненавязчивую анонимную обратную связь участникам от ведущего. Первые впечатления ведущего должны нести участникам некоторый познавательно-развивающе-удивляюще-подтверждающий эффект.