

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
(МОАУ «СОШ № 12»)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МОАУ «СОШ №12»  
Протокол №7 от 17.04.2024

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОАУ «СОШ №12»

И.Н.Немцова  
17.04.2024

## Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №12» за 2023 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12»
Руководитель	Ирина Николаевна Немцова
Адрес организации	461043, Оренбургская область, город Бузулук, улица Лизы Чайкиной, дом 3
Телефон, факс	8(35342)4-58-50
Адрес электронной почты	mousosh122004@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Бузулука
Дата создания	1968
Лицензия	От 03.03.2015г. №1606-3, серия 56 Л01 №0003158
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.11.2015г. №1553, серия 56 А01 №0003231, срок действия до 07.11.2024г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФООП НОО, ООП и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООП и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООП и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООП и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом

и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».
- вариативные - «Детские общественные объединения», «Трудовое воспитание»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 43 общеобразовательных класса. В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

## **Степень реализации плана воспитательной работы. Качество воспитательной работы.**

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

**Гражданско-патриотическое воспитание** – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

В школе продолжается развиваться юнармейское движение. В начале года было сформировано 13 отрядов в количестве 399 юнармейцев. В феврале ряды юнармии пополнили 36 мальчишек и девчонок.

Юнармейцы школы участвуют в различных акциях, флешмобах различных уровней: «Километр красоты», «История военной службы моих родственников», «На защите мира», "Вальс Победы", "Бессмертный полк", "Свеча памяти", "Капля жизни", участвуем в акции Вахта Памяти, в 2023 году приняли участие во Всероссийском конкурсе «Делай, как я!», в четырех номинациях. Стали призерами в номинации: «Лучший военно-патриотический клуб», «Лучший юнкор». Третий год участвуем во Всероссийском Чемпионате «Профессионалы» в номинации "Правоохранительная деятельность". Юнармейцы стали призерами областного конкурса «Отечество».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОАУ «СОШ № 12» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир,

обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы юнармейцев;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Профилактика и безопасность (в том числе работа с детьми группы риска)**

#### **Профилактика.**

Согласно плану воспитательной работы в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с обучающимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

#### **Культура безопасности.**

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. В школе организован отряд юных инспекторов движения, кружки ДЮП и Спасатели.

#### **Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников**

Отмечена положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов.

1. Обучающиеся школы участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
3. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

#### **Анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе**

## **Качество традиционных общешкольных дел**

Вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 81,2 процента (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

## **Качество работы классных руководителей**

Исходя из средних оценок качества работы классных руководителей школы учениками и их родителями, педагогами-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителями директора, можно сделать вывод, что общий показатель качества работы составляет 4,4 балла, то есть качество работы классных руководителей школы за учебный год оценивается как хорошее.

## **Качество реализации воспитательного потенциала школьных уроков**

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками.

Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы.

Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам посещения уроков педагогов, анализа отчетов воспитательной работы, наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

## **Качество работы школьного ученического самоуправления и детских объединений**

Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 235 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Тренкина М.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Создан волонтерский центр в сотрудничестве с департаментом молодежной политики Оренбургской области.

Школьная команда приняла участие в городском фестивале "Первые в деле"; в городских спортивных соревнованиях "Вызов первых" команда заняла 1 место. Активное участие в региональных профильных сменах "Движение первых».

## **Качество профориентационной работы**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации

профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОАУ «СОШ №12» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне для 6,8-11 классов и на основном уровне для 7 классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МОАУ «СОШ №12» для участия обучающихся 6, 8–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации ;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6, 8–11-х классов, педагоги-психологи;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6, 8–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- дополнительное образование.

Направления плана:

- **«Урочная деятельность»** подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета **«Химия»** посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков **«Биология»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

В рамках уроков **«Географии»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д.

- **«Внеурочная деятельность»** реализуется в МОАУ «СОШ №12» через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- **«Практико-ориентированный модуль»** предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из

мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего», участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.

- **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.**

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

- **«Дополнительное образование»** включает набор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Программы дополнительного образования, доступные в г. Бузулуке, можно изучить в региональном «Навигаторе дополнительного образования».

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

#### Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МОАУ «СОШ №12», которая реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью МОАУ «СОШ №12» привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума проводится 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы содержит информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.



Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж», БФЭЖ, ГАПОУ «Педколледж», БГМТ, «Бузулукский лесхоз-техникум», ГБПОУ Бузулукский Медицинский колледж, МБУДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА» (на основании договора о сотрудничестве), МАУДО ЦДОД «Содружество» (на основании договора о сотрудничестве).

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- участие в сезонной школе, в конкурсном движении «Профессионалы»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Васильева Е.В.
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрирован 91 обучающийся 7-х классов	Педагог-навигатор Тренкина М.С.
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Воронина В.В., классные руководители
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Олейниченко Р.А.
Участие в открытых онлайн – уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	Классные руководители
Участие в проекте «Профессионалитет»	Заместитель директора Васильева Е.В.
Участие в профпробах	Педагог-навигатор Тренкина М.С.
Родительские собрания	Классные руководители

Качество профориентационной работы в школе определяется по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Результаты анкетирования показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое.

### **Качество работы с родителями/законными представителями и семьями школьников**

Работа с родителями проводилась в форме индивидуальных встреч, родительских собраний. Также представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий.

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, также проведены 2 родительских собрания для родителей обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2021. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки все родительские собрания проведены в дистанционном формате.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составила в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 80 процентов – в 10–11-х классах.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

В втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 24 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное - 1
- физкультурно-спортивное - 8
- социально-педагогическое - 7
- туристско-краеведческое - 2
- естественно-научное - 4
- техническое - 2.

В первом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- художественное - 4;
- физкультурно-спортивное - 7;
- социально-гуманитарное - 4;
- туристско-краеведческое - 2;
- естественно-научное – 1.

В Школе функционирует творческое объединение «Театральный мир «Триднадцатое государство».

С 1 сентября 2023 года в школе в рамках проекта «Самбо в школе» проводятся занятия с обучающимися 2-4 классов.

В рамках школьного спортивного клуба «Олимп» реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол
- общая физическая подготовка
- Самбо в школе
- футбол
- легкая атлетика
- настольный теннис
- спортивный туризм
- ГТО

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков: « В здоровом теле – здоровый дух!» в 1- 11 классах ; « Спорт- альтернатива пагубным привычкам» в 1-11 классах ;« Здоровому образу жизни - да!» 1-11 классах ;предметная неделя физической культуры и ОБЖ; месячник спортивно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества; День защиты детей и День детства.

В летний период проводится работа на площадке кратковременного пребывания. Школа находится в числе призеров в ежегодной городской спартакиаде.

Результаты городской спартакиады - итоговое второе место.

№ п/п	Наименование соревнований	Место
1	Эстафета среди 3-4 кл	1
2	Легкая атлетика	2
3	Баскетбол	3
4	Волейбол	2
5	Лыжные гонки	1
6	Настольный теннис	3
7	Детская легкая атлетика	3
8	Футбол	1
9	Президентские состязания	1
10	Президентские игры	1

Неотъемлемой положительной составляющей успешной работы клуба является тесное сотрудничество в организации и проведении мероприятий совместно с членами союза активной молодежи г. Бузулука. Взаимодействие с волонтерской группой способствовало активизации в школе движения «Спорт против наркотиков», дало возможность значительно разнообразить досуг обучающихся, проявить спортивные, трудовые навыки, активную жизненную позицию.

Участие в региональных и Всероссийских соревнованиях:

- Всероссийская олимпиада школьников – Юрочкина Виктория (призер)
- Региональный этап «Президентские состязания» - команда 5 классов (3 место)
- Региональный этап «Президентские спортивные игры» - 1 место и участие во Всероссийском этапе.

Участие в городских мероприятиях по спортивным играм (волейбол, настольный теннис, баскетбол): в кубке города по баскетболу - 3 место.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1.	Осенний кросс	Спортивная площадка	сентябрь	109 участников, 3-4 классы
2.	Баскетбол	Спортивный зал	октябрь	30 чел, 9 классы
3.	Шахматный турнир	Каб.24	ноябрь	20 человека, 5-7 классы
4.	Волейбол	Спортивный зал	декабрь	16 чел, 10-11 класс
5.	Мини-футбол	Спортивный зал	январь	18 чел., 5 классы
6.	А ну ка, парни!	Спортивный зал	январь	54 чел., 9-11 класс
7.	Лыжня России	Спортивная площадка	январь	656 чел, 2-11 класс
8.	Веселые старты	Спортивный зал	Февраль-март	690 чел, 1-7 класс
9.	Фестиваль ШСК	Спортивный зал	март	98 чел, 5-6 классы
10.	Настольный теннис	Рекреация 3 этажа	март	15 чел, 5-9 класс
11.	Президентские состязания	Спортивный зал	Март-апрель	410 чел, 1-11 класс

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МОАУ «СОШ №12» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Энска. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОАУ «СОШ №12» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

### План внеурочной деятельности НОО

1-4 классы		
Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб «Олимп»	Игры, спортивные соревнования
	«Динамическая пауза»	Игры, спортивные соревнования
Проектно-исследовательская деятельность	«Моё Оренбуржье»	Проектно-исследовательская деятельность
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб, общественно полезные практики
	«Арт-терапия»	Групповая и индивидуальная форма работы для детей с ОВЗ
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Участие в акциях, конкурсах, выставках	Творческая мастерская
Информационная культура	«Основы функциональной грамотности»	Познавательные занятия по читательской, финансовой, математической грамотности и др.
Интеллектуальные марафоны	Научное общество «Поиск»	Тренинговые и тематические занятия, предметные недели
	Предметные кружки	Тематические занятия
Ученье с увлечением	«Орлята России»	Игры, видео-уроки, соревновательной направленности

### План внеурочной деятельности ООО

5-9 классы		
Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися
	«Геральдика России»	Курс внеурочной деятельности
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Экологичный образ жизни»	Курс внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Курс внеурочной деятельности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации	«Россия – мои горизонты»	Курс внеурочной деятельности
	« Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Курс внеурочной деятельности
	« Я – гражданин»	Курс внеурочной деятельности
	Волонтерский центр «МегаВол»	Объединение
	Научное общество «Поиск»	Объединение
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Комплекс воспитательных мероприятий (акции, турслёты, конкурсы )	Час общения
	Спортивный клуб «Олимп»	Объединение
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Совет обучающихся»	Объединение
	«Движение первых»	Объединение
	ВПК «Юнармеец»	Объединение
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Клуб «Поверь в себя!»	Объединение
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«ШСП»	Объединение

**План внеурочной деятельности СОО**  
**План организации деятельности ученических сообществ**

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11

<b>Инвариантный компонент</b>			
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1	1
Социальное	Школьное ученическое самоуправление «Новое поколение», РДДМ	1	1
Социальное	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	0,5	1
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Олимп»	1	1
<b>Вариативный компонент</b>			
Универсальный профиль			
Общеинтеллектуальное	Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)	0,5	–
Общеинтеллектуальное	Цикл экскурсий в творческих группах по ИПВД	1	–
Социальное	Профессиональные пробы (в соответствии с ИПВД)	1	–
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	0,5	1
Общекультурное	«Зрительный марафон»	0,5	3

### **План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся**

№ п/п	Объединение	Класс/количество часов в неделю	
		10	11
Универсальный профиль			
1	Курс внеурочной деятельности «Первая медицинская помощь»	1	
2	Курс внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»	1	
3	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	1	
4	Курс внеурочной деятельности «Карьерная грамотность»		1

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В план внеурочной деятельности внесены занятия по формированию функциональной грамотности в 1-11 классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы:</li> <li>• - развития образовательных услуг,</li> <li>• - регламентации образовательных отношений,</li> <li>• - разработки образовательных программ,</li> <li>• - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания,</li> <li>• - материально-технического обеспечения образовательного процесса,</li> <li>• - аттестации, повышения квалификации педагогических работников,</li> <li>• - координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения;</li> <li>• предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>• предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;</li> <li>• предложения учредителя или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>• предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного</li> </ul>



	<p>имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;</li> <li>• по представлению руководителя автономного учреждения отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения;</li> <li>• предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>• предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>• предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>• предложения руководителя автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>• вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</li> <li>• - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним,</li> <li>• - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников,</li> <li>• - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации,</li> <li>• - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию её материальной базы</li> </ul>

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В школе действует 7 методических объединений:  
МО учителей физико-математического цикла – руководитель Афанасьева Л.Ф.;  
МО классных руководителей – руководитель Клименко В.Д.;  
МО учителей общественно-гуманитарного цикла – руководитель Землянская Е.В.;  
МО учителей естественно-географического цикла – руководитель Попова Т.Е.;  
МО учителей начальных классов – руководитель Ковалёва О.М.;  
МО учителей физкультуры, ОБЖ – руководитель Пузикова Н.В.;  
МО учителей иностранного языка – руководитель Попова А.Н.;

Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему

повышения квалификации и аттестации на более высокую квалификационную категорию. В 2023 году прошли курсовую подготовку 40 педагогов (75,5%).

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

Основными формами деятельности управления в ОО являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### **Статистика показателей за 2022/23 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022/23 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1236+2С
	– начальная школа	617
	– основная школа	590
	– средняя школа	29+2С
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	6
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успеваю т		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Ко лич ест во	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%
2	155	155	100	95	61	21	14	0	0	0	0	0	0
3	163	163	100	93	57	23	14	0	0	0	0	0	0
4	139	139	100	72	52	27	19	0	0	0	0	0	0
Итого	457	457	100	260	57	71	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2022-м был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2022-м – 13%).

#### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс ы	Все го уча щи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Ко лич еств о	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
5	116	116	100	51	44	5	4	0	0	0	0	0	0
6	139	139	100	58	42	2	1	0	0	0	0	0	0
7	114	114	100	31	27	7	6	0	0	0	0	0	0
8	121	121	100	37	31	9	7	0	0	0	0	0	0
9	100	100	100	29	29	6	6	0	0	0	0	0	0
Итого	590	590	100	206	35	29	5	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2022-м был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменений (в 2022-м – 5%).

### Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Все го уча щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Коли честв о	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
10	14	14	100	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	6	40	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	8	28	1	3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился на 24 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 52%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 6% (в 2022-м было 9%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	100	15+2С
Количество обучающихся на семейном образовании	0	2
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	100	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	100	17
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	100	17

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОАУ «СОШ № 12» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 95 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, а 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ, ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось по русскому языку, понижение наблюдается по математике.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	51,58	3,6	100	78,95	4,2
2021/2022	100	48,25	3,47	100	82,13	4,23
2022/2023	100	41	3,41	100	88	4,26

Также 95 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	59	61	3,9	100
История	2	100	4,5	100
Иностранный язык	3	100	4,3	100
Биология	35	14	3,4	100
Информатика и ИКТ	35	54	3,7	100
Литература	1	100	5	100
Физика	9	44	3,4	100
География	67	87	4,01	100
Химия	5	100	4,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

## Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	98	100	93	100	100	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	7	2	2	6	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	28	29	30	32	29	29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	98	100	93	100	100	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровнях. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4,63
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	75

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	17

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9
Средний балл	4,6
Средний тестовый балл	77

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 61.

Снижение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают не совсем подготовленные обучающиеся, с разным уровнем подготовленности. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	77,13	86,95
2021/2022	65,7	79,8
2022/2023	61	77

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 17 обучающихся предмет выбрали 7 человек (41%). Физику выбрали 5 (29%) обучающихся, историю – 4 (24%), английский язык сдавали 3 (18%) человека, информатику – 1 человек (6%), химию – 1 человек (6%), биологию – 2 (12%), географию и литературу – не выбрали для сдачи.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего балла по городу в разрезе ОО по физике, химии, информатике, по остальным предметам - ниже среднего балла по городу в разрезе ОО.

### Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	17	100	77	100
Физика	5	60	68	100
Математика (базовый уровень)	8	87,5	4,63	100
Математика (профильный уровень)	9	77,8	61	100
Химия	1	100	78	100
Биология	2	50	55	100
История	4	75	59,5	100
Обществознание	7	100	68,5	100
Английский язык	3	33	49,67	100
Информатика	1	100	78	100

География	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

#### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	0	3	3	1

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Сухарева Анна Сергеевна	11 «А»	Кривошапова Людмила Анатольевна

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку и предметам по выбору, кроме пяти (обществознание – 3,9, математика, биология и физика – по 3,4, информатика и ИКТ – 3,7).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,6, по профильной математике – 61, по русскому языку – 77.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (6%).

#### Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 04.12.2023 № 02-422 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Комитета по образованию муниципального образования Оренбургская область «О проведении мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8-х классах.

В работе приняли участие 423 ученика из 505 (84%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Итоги ВПР 2023 года.

Форма проведения – традиционная.



## Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
5	10,2	41,84	35,71	12,24	52,04
6	3,51	38,6	50	7,89	33,30
7	6,99	45,80	45	2,21	52,79
8	12,87	35,64	42,57	8,91	48,51

Анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам ВПР-2023года по русскому языку показал слабую динамику уровня обученности обучающихся, к качеству знаний составило всего 33,30% от общего количества обучающихся 6-х классов, понизили результаты относительно оценки за предыдущий триместр 28, 07 % шестиклассников. Положительная динамика в 5 классе, повысили свои результаты на 14,29 %, качество знаний больше 50%. В целом качество выполнения работы 5-8 классов 48,87 %, что показывает хороший уровень подготовки и степень обученности обучающихся.

## Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
5	12	49	39	0	61
6	8,4	36,97	47,06	7,56	45,37
7	10,68	24,27	54,37	10,68	34,95
8	0	17,35	69,39	13,27	17,35

Анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам ВПР-2023года по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, качество знаний 17,35 %, понижение результатов в 8х классах составило 40,82%, что говорит о необъективности оценивания педагогами школы предметных достижений обучающихся. Положительная динамика наблюдается в 6х и 5х классах, подтвердили свои результаты более 60% обучающихся, повысили в среднем 20%.

## История

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
5	5,83	34,95	59,22	0	40,78
6	10,34	48,28	41,38	0	58,62
7	0	18,52	74,07	7,41	18,52
8	16,67	46,67	36,67	0	63,34

Понизили (отм. < отм. по журналу) – менее 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – более 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – более 14 % обучающихся. Стоит отметить низкое качество знаний в 7х классах. Обучающиеся 5,6,8 классов выполнили работу без неудовлетворительных оценок, качество знаний по школе 45%.

## Обществознание

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7	10,64	25,53	59,57	4,26	36,17
8	11,11	33,33	48,15	7,41	44,44

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,09% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37,94 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,09% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

## Биология

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
5	1,89	33,96	64,15	0	35,85
6	4,69	20,31	75	0	25

7	0	18,52	74,07	7,41	18,52
8	0	13,64	86,36	0	13,64

**Понизили** (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; **подтвердили** (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; **повысили** (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся.

Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### География

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	28,57	71,43	0	28,57
8	13,04	28,26	58,7	0	41,3

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о достаточно объективной оценке педагогом предметных результатов обучающихся.

Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-2024 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о повышении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Физика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	50,80	44,85	4,35	50,80
8	4,17	41,48	40,75	5	45,65

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

ВПР по физике в 7х классах в 2023 году проводился впервые. Анализ образовательных результатов обучающихся по ВПР-2023г. в 7 х классах по физике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о повышении качества знаний.

### Химия

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
8	34,62	15,38	50	0	50

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 23,08% обучающихся. Более 50% подтвердили свои оценки, что говорит о объективной оценке знаний обучающихся. Качество знаний составило 50%.

Подтвердили свои результаты, обучающиеся 5,6,7,8-х классов больше, чем на 50 % по русскому языку, математике, биологии, истории, физике, химии, географии, что означает объективность оценивания обучающихся, однако по обществознанию в 7,8 х классах подтвердили свои отметки менее 45% обучающихся, данная отрицательная динамику уровня обученности обучающихся 7,8-х классов, говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 (далее – Порядок), во исполнение приказа Министерства образования Оренбургской области №01-21/1352 от 18.08.2023 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», приказом Управления образование г.Бузулука №01-09/346 от 30.08.2023г. «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, в МОАУ «СОШ№12» был проведен школьный этап ВСОШ по общеобразовательным предметам: английский язык, астрономия, биология, география, искусство (мировая художественная культура), информатика и ИКТ, история, литература, математика, немецкий язык, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика; математика, русский язык для обучающихся по образовательным программам начального общего образования (4 класс).

количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % победителей



		Школ ы	другой ОО	ОО			ОО		по призыву
2020	106	25	1	80	14	14	0	0	0
2021	98	16	3	79	22	21	1	0	0
2022	86	8	5	73	28	26	2	0	0
2023	93	22	1	70	15	14	1	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по двум направлениям.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растёт по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 7% по сравнению с результатами 2022 года.

### V. Качество кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

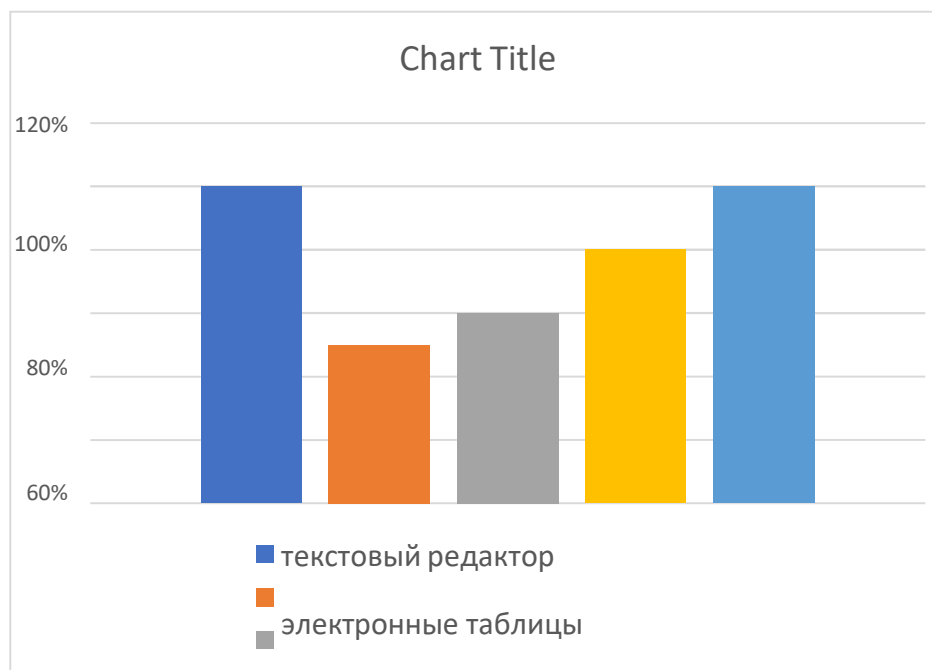
На период самообследования в школе работает 51 педагог и 2 – внешних совместителя. Из них четыре человека обучаются в педагогическом университете.

Согласно плану ВШК, в сентября был проведен опрос и анкетирование педагогов МОАУ «СОШ№ 12».

### РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ АНКЕТИРОВАНИЯ

1. Какие средства информационно-компьютерных технологий вы используете при подготовке к занятию?

<b>текстовый редактор</b>	<b>100%</b>
электронные таблицы	30%
презентации	100%
специализированные программы	85%
<b>Интернет</b>	<b>100%</b>



- Из графика видно, что при подготовке к занятиям все педагоги используют компьютер и интернет-ресурсы
- 85% педагогов используют специализированные программы

## 2. Как часто вы используете информационно-компьютерные технологии

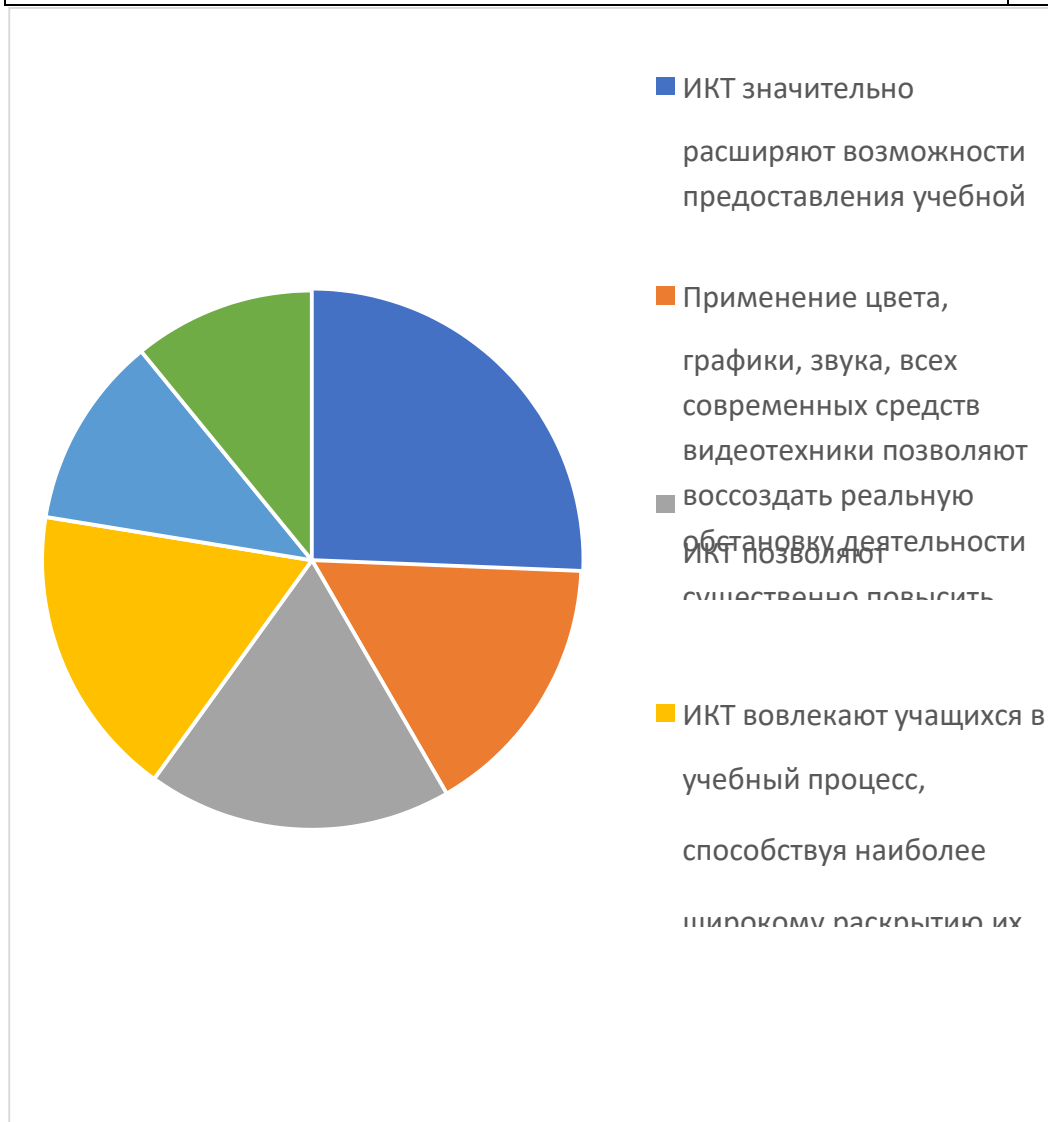
<b>На каждом уроке</b>	<b>90%</b>
2 раза в неделю	8%
1-2 раза в месяц	2%
1-2 раза в четверть	0%
На моем предмете компьютер не используется	0%

- Все педагоги на уроках используют ИКТ
- Почти все опрошенные педагоги (90%) используют ИКТ на каждом уроке.

3. Выберите 3 главных преимущества из перечисленных, которые, на ваш взгляд, наиболее важны при использовании ИКТ в образовании:

<b>ИКТ значительно расширяют возможности предоставления учебной информации</b>	<b>80%</b>
Применение цвета, графики, звука, всех современных средств видеотехники позволяют воссоздать реальную обстановку деятельности	80%
<b>ИКТ позволяют существенно повысить мотивацию к обучению;</b>	<b>77%</b>
<b>ИКТ вовлекают учащихся в учебный процесс, способствуя наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности</b>	<b>85%</b>
Использование ИКТ увеличивает возможности постановки учебных задач и управления процессом их решения	76%

ИКТ позволяют качественно изменять контроль деятельности учащихся	84%
-------------------------------------------------------------------	-----



- 80% педагогов считают, что ИКТ значительно расширяют возможности предоставления учебной информации
- 77% педагогов уверены, что ИКТ позволяют существенно повысить мотивацию к обучению
- 85% уверены в том, что ИКТ на уроках способствуют наиболее широкому раскрытию способностей, учащихся и активизации их умственной деятельности

4. По вашему мнению, как в ближайшие пять лет изменится потребность в сотрудниках по ИКТ в школе?

Потребность вырастет	100%
Потребность останется на том же уровне	0 %
Потребность сократится	0 %

- Все педагоги, участвующие в опросе, считают, что в школе будет увеличиваться потребность в специалистах в ИКТ

5. Какие вы видите проблемы использования ИКТ в школе в данный момент:



<b>Возросшие требования к педагогу. Достаточно большое количество педагогов-предметников не имеет достаточных современных знаний в области ИКТ</b>	<b>80%</b>
Многие учащиеся имеют дома более современную технику, чем в школе	35%
Нет единой информационно-методической службы для учащихся, их родителей и учителей	17%



- 80% педагогов видят проблему в недостаточности знаний в сфере ИКТ

#### 6. Хотели бы вы получить дополнительное образование в области ИКТ?

Да	<b>92%</b>
Нет	<b>4%</b>
Затрудняюсь ответить	<b>1%</b>



- Почти все педагоги хотели бы получить дополнительное образование в области ИТК.

### **АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ**

1. Все педагоги при подготовке к занятиям используют компьютер и ресурсы интернет
2. 85% педагогов используют специализированные программы
3. 97% педагогов на своих уроках используют ИКТ
4. 80% педагогов считают, что ИКТ значительно расширяют возможности предоставления учебной информации
5. Педагоги считают, что потребность в школах специалистов области ИТК будет увеличиваться
6. 80% педагогов признают проблему в недостаточности знаний в сфере ИКТ
7. Почти все педагоги хотели бы получить дополнительное образование в области ИКТ.

2. В сентябре 2023 года педагогам было предложено пройти тест «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»

По итогам тестирования каждый учитель получил:

- рекомендации по развитию компетенций;
- список материалов для развития.

В МОАУ «СОШ № 12» 49 педагогов приняли участие в диагностике по следующим компетенциям:

1. Способность формировать глобальные компетенции;
2. Способность формировать естественно-научную грамотность;
3. Способность формировать математическую грамотность;
4. Способность формировать финансовую грамотность;
5. Способность формировать читательскую грамотность;
6. Способность формировать креативное мышление.

## Результаты тестирования учителей «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»

Компетенция	Результат				Средний процент
	менее 50%	50-65%	65-80%	более 80%	
Способность формировать глобальные компетенции	1	13	21	14	72,1%
Способность формировать естественно-научную грамотность	4	7	20	18	74,0%
Способность формировать математическую грамотность	4	11	17	17	72,7%
Способность формировать финансовую грамотность	1	9	17	22	76,5%
Способность формировать читательскую грамотность	3	15	25	6	67,6%
Способность формировать креативное мышление	4	12	25	8	67,5%

**Вывод:** «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»: тестирование в целом показало, что педагоги имеют средний уровень сформированности компетенций. Более низкие показатели по формированию креативного мышления и читательской грамотности, что необходимо учитывать при составлении ИОМ.

3. В соответствии с планом ВСОКО на 2023/24 учебный год в ноябре проведен мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при реализации ФОП. В мониторинге приняли участие 40 педагогов МОАУ «СОШ № 12».

**Цель:** изучить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогических работников образовательной организации при реализации ООП в соответствии с требованиями ФОП.

**Метод:** анкетирование учителей 1–11-х классов.

### Результаты анкетирования

По результатам анкетирования выявлены профессиональные затруднения педагогов при работе по ФОП в следующих областях:

- в реализации оценочной деятельности по учебному предмету;
- в деятельности по развитию УУД в рамках учебного предмета, а именно в формировании функциональной грамотности и реализации проектной деятельности.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОАУ «СОШ № 12» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был сформирован организационный комитет по

проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	ФИО	Конкурс	Сроки	Результат
1.	Попова Александра Анатольевна	Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют – 2023»	Октябрь-ноябрь 2022	участие
2.	Марасанова Марина Александровна	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель Оренбуржья – 2023»	Декабрь-январь 2023	участие
3.	Салмина Ирина Павловна	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Апрель 2023	участие
4.	Бычкова Елена Александровна	Муниципальный этап V регионального конкурса методических разработок «Время читать!» Номинация «Буктрейлер» Участие в региональном этапе	Март-апрель 2023	призер
5.	Немцова Ирина Николаевна	Областной конкурс профессионального мастерства «Директор года Оренбуржья»	Сентябрь-октябрь 2023	призер

В 2023 учебном году в школу пришли 3 молодых специалиста. За каждым из них был закреплен педагог-наставник из числа опытных коллег соответствующего ШМО и завуч. Проводился персональный контроль, индивидуальные консультации, посещались уроки. С этими педагогами работал педагог-психолог. Молодые педагоги активно вовлекались в участие в семинарах и конкурсах. Один из молодых педагогов принял участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют». В целом педагоги успешно прошли процесс адаптации.

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОАУ «СОШ № 12» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 11 педагогов:

- 6 педагогов – на первую квалификационную категорию;

- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию
- По результатам аттестации 6 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Кол-во педагогов в 2022-2023 учебном году	Образование		Квалификационные категории		Не имеют категории
	ВП	СП	ВК	1К	
52	43	9	16	27	9

Награждение педагогов		
Муниципальные награды	Региональные награды	Семейные награды
14	15	3

Распределение педагогов по стажу					
до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
3	7	2	7	5	28

Распределение педагогов по возрасту								
Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет
4	3	6	10	4	5	8	6	6

## VI. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем фонда библиотеки – 31648 экз.  
Из него: фонд учебников – 20072 экз.  
Фонд худож литературы – 11318 экз.  
Справочный материал – 258 экз.  
Электронные документы – 67 экз.
- Число читателей – 807 человек.
- Число посещений – 11030 .
- Книговыдача – 11255 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Общественно- политическая	1204	562
2	Естественно- научная	1192	398
3	Техническая	204	245
4	Художественная	6452	2361

5	Детская литература	1378	6363
6	педагогическая	1203	290
7	Справочная	258	198
8	Языкознание, литературоведение	445	91

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Фонд учебной литературы укомплектован в соответствии со статьей 18 ФЗ «Об образовании». Все УМК сформированы на основе ФПУ, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858., Приказа Минпросвещения РФ от 21 июля 2023 года №556 «О внесении изменений в приложение №1 и №2 к Приказу Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 55 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Динамика роста основного фонда равна нулю. Процент износа литературы очень высокий. Методическая литература, отраслевая литература не обновляются. Фонд учебников пополнился на 2347 экз. Из них получены по линии МО ОО 497 экз, закуплены самостоятельно 1850 экз.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Школе в 2019 году был проведён капитальный комплексный ремонт. В итоге количество кабинетов увеличилось на 2 за счёт пристроенных. Теперь в Школе имеется 32 учебных кабинета:

русского языка и литературы-5

математики-4

физики-1

химии -1

биологии – 1

географии –1

ОБЖ -1

истории – 2

начальных классов –10

учительская -1

спортивный зал-2

актовый зал -1

кабинет технологии-1

информатики и ИКТ – 2

иностранный язык - 3

Все учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, лабораторным оборудованием, педагогическими программными средствами (более 300 наименований по различным учебным предметам)

Школа располагает спортивной площадкой; современно оборудованными столовой (обеденный зал, пищеблок) и медицинским кабинетом (кабинет врача, процедурный кабинет), библиотекой, кабинетом психологической разгрузки. Школа подключена к сети Интернет по каналу связи ЕМТС, имеется локальная сеть.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1238
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	617
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	590
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	566 (44,19%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,26
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	793 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (0,2%)
– регионального уровня		2 (0,2%)
– федерального уровня		-
– международного уровня		-

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1238 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		43
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	43 (83%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		27 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (19%)
– больше 30 лет		28 (54%)

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (13%)
– от 55 лет		12 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (38%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОАУ «СОШ №12» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.